

مظاهر من الحضارة الإسلامية

(١)

دكتور

فتحى أبو سيف

أستاذ التاريخ الإسلامى ورئيس قسم التاريخ بآداب عين شمس

القاهرة ٢٠٠٠

1. The first part of the document is a list of the names of the persons who were present at the meeting. The names are listed in alphabetical order.

2. The second part of the document is a list of the topics that were discussed at the meeting. The topics are listed in alphabetical order.

3. The third part of the document is a list of the actions that were taken at the meeting. The actions are listed in alphabetical order.

4. The fourth part of the document is a list of the resolutions that were adopted at the meeting. The resolutions are listed in alphabetical order.

5. The fifth part of the document is a list of the recommendations that were made at the meeting. The recommendations are listed in alphabetical order.

6. The sixth part of the document is a list of the conclusions that were reached at the meeting. The conclusions are listed in alphabetical order.

7. The seventh part of the document is a list of the suggestions that were made at the meeting. The suggestions are listed in alphabetical order.

8. The eighth part of the document is a list of the decisions that were made at the meeting. The decisions are listed in alphabetical order.

9. The ninth part of the document is a list of the actions that were assigned at the meeting. The actions are listed in alphabetical order.

10. The tenth part of the document is a list of the conclusions that were reached at the meeting. The conclusions are listed in alphabetical order.

إهداء
إلى الحب والوفاء
وكل من وهب العطاء

أهدي هذا العمل

100

100

100

100

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

يعتبر التأليف فى مجال الحضارة من الأعمال الصعبة إلى حد كبير لما يتضمنه هذا العمل من جهد شاق وغوص فى أعماق بحار المعرفة التى تفيض بخيراتها المتنوعة والمتشعبة فى كافة المجالات السياسية والاقتصادية أو الاجتماعية والثقافية ، فإذا كانت الحضارة التى وضعها العلماء تحت مجهر البحث من الحضارات التى اضطبغت بعالميتها وشموليتها زاد ذلك وصعب من مهمة الباحثين ، كما أن موضوعية التناول تلزم الباحث فى الحضارة العالمية بتتبع المراحل الزمنية لظهور وازدهار ومدى ما قدمته تلك الحضارة من عطاء فى مسيرة الحضارات الإنسانية ، وهى عملية بحثية نقدية ليس من السهل الامساك بتلابيبها ، وخاصة إذا ركز الباحث على دراسة الظواهر وتطورها ثم حاول تقنينها بما يتفق ومنهج الدراسات الحضارية.

ونحن نعترف أن هناك دراسات عديدة استشرافية أو عربية كتبت عن " الحضارة الإسلامية " أو " الحضارة العربية " بكل ما يحمله هذا العنوان من موسوعية فى الزمان والمكان وما يشمل من موضوعات ، وهى محاولات نعترف أنها أفادتنا سابقة وسباقة.

غير أننا ندرك جيداً أن دراسة حضارة عالمية كالحضارة الإسلامية بما عمرته من زمن ، وما حملته بين اجنحتها من نهضة علمية وأدبية وبمن شارك فيها من عناصر واجناس لا يكفى كتاب واحد من وجهة نظرنا يحمل عنوانه الحضارة

الإسلامية أو العربية فى ملئ الفراغات أو تغطية الموضوعات المتعددة ، وإنما يحتاج هذا العمل إلى مجلدات كبيرة ومتعددة ، لا مانع بل يجب أن يشارك فى أعدادها فريق من الباحثين والعلماء والأدباء وغيرهم من أصحاب التخصصات الفنية من ذوى المواهب ، كل فى تخصصه ، لعنا نقرب من الغاية المنشودة.

لذلك فكرت طويلاً بعد أن تملكنتى الحيرة عند إطلاق عنوان لهذا العمل ، فليس من حقى ولا تسمح لى موضوعيتى التى انشأها أن يحمل هذا العنوان " الحضارة الإسلامية " فأكون بذلك قد بخستها حقها ، فلم استطع بهذا العمل إلا الاقتراب من بعض موضوعات للتعريف أو الإشارة ببعض جوانب نظامية أو الحضارة الإسلامية . " فأكون بذلك قد بخستها حقها ، فلم استطع بهذا العمل إلا الاقتراب من بعض موضوعات للتعريف أو الإشارة ببعض جوانب نظامية أو اجتماعية أو ثقافية . ومن هنا وجدت أن عنوان " مظاهر من الحضارة الإسلامية " أنسب عنوان لهذا العمل ، حيث كنت طوفاً متأملاً على لبعض جوانب حول شواطئ هذا البحر العميق ، لألتقط بنظراتى ما تمكنت من التقاطه ، فبحر الحضارة متدفق دائماً ، بما تحمله الأعماق من درر ، وليكن هذا الكتاب هو المدخل لعمل لاحق حول مظاهر أخرى من حضارتنا الإسلامية.

وإذا الغايات لاتدرك فاليسير منها لايتترك

فتحى أبو سيف

مصر الجديدة

نوفمبر ٢٠٠٠

المصطلح والتعريف

تتفق المعاجم العربية على أن كلمة " حضارة Civilization " تقابل كلمة "بداوة" ؛ وبالتالي ترتبط الحضارة بالحوضر أى المدن عكس البدو سكان الصحراء^(١) ثم تطور المعنى الاصطلاحي لكلمة الحضارة لتحديد ارتقاء المجتمع أو الفرد أو الدولة فيقال مجتمع أو دولة متحضرة بما يعنى ذلك من ارتفاع القيم الروحية والأساليب المادية.

ويحاول البعض استخدام كلمة " مَدَنِيَّة Modernization " للدلالة على مفهوم يماثل الحضارة ، غير أن ذلك الاستعمال لهذه الكلمة باعتبارها مرادفة لكلمة " حضارة " ليس دقيقاً لأن الحضارة أعم وأشمل بما تتضمنه من جوانب روحية ومادية.^(٢)

ويدخل فى نطاق المصطلحات كلمة " الثقافة Culture " التى تعنى فى اللغة الحذق والدراية والفطنة وتتعلق بالفكر والسلوك والنظم والرقى فيها ويقال إن شيشرون (١٠٦-٤٣ ق.م) الخطيب الرومانى المشهور كان أول من استعمل هذه الكلمة بمعناها المجازى فسمى الفلسفة " Culture mentis " أى فلاحه العقل أو تنميته، ثم انتقلت من اللاتينية إلى اللغات الأوربية الحديثة بعد حدوث تطورات فى المعنى الاصطلاحي للكلمة.^(٣)

ويلفت بعض الباحثين^(٤) النظر إلى عدم استخدام ابن خلدون لمصطلح " الثقافة " بالرغم من كثرة فصوله فى المقدمة حول العلوم وأصنافها وأعلامها، وأغلب الظن أنه استخدم مصطلح " الملكة " أى الموهبة والدراية للدلالة على كلمة الثقافة.

(١) ابن خلدون، المقدمة، ص ٢٧ ؛ أبو زيد شلى ، تاريخ الحضارة الإسلامية والفكر الإسلامى، القاهرة ١٩٨٤، ص ٧.

(٢) أحمد الشريف ، دراسات فى الحضارة الإسلامية ، القاهرة ١٩٧٦ م ، ص ١٣.

(٣) عمر عوده الخطيب ، لمحات فى الثقافة الإسلامية ، بيروت ١٩٨١ م ، ص ٢٩.

(٤) الخطيب ، نفس الكتاب ، ص ٢٥.

ويمكننا القول إن لكل مجتمع إنساني حضارة ، مادام لهذا المجتمع بعض القيم التي توجهه والأساليب التي تحرك معيشتة ، وفق نظم يرتضيها بصرف النظر عن درجة الارتقاء أو التهذيب التي تمتلكه كل حضارة وهو ما يمت للمدنية أو الثقافة.

وموضوع الحضارة والمدنية والثقافة كمصطلحات من الموضوعات الشائكة التي مازالت الأبحاث تدور حولها.^(١)

وحيث أن الحضارات لها أعمار وأطوار فما احرانا أن نركز على حضارتنا الإسلامية التي عاشت هذه الأعمار والأطوار ، وخاصة أن أمتنا الإسلامية صاحبة هذه الحضارة العريقة تعيش في مفترق طرق تتربص بها قوى عديدة ، وبالتالي فغياب العبرة والعظة من أخطر سلبيات هذا الواقع المرير الذي تعيشه الأمة ، ولعل الدراسات الحضارية خير ضمان لنهضة جديدة ربما أيقظت النيام من ثباتهم.

ونحن نؤكد على الدراسات الحضارية لأنها تختلف بعض الشيء عن الدراسات التاريخية التقليدية، فالأخيرة تعنى باستقراء الأحداث والميل إلى التخصص الدقيق في جانب من جوانب حياة الإنسان في ماضيه سواء كانت سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية بينما تميل الدراسة الحضارية إلى النظرة الكلية التي تعتمد على التفسير الشامل ومحاولة وضع نظريات مركبة تتفاعل فيها عناصر متعددة لصنع الأحداث وبيان الروى ، فالظواهر الاجتماعية متوالدة والعصور الزمنية متشابكة والحضارات ابنة للكرة الأرضية، لأن الأرض مرضعة الإنسان. وبالتالي فالدراسة الحضارية تجمع بين العنصر التاريخي والعنصر الفلسفي وتهتم بالتفاعلات الاجتماعية وملاحح نشاطها الإنسانى.^(٢)

(١) احمد الشريف ، دراسات ، ص ١٣ ؛ كذلك :

Gardet, La Cite Musulmane, Paris 1961. p p. 256-287.

(٢) حسين مونس ، الحضارة ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، يناير ١٩٧٨ ، ص ١٠٤.

وقد توسع الباحثون في مجال الدراسات الحضارية بهذا المفهوم الواسع الشامل في عصرنا الحديث مع الاحتفاظ بقدر وأهمية دراسات قديمة لها وزنها قديماً ووسيطاً ، ويرجع ذلك إلى التقدم المنهجي العلمى الذى واكب النهضة الحديثة فى أوربا ، حيث ساعدت الانتصارات العلمية التى حققتها مدن الغرى فى التغلب على حواجز المكان والزمان التى كانت تفصل بين المجتمعات مما يؤدى إلى فرض العزلة بين المجتمعات وحضاراتها، فانكسرت هذه الحواجز وتفتحت حضارات العالم على بعضها، مما شجع على الدراسات الحضارية وظهور عالم ذات صبغة إنسانية عامة كعلم الاجتماع وعلم النفس وفلسفة التاريخ وغيرها.

ومن أهم هؤلاء الرواد على سبيل المثال الكاتب الألمانى شبنجلر فى كتابه " انحلال الغرب " (١)؛ إذ تناول المجتمع من حيث هو دائرة حضارية لها دورتها ومصيرها، فالحضارات لها أعمار كما ركز المؤلف ، وهى فكرة أشار إليها العلامة ابن خلدون (٢) من قبل. ومن هؤلاء الباحثين أيضاً ارنولد توينبى فى كتابه " دراسة التاريخ " من حيث هو حضارات متتابعة لها جذورها وتطورها ، كذلك ول ديورانت فى كتابه " قصة الحضارة " الذى يتكون من عدة أجزاء ، درس فيها حضارات العالم فى الشرق والغرب ومدى تأثير كل منها بالأخرى.

ولا يفوتنا هنا أن نذكر محاولات علماء المسلمين فى الدراسات الحضارية التى تناولت النظرة الشاملة لحياة الإنسان فى مسعاه نحو التقدم ، كما ركزت على تفسيرات اقتصادية واجتماعية دون الوقوف على عوامل فردية فى صنع التاريخ من أمثال ابن خلدون (ت ق ١٥/٩م) ، الذى يعتبر كتابه " المقدمة " من الكتب المؤسسة للدراسات الحضارية بما شمله من أفكار وفلسفات اجتماعية وتاريخية.

(١) انظر الترجمة الإنجليزية :

O. Spengler, Decline of the West.

(٢) المقدمة ، ص ١٣٤ وما بعدها.

واستطاعت الحضارة الإسلامية أن تستمد صبغة العالمية من عدة وجوه ، فهي حضارة إنسانية منفتحة بحكم ما أمر به الدين الإسلامى ، فهو دين للناس جميعاً كما ورد فى القرآن " وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا " (١) ويعمل بمبدأ المساواة بين عناصر مجتمعه ، ويحث هذا الدين على العلم والتعلم حتى لو كان مصدره الصين تعبيراً عن مدى البعد المكانى الذى يمكن أن ينلقى منه المسلم علمه. وبهذه القاعدة شاركت شعوب العالم الإسلامى شرقه وغربه بما لديها من تراث وفكر فى صنع هذه الحضارة الإسلامية. وبانفتاحية ومرونة هذا الدين تعدت مصادر الحضارة الحدود الجغرافية لرقعة العالم الإسلامى وأصبحت الشعوب صاحبة الحضارات القديمة كالهند واليونان وغيرهما من المصادر الخصبة فى بناء وازدهار تلك الحضارة الإسلامية الجديدة ، مما يؤكد عالميتها. (٢)

ويحضرنا هنا تساؤل لماذا حلت اللغة العربية لتصبح اللغة الحضارية الجديدة بدلاً من غيرها من اللغات ؟

الواقع أن اللغة العربية لم يفرضها العرب بحكم غلبتهم السياسية على غيرهم من الشعوب أو كما يقولون المغلوب مولع بتقليد الغالب (٣) ، ولكن هذه الشعوب التى دخل أغلبها فى الدين الإسلامى فرضت على نفسها حباً وعشفاً تعلم هذه اللغة وإتقانها لكونها لغة القرآن والحديث والسيرة أى لغة الدين الجديد ، وبالتالي نشطت حركة الترجمة من وإلى العربية وترجم التراث الحضارى القديم دون قيود ، وشجع على ذلك النشاط الأدبى خلفاء العرب. وقد دون ابن النديم فى كتابه الفهرست (٤) أهم هؤلاء المترجمة وأهم

(١) سورة الحجرات ، (آية ١٢) . ؛ حسين مؤنس ، الحضارة ، ص ٤٧ .

(٢) أبو المعالى ، بيان الأديان ، ترجمة عن الفارسية ، يحيى الحشاش ، نشر مجلة كلية الآداب - جامعة القاهرة ، مايو

١٩٥٧م ، مجلد ١٩ ، ص ٢٧ .

(٣) ابن خلدون ، المقدمة ، ص ١١٦ .

(٤) طبع بيروت مكتبة خياط بدون تاريخ ، ص ٢٤٤ ، وما بعدها . والأردى ، الدول المقطعة ، مخطوطة بدار الكتب المصرية (رقم

٩٩٤ تاريخ) ، ص ١١٦ .

أعمالهم. ومن هنا نستطيع بسهولة أن نحكم على صبغة العربية فى وصف هذه الحضارة على كونها سمة مرحلية فرضها الدين على شعوب جديدة سرعان ما تفوقت بالعربية كلغة فحولتها إلى لغة إسلامية عالمية. ولم يقف الإسلام بعد ذلك أمام ظهور لغات حضارية أخرى كالفارسية والتركية والبربرية وغيرها ليتعامل بها المسلمون كلغة أدب وعلم فيما بعد.



الفصل الأول

النظم السياسية بين النظرية والتطبيق

أولاً: الخلافة

بعد الكفاح الطويل الذى خاضته الجماعة الإسلامية فى مكة وما ارتبط بهذه الفترة من معاناة ، يمكننا تحديد وجود نظام سياسى لدولة إسلامية بعد هجرة الرسول (ص) إلى المدينة -يثرب- حيث أصبحت رابطة العقيدة تشكل أمة كما ورد فى الصحيفة وهى تعتبر أول دستور لدولة إسلامية^(١) ، حيث لم يكن فى المدينة تماسك سياسى بين القوى الموجودة بها فتجلت هنا قوة الدين الحاكمة والمجعة والقابضة باسم الله الذى يوحى لرسوله ، فانتفت فى هذا النظام الجديد عبادة الإنسان للإنسان وهو ما أصبحت عليه أوضاع النظم السائدة آنذاك ولم يكن النبى منفرداً وإنما كان إلى جانبه مستشاروه من الصحابة وهم ليسوا موظفين معينين ، ولم يكن باب الشورى مقصوراً عليهم وحدهم وإنما هو مفتوح للناس جميعاً فى الدولة.

وورد فى الصحيفة ما يدل على شكل هذه الدولة دستورياً " بسم الله الرحمن الرحيم هذا كتاب من محمد النبى صلى الله عليه وسلم بين المؤمنين والمسلمين من قریش ويثرب، ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم، إنهم أمة واحدة من دون الناس^(٢). ومن هنا فقد كان نظام الدولة فى شكله دينياً يركز على الأحكام المنزلة ولكنه فى تطبيق أحكامه استشاري. وقد تميزت الدولة الإسلامية التى أعلنها الرسول (ص) بميزتين هامتين هما

(١) أحمد الشريف ، دراسات ، ص ١١٧. كذلك :

Gibb, Muhammedanism, 1949, p.3.

ويعاول بعض الدارسين أن يجعل مقدمات قيام الدولة السياسية الإسلامية سابق على كتابة الصحيفة التى نصت على وجود الأمة الإسلامية ويتخذ من بيعى العقبة الأولى والثانية مقدمات لتكوين الدولة. عن ذلك انظر ضياء الدين الرئيس النظريات السياسية ، القاهرة ١٩٦٧ ، ص ٢٠.

(٢) سيرة ابن هشام ، ص ٥٠١.

حفاظ هذه الدولة على حرية الأديان والحفاظ عليها^(١)، ثم رفضها للتعصب العنصرى رغم اعتمادها أولاً على العنصر العربى. ونلاحظ أيضاً أن الرسول استخدم^(٢) اصطلاح " الأمة " للتعبير عن الدولة لما لتعبير الأمة من شمولية.

وتمكن الرسول فى حياته من إدارة شئون هذه الأمة وتطبيق ما أنزله الله عليه بخصوص سياسة الدنيا ورعاية الدين وكان النظام فى عهده يقوم على أساس إحلال الوحدة الدينية محل العصبية القبلية ، فلما توفى الرسول ظهرت على الأفق السياسى مناقشة جدلية فبمن يخلفه ، إذ لم يؤثر عنه نص صريح فى مسألة الحكم من بعده. ويبدو أن الرسول (ص) أثر أن يترك الأمر شورى بين المسلمين تطبيقاً لما ورد فى القرآن بهذا الخصوص.^(٣)

وانعقد أول اجتماع بين المسلمين لتحديد النظام السياسى الذى ستتبعه الدولة الإسلامية بعد وفاة رسولها وقائدها وهو الذى أطلق عليه " اجتماع السقيفة " وهى سقيفة بنى ساعدة بالمدينة ، ودارت مناقشة بين أصحاب الرسول من المهاجرين والأنصار عن يحق له خلافة الرسول فى رئاسة الدولة الإسلامية وعرضت آراء مختلفة كتفضيل الأنصار عن الأوس والخزرج أو تفضيل المهاجرين من مكة أو اقتسام الزعامة بين الأنصار والمهاجرين، وراح كل فريق يدافع عن نظريته ، مما يؤكد روح الشورى التى أمر بها الإسلام. وأخيراً انتهى الاجتماع بالموافقة على ولاية أبى بكر لمنصب الخلافة ، فهو خليفة رسول الله (ص).^(٤)

(١) سورة آل عمران ، (آية ١٨٦).

(٢) أحمد الشريف ، دراسات ، ص ١١٩.

(٣) ورد فى القرآن " والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون "

سورة الشورى ، (آية ٣٨). ؛ حسن مرعى ، الاجتهاد فى الشريعة الإسلامية ، من منشورات مؤتمر الفقه الإسلامى بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الرياض ١٩٨٤م ، ص ٥٤.

(٤) أحمد أمين ، صحى الإسلام ، القاهرة ١٩٧ ، ج ٣ ، ص ٢٠٩.

فالخلافة كنظام سياسى جديد يعنى رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا أو على حد تعبير ابن خلدون^(١) "هى حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعى فى مصالحهم الأخرى والدنيوية" أو "خلافة عن صاحب الشرع فى حراسة الدين وسياسة الدنيا".

وقد تنوعت الآراء فى إطلاق الاصطلاح ، فالبعض^(٢) يرى تفضيل خليفة رسول الله لتفضيل أبى بكر ذلك ، والبعض الآخر^(٣) أطلق لقب "خليفة الله" اقتباساً من خلافة الإنسان على الأرض فيقول تعالى "أنى جاعل فى الأرض خليفة".

ويختلف هذا المنصب الجديد المستحدث فى النظم الإسلامية-الخلافة- عن منصب الإمبراطورية فى أوروبا العصور الوسطى ، فالإمبراطورية المقدسة لم تكن مستحدثة الوجود بل كانت استمراراً لإمبراطورية وثنية سابقة، كذلك ينازع الإمبراطور صاحب السلطة الزمنية "البابا" صاحب السلطة الروحية وإذا كان الخليفة ينعم بسلطات سياسية عظيمة ، فليس من حقه السلطة الدينية ، كما يعتقد أهل السنة^(٤) ، وإن كان الشيعة يذهبون إلى أن "الإمام" وهو اللفظ الذى اعتادوا إطلاقه على الخلفاء يرون أن الإمامة ركن من أركان الدين لا يجوز إغفاله وأن هذا الإمام لا يخطئ ، فهو معصوم^(٥). أما لقب "أمير المؤمنين" فقد كان عمر بن الخطاب أول من استخدمه لموائمة ذلك مع عهد الفتوحات^(٦).

وقد اعتمدت أغلب الفرق الإسلامية نظام الخلافة من النظم الواجبة^(٧) أى

(١) المقدمة ، صفحات ١٥٠، ١٥١.

(٢) الشهر ستانى ، نهاية الأقدام ، تصحيح جيوم ، بغداد ، ص ٤٧٩.

(٣) حسن الباشا ، دراسات فى الحضارة الإسلامية ، القاهرة ١٩٥٧ ، ص ٣٤.

(٤) احمد الشريف ، دراسات ، ص ٢١٥ ، وما بعدها.

(٥) الشهر ستانى ، الملل والنحل ، تحقيق عبد العزيز الوكيل ، القاهرة ١٩٦٨ ، ج ١ ، ص ١٩٢ ؛ والأشعرى ، مقالات

الإسلاميين ، تحقيق محيى الدين عبد الحميد ، القاهرة ١٩٦٨ ، ص ٨٩.

(٦) ابن خلدون ، مقدمة ، ص ١٧٩.

(٧) الشهر ستانى ، نهاية ، ص ٤٧٩.

الضرورية ، وإن كانت قلة لم تؤيد هذه الوجوبية^(١). وقد استندت الأغلبية فى وجوبية هذا النظام على أدلة عقلية وأخرى شرعية ، مما ثبت دعائم هذا النظام وأطال عمره^(٢).

وكان لابد بعد إثبات الوجوبية أن يتعرض الفقهاء لشروط الخلافة التى تمكن من يتولاها القيام بعمله أى سياسة الدنيا وحراسة الدين فجعلوا هذه الشروط متعددة واتفقوا على أغلبها ، غير أنهم اختلفوا فى أولوية هذه الشروط فمنها العلم والعدالة ، والقدرة على الاجتهاد فى أمور الدين والدنيا ، والكفاية وسلامة الحواس والأعضاء وأخيرا النسب القرشى^(٣) الذى جعله بعضهم^(٤) أول الشروط ، وأخره بعضهم الآخر ، بل أنكرته بعض الفرق كالخوارج مثلا^(٥) أما الشيعة فقد تمسكوا بشرط أن تكون الإمامة فى أبناء على ابن أبى طالب بوصفهم أقرب الناس نسباً للرسول (ص).^(٦)

وقد عالج الفكر الإسلامى قضية هامة نظامية وهى كيفية عزل الخليفة ودواعيها ، فجرح الإمام أو الخليفة مما يشير إلى فسقه تؤدى إلى إمكانية عزله وهو حق للأمة فى رقبة حكامها ، وإن اختلفت الآراء والفرق وتقدمت وتأخرت فى حسم هذه السلطة التى منحت للأمة أو الرعية. ويمكن عزل الخليفة كذلك إذا تعرض لنقص حواسه أو أعضائه أو تم أسره وأخيرا لو حجر غيره عليه وهو ما يعرف بنقص التصرف^(٧). وكان المسلمون إذا ارتضوا من يقوم بخلافتهم بايعوه ، تشبها بما حدث لأبى بكر فى السقيفة^(٨) ،

(١) الماوردى ، الأحكام السلطانية وبهامشه اقباس الأنام ، بغداد ، ١٩٨٩ ، ص ١٥.

(٢) السنهورى ، فقه الخلافة ، ترجمة ومراجعة نادية عبد الرازق وتوفيق الشاوى ، القاهرة ١٩٨٩ ، ص ٩٠ وما بعدها.

(٣) الماوردى ، نفس الكتاب ، ص ١٥.

(٤) أبو يعلى ، نفس الكتاب ، تحقيق الفقى مصر ١٩٦٦ ، ص ٢٠.

(٥) الرئيس ، النظريات ، صفحات ١٤٠ وما بعدها.

(٦) الشهر ستان ، الملل ، ج ١ ، ص ١٩٢ ؛ ماجد ، نظم الفاطميين ورسومهم فى مصر ، القاهرة ١٩٧٣ ، ص ١٧٩.

(٧) الماوردى ، الأحكام ، صفحات ٣٣-٣٥.

(٨) ابن هشام ، السيرة ، ص ٦٦١.

ثم تطورت هذه المبايعة من مجرد مصافحة بالأيدي إلى قسم بالأيمان ، بل واتخذ شكلها أخيراً مظاهر دخيله كتقبيل الأرض أو اليد أو الذيل^(١)... الخ.

وارتبط بولاية الخلافة بعض الشارات أو العلامات منها الخاتم الذى صنعه الرسول (ص) لمراسلة الدول والحكام وختم رسائله كما كانت تفعل الدول آنذاك والقضيب أو السيف ثم البردة وهى جميعاً من آثار الرسول (ص) فكان الخلفاء الجدد يحرصون على استخدامها فى المناسبات دلالة على الشرعية ، كذلك أضيف لهذه الشارات فيما بعد الدعاء للخليفة فى الخطبة وذكر اسمه على السكة والطرز إلى غير ذلك.

أما ولاية العهد أو ما يعرف بالاستخلاف، فهى أن يعقد الخليفة لإنسان يحدده فى حياته ليكون هو الخليفة من بعده^(٢) ويكون هذا العهد بمثابة ترشيح من الخليفة ، ثم تحول بعد ذلك إلى تعيين نهائى للمعهود له^(٣) وهناك بعض المفكرين^(٤) الذين جعلوا ولاية العهد ضمن مسؤوليات الخلافة ، ويرى أغلب علماء المسلمين^(٥) ثبوت ولاية العهد وجوازها شرعاً منذ عهد الخلفاء الراشدين وإن اختلف شكلها وتطبيقاتها عما سيأتى فى عصور تالية. وقد روعى توفر شروط الخلافة السابق ذكرها فى ولاية العهد لخطورة المنصب فهو خليفة المستقبل.

وليست القضية المطروحة للنقاش هى جواز أو عدم جواز ولاية العهد ؟ وإنما دار نقاش الفكر السياسى الإسلامى حول عدة محاور التقطها المفكرون السياسيون من واقع التاريخ النظامى.

(١) ابن خلدون ، المقدمة ، ص ١٦٥.

(٢) الرملى ، نهاية المحتاج ، طبع مصر ، ص ٨.

(٣) ظافر القاسمى ، نظام الحكم فى الشريعة والتاريخ الإسلامى ، بيروت ١٩٨٥ ، ص ١٦٨.

(٤) ابن خلدون ، المقدمة ، ص ١٦٦ ؛ وابن الأزرقي ، بدائع السلك فى طبائع الملك ، تحقيق على سامى النشار ، العراق

١٩٧٨ ، ج ١ ، ص ٩١.

(٥) فقد ولى أبو بكر فى حياته ولاية العهد لعمر كما عينها عمر فى الستة المختارين لاختيار أحدهم إذن هى جائزة

وصحيحة. أبو يعلى ، الأحكام ، ص ٢٥ ؛ والرملى ، نهاية ، ج ٧ ، ص ٤٧.

* المحور الأول : هل يجوز الإنفراد بعقد ولاية العهد للابن أو الأب ؟

* المحور الثانى : لماذا لا تكون جائزة وقد أصبح الخليفة بعمومية سلطته أدرى بمصالح أمته ، وبالتالي فهي جائزة عند عهده لأخوته أو أقاربه.^(١)

ويمكن للخليفة أن يعدد أولياء عهده بالتتابع ، وأن يصبح لكل منهم حقه فى دوره ، وقد اختلف العلماء فى رأيهم حول هذا التعدد لما فى النفس البشرية من أثره ربما عرضت الأمة للانقسام والتحزب.

ولابد أن نعترف فى دراستنا لنظام الخلافة أن عصر الخلفاء الراشدين يمثل أزهى العصور الذهبية من ناحية تطبيق النظرية الإسلامية ، فقد كانت الشورى تطبق ، حيث أتى اجتماع السقيفة وما دار فيه من نقاش بخلافة أبى بكر ، وأن أبا بكر لم ينتخب أحداً من أبنائه أو أقربائه ، واستشار الأمة قبل اختياره لعمر ، وعلى نفس الطريق سار بقية الخلفاء الراشدين فالخلافة إذن فى هذه الفترة نظام سياسى إسلامى غير وراثى.

وعندما طالعنا الخلافة الأموية بعد استقرار حكمها الذى جاء بعد فتن وحروب داخلية ، استطاع معاوية بن أبى سفيان أول خلفاء بنى أمية (٤١-٦٠/٦٦١-٦٨٠م) أن يؤسس دعائم لنظام خلافى جديد استمر تقريباً طوال الحكم الأموى ، وقد اتسم هذا الحكم بأنه ملك عضود قائم على الوراثة داخل أسرة واحدة ، وأصبحت السمة الغالبة على الدولة هى الجانب السياسى ، وتشبه أغلب خلفاء بنى أمية بالملوك والقيصرة ، فاتخذوا الأسرة والحرس الخاص والمقاصير^(٢) إلى غير ذلك من مظاهر الأبهة وظلت الخلافة الأموية تصارع الآثار التى ترتبت على فرض هذا النظام الوراثى من الناحية الداخلية ، حيث

(١) انظر الرئيس ، النظريات ، صفحات ١٩٤ ، ١٩٥ .

(٢) ماحد ، تاريخ الحضارة الإسلامية ، القاهرة ١٩٧٨ ، ص ٣٠ ؛ فتحة النراوى ، تاريخ النظم والحضارة الإسلامية ، جدة ١٩٨٥ ، ص ٤٢ .

ظهرت العديد من حركات المعارضة التي تزعمها الشيعة أو الخوارج أو الموالي وغيرهم.^(١)

ولكن الخلافة العباسية التي بدأت حكمها فعلياً سنة ١٣٢ (٧٥٠م) لم تغير من نظام الوراثة الذي اتبعته من قبل الخلافة الأموية ، وإن كانت كما هو معروف غيرت مظاهر الحياة السياسية في المجتمع الإسلامي كاعتمادها على عناصر جديدة بالإضافة إلى العنصر العربي كالفارسي والتركي وغيرهما.^(٢)

ولما كان العنصر الفارسي من أهم العناصر التي قامت على اكتافها الخلافة العباسية ، وحيث أن هذا العنصر له تراثه النظامي الذي يؤكد ويدعم استبدادية الحكم وهو ما يعرف بالحكم الملكي المقدس^(٣) ، فأصبح الخليفة العباسي يعتقد أنه مفوض من الله وأنه سلطان الله في أرضه ، فاحتجب الخليفة عن رعيته ، وأحيط شخص الخليفة بالقداسة والرهبة ، واتخذ لنفسه الوزير والسياف ، واتبع في قصره مراسيم الأكاسرة.^(٤)

ويحدد الدارسون^(٥) نهاية عهد الخليفة الواثق انه بداية لعصر جديد غلب عليه انكسار مركزية سلطة الخلافة وضياح هيبتها ؛ بسبب سيطرة قادة الترك على مقاليد الأمور واستهانتهم بالخلفاء ، كذلك اتساع رقعة الدولة العباسية وظهور الفتن والاضطرابات القومية والمذهبية ، فتعددت حركات الاستقلال في العالم الإسلامي فمنها

(١) انظر : روندلسن ، عقيدة الشيعة ، تعريب ع.م القاهرة ١٩٢٧ ، ص ٢٣٢ .

فلهوزن ، تاريخ الدولة العربية ، ترجمة أبو ريده ، مراجعة حسين مؤنس ، القاهرة ١٩٧٨ ، ص ٤٣٢ . كذلك : Watt, Islam and Integration of society, London 1966, p.92.

(٢) الترشيحي ، تاريخ بخارى ، عربي أمين عبد المجيد والطرازي ، طبع مصر ، ص ٢٥ ؛ والبلخي ، البدء والتاريخ ، نشر

كلمان هوار ١٩١٩ ، ج ٦ ، ص ٧٣ .

(٣) أي : The Devine Right of Kings O'Leary, Arabic thought, p.90.

(٤) ماجد ، العصر العباسي الأول ، القاهرة ١٩٧٣ ، ص ١٠٨ .

(٥) الثعالبي ، ثمار القلوب ، القاهرة ١٩٠٧ ، ص ١٤٩ ؛ والسيوطي ، تاريخ الخلفاء ، تحقيق محمد محيي الدين عبد

الحמיד ، القاهرة ١٩٦٤ ، ص ٣٥٨ ؛ كذلك :

Eric, Muhammads People, Campridge 1955, pp.417-418.

من حافظ على بعض الروابط الروحية مع الخلافة^(١) ومنها من انفصل تماماً عن هذا الولاء وخاصة الدول المذهبية سواء كانت شيعية أو خوارجية.^(٢)

ووصل الضعف بسلطة الخلفاء في ظل سيطرة قادة الأتراك وخاصة ما يعرف بعهد أمرة الأمراء أن الخليفة لم يعد لديه إمكانية دفع أرزاق الجند ولا أن يحصل على ما يكفى نفقاته الشخصية^(٣) ، مما اضطر بعض الخلفاء إلى الاستنجاد بالقوى السياسية والدويلات المجاورة^(٤) ، حتى وصل الأمر إلى الإرتواء في كنف البويهيين في المشرق وهم من القوى الشيعية الزيدية^(٥) ، فاصبح للبويهيين النفوذ السياسى على مركز الخلافة العباسية وكان الملوك البويهيون يتلاعبون بالخلافة ويفرضون أوامرهم عليها، غير أنهم راعوا بعض الشيء المظاهر الشكلية وبعض الرسوم الخليفة في الاحتفالات الرسمية.^(٦)

وظل الأمر كذلك حتى مجيء السلاجقة في ١٠٥٨/٤٥٠ بعد أن كانت بغداد قد سقطت في يد أحد اتباع الخلافة الفاطمية وأصبحت الخطبة تقرأ باسم الخليفة الفاطمى ، فأزاح السلاجقة بتدخلهم هذا الواقع وأعادوا الخليفة إلى مركز حكمه.^(٧)

(١) مثلاً الطاهرية والسامانية. عنها انظر الذهبي : تاريخ الإسلام ، ج ١٤ ، صفحات ٦ ، ٧ ؛ السرخاوى ، الدولة العباسية اضمحلالها وسقوطها ، القاهرة ١٩٤٠ ، صفحات ٢٧ وما بعدها ؛ فتحي أبو سيف ، المشرق الإسلامى ، القاهرة ١٩٧٨ ، صفحات ١٨٥ وما بعدها.

(٢) الأصفهائى ، مقاتل الطالبين ، تحقيق صقر ، القاهرة ١٩٤٩ ، ص ٥٨-٨٣ ؛ وابن اسفنديار ، تاريخ طبرستان طهران ١٣٢٠ ش ، صفحات ٢٢٣ وما بعدها.

(٣) ابن الطفطقى ، المخترى فى الآداب السلطانية ، بيروت ١٩٦٠ ، ص ٢٤٢. كذلك :

Muir the Caliphate, p.529.

(٤) الهمداني ، تكملة تاريخ الطبرى ، تحقيق كنعان ، بيروت ١٩٦١ ، ج ١ ، ص ١٠٩ ؛ الكيسى ، عصر الخليفة المقتدر ، النجف ١٩٧٤ ، ص ٢٦١.

(٥) الصاحب بن عباد ، نصره مذاهب الزيدية ، تحقيق ناجى حسن بغداد ١٩٧٥ ، ص ١٦ ؛ بروير ، ديالمة وغزنويان ، طهران ، ص ٧٨.

(٦) ابن الأثير ، الكامل ، ج ٧ ، ص ٤.

(٧) الخطيب البغدادي ، تاريخ بغداد ، القاهرة ١٩٣١ ، ج ٩ ، ص ٤٠.

وعلى الرغم من تحسن حالة الخلافة العباسية بعض الشيء مع بداية العصر السلجوقي للاتفاق المذهبي فكلاهما سنه ، فإنه يمكننا الإقرار بتأرجح وتذبذب حالة الخلفاء بين الصحو والضعف ، ولا نستطيع فى كل الأحوال الاعتراف بقوة الخلافة أو استعادتها لمقومات هذه القوة ، وظل الأمر على ما هو عليه حتى سقطت الخلافة على أيدي المغول فى ١٢٥٦/٦٥٨م.

وجوبية الخلافة عند مناقشتنا فيما سبق لوجوبية الخلافة تبين لنا أن المفكرين والفقهاء المسلمين اتفقوا على وجوبيتها ، وأن اختلفت دلائلهم وترتيب هذه الدلائل فى الأهمية ، عقلية كانت أو شرعية ، مع ملاحظة وجود بعض الشذوذ الفكرى الذى لم يقر هذه الوجوبية ، حيث أن المجتمع الإسلامى فى قرونه الأولى أقرت أغليبيته بضرورة تنصيب خليفة للرسول (ص) بعد موته ، ليتابع أمور الدين والدولة بما يتفق مع شرائع الإسلام وسننه. ومن هنا كان تفكير الأمة برقيه وسلامته تحت قيادة روادها من صحابة الرسول بدافع الضرورة الإسلامية وما يوجبه عليهم الإسلام من مسئولية أن يرتفعوا فوق مشاعر الأسى والحزن بوفاة الرسول للنظر فى أمر الإسلام نفسه والعمل على استمرارية منهجه وإقامة شرائعه باختيار من يخلف الرسول فى قيادة تلك الأمة التى رحل عنها رسولها وقائدها السياسى والدينى وليس هناك عجا أو دهشة من وجهة نظرنا المتفهمة لروح الإسلام أن يتدفق أغلب الصحابة إلى اجتماع السقيفة لمناقشة هذا الأمر المتصل بخلافة الرسول الذى لم يكن قد دفن بعد وفى ظل تلك الأحزان التى تعيشها الأمة بأسرها بصفة عامة وأصحابه بصفة خاصة ، فالأمر كما قلنا نظر إليه من خلال الدين والرغبة فى الحفاظ عليه ، وإيثاره على كل العواطف فكان الحرص على ضرورة الخلافة من الأمة بدافع دينى دفعهم إلى التشاور فى أمرها كما ورد فى القرآن^(١). لذلك نؤكد على مسئولية المحكوم فى الإسلام على اختيار حاكمه والتصدى بصلاية لإتباع الشورى مهما كانت الظروف كذلك يفرض الإسلام على أصحاب الكفاءات والمقدرة الدينية والسياسية

(١) سورة الشورى (آية ٣٨).

ومن لديهم فرصة العطاء عدم الانزواء تحت ضغط الظروف أو الأحران. ولنا في اجتماع السقيفة وصحابة الرسول القدوة.

وإذا كانت العلاقة بين المحكومين والحاكم أو الأمة والخلافة في الفترة الراشدة أنجبت حكماً مثالياً قام على الشورى في الاختيار ، فإن نظام الخلافة في تطوره التاريخي حاول الربط بين الأمة والخلافة من خلال أهل الاختيار أو أهل الحل والعقد وهم ممثلوا الأمة ، وليس في ذلك عيباً من الناحية النظامية النظرية وخاصة بعد أن توسعت أملاك الخلافة وتعددت عناصرها^(١) فالشورى هي القصد كما قررنا في علاقة الخلافة بالأمة فإذا حقق أهل الاختيار هذه الشورى بتمثيلهم الصحيح للأمة فمرحباً بممثلي الأمة حتى يشاركون ببصيرتهم في اختيار شخص الخليفة. ولذلك نجد فقهاء السياسة في الإسلام بوعيمهم يضعون شروطاً لممثلي الأمة أو أهل الاختيار تكاد تطابق شروط الخلافة نفسها حتى تختار الهيئة النيابية الصالحة إذا جاز هذا التعبير الرجل الصالح أو الخليفة الأقدّر ، لذلك يجب أن تتوفر في تلك الصفوة من ممثلي الأمة العدالة والعلم والرأى والحكمة ومن هنا يمكننا الاطمئنان على سلامة الاختيار لسلطة القمة أي الخلافة عن طريق نوابها من أهل الاختيار^(٢). ولكن الواقع التاريخي يشير أن أهل الاختيار أو ممثلي الأمة هؤلاء لم يكن يحسن اختيارهم بسبب الحرص على المصالح الخاصة أو سيطرة طبقة أو فئة، فكان الخلفاء يركزون على بنى أسرهم فقط كأهل اختيار حتى تتحقق الوراثة، فينتقى هنا التمثيل الشعبي أو تمثيل الأمة ، ويأتى إلى الخلافة من لا يستحقها ، أو أن فئة أو طبقة تفرض نفسها على الخلافة فتضعفها كالإداريين أو العسكريين ، فيفرضون أنفسهم بالقوة

(١) البلاذري ، فتوح البلدان ، راجعه محمد رضوان ، بيروت ١٩٨٣ ، صفحات ٤٢١ وما بعدها ؛ كذلك :

Gibb, the evolution of Government in early Islam STVIDIA ISLAMICA, PARIS 1955, pp.5-7.

(٢) الماوردي ، الأحكام ، ص ١٦. وهناك من أطلق عليهم أهل الاجتهاد. انظر أبو يعلى ، الأحكام ، ص ١٩. والنووي ، المنهاج ، ج ٧ ، ص ١٢٠.

كأهل اختيار^(١) ، فيضيع التمثيل ، وتخبو الشورى التى هى ضرورة لتحقيق الصالح العام. وقد فطن بعض مفكرى الإسلام^(٢) إلى تخوف أن يغلب العرف الشرع فى اختيار ممثلى الأمة حيث أن العرف جرى على أن يكون اختيار أهل الحل والعقد هؤلاء من البلد أو العاصمة التى يتمركز فيها الخليفة ، لذلك نبه هذا البعض من المفكرين إلى ضرورة أن تمثل البلاد أو الولايات التابعة لمركز الخلافة فى هذه الهيئة - ممثلة الأمة- وإن تفاوتت فى ذلك الآراء واختلفت تبعاً لكل مرحلة عاش فيها نظام الخلافة.

ومع أن نظام الخلافة فى الإسلام ظل يحكمه قاعدة عرفية فحواها أن الخلافة واحدة، حتى أن الأمويين عندما انفصلوا بالأندلس مع بداية الحكم العباسى، حافظوا على هذا العرف^(٣) ، فإن الفاطميين عندما تمكنوا من السيطرة على بلاد المغرب وتوسعوا فيها أطلقوا على أنفسهم لقب الخلفاء والأئمة فى ٢٩٧هـ. وقد استندت هذه الخلافة الجديدة على المذهب الشيعى الذى يعطى بعض القداسة للأئمة وعصمتهم^(٤) ومن هنا نشأ الصراع السياسى والمذهبى بين خلافتين إسلاميتين العباسية والفاطمية ، نتج عنه امتداد سلطان الفاطميين نحو مصر واليمن والشام وغيرها. ويؤثر عن خلفاء الفاطميين أنهم لقبوا أنفسهم بألقاب متعددة كالإمام وأمير المؤمنين، وصاحب الزمان، وسلطان وغيرها وكلنوا يفضلون فى أسمائهم الإنتساب إلى الله كالمعز لدين الله والعزيز بالله والحاكم بأمر الله وغيرها. وقد اتبع الفاطميون النظام الوراثى بطبيعة الحال حيث كان الخليفة ينص فى عهده على من يرثه.^(٥)

(١) مثلاً فترة تسلط قادة الترك على مقاليد الأمور فى مركز الخلافة العباسية ، وضياح هبة الخلفاء . ابن الطقطقى، الفخرى ، ص ٢٤٣ ؛ والسيوطى ، تاريخ الخلفاء ، ص ٣٨٥ ؛ وابن دقماق ، الجوهر الثمين، ص ٤٣.

(٢) الماوردى ، الأحكام ، ص ١٦.

(٣) أخبار مجموعة فى فتح الأندلس ، طبع مدريد ١٨٦٧ ، صفحات ٤٧ وما بعدها.

(٤) ماجد ، نظم الفاطميين ، ص ١٧٩.

(٥) حسن إبراهيم وعلى إبراهيم ، النظم الإسلامية ، القاهرة ، ١٩٦٢ ، صفحات ٩٠ ، ٩١.

ثم سرعان ما ظهرت خلافة ثالثة فى العالم الإسلامى بالأندلس مع بداية القرن الرابع الهجرى فى عهد عبد الرحمن الناصر، الذى لم يجد نفسه من الناحية السياسية والعسكرية أقل من الفاطميين أو العباسيين ، وهو الذى يؤدى دوراً جهادياً كبيراً ضد القوى الأوربية واستمر أبناؤه من بعده يلقبون بلقب الخلفاء حتى بدأ الضعف يصيب هذه الدولة بتحكم الوزراء والحجاب فى الخلفاء وانقسام الدولة على نفسها.^(١)

وبالتالى فالخلافة التى بدأت كنظام إسلامى سياسى ودينى يقوم على أساس الشورى ، تطور نظامها إلى وراثى مع التعدد طبقاً للميول السياسية والمذهبية.

ثانياً : الوزارة :

وهى مشتقة من الوزر أو العبيء الذى يجب أن يتحملة هذا المعاون للخليفة فى أمور الدولة ^(٢) ، وقد ظهرت التسمية فى العصر الأموى ، وخاصة بعد تحول نظام الخلافة إلى حكم وراثى ، واتسعت أملاك الدولة، فظهر المشاور أو الوزير ، وإن كان ظهور المنصب اتضح تماماً فى العصر العباسى وخاصة أن الساسانيين الفرس عرفوا هذا النظام وطبقوه فنقله الفرس إلى البلاط العباسى ^(٣) ، وإن كانت هناك آراء تبرز جذور نظام الوزراء إلى أبعد من ذلك ، وآراء أخرى تتخذ من المسمى قرينه على وجوده منذ ظهور الإسلام.^(٤)

ولا شك أن منصب الوزراء من المناصب الهامة ، لأن الوزير وسيط بين الخليفة أو السلطان والرعية فيجب أن يكون فى طبعه شطر يناسب طباع الملوك وشطر يناسب طباع الرعية. ومن أهم الشروط فيمن يتولى هذا المنصب الأمانة والصدق والفتنة

^(١) حسن إبراهيم ، النظم ، ص ٩٦ .

^(٢) الماوردى ، الأحكام ، ص ٢٤ .

^(٣) الجهشيارى ، الوزراء ، ص ٣٢٥ .

^(٤) الخربوطلى ، الحضارة العربية الإسلامية ، القاهرة ، ص ٥٣ .

والحزم واللباقة. وقد تقنن ظهور هذا المنصب اصطلاحياً ووظيفياً مع بداية العصر العباسي.^(١)

والوزارة من الولايات العامة التي تنقسم إلى قسمين : وزارة تنفيذ ، ويكون فيها الوزير وسيطاً في تدبير الأمور بين الخليفة والأمة ، ووزارة تفويض ، حيث يتولى فيها الوزير مهمة نيابة الخلافة في تدبير الأمور بالدولة^(٢) ، فتكاد تقترب سلطات الوزير المفوض من سلطة الخليفة نفسه ، وربما يشبه بذلك رئيس الوزراء في العصر الحديث.

وتشهد الأدلة التاريخية أن الوزراء مهما زادت سلطاتهم في عصور قوة الخلافة فهم معرضون للعزل والقتل إذا تجاوزوا حدودهم سواء كانوا وزراء تنفيذ أو تفويض بداية بمقتل أبي سلمة خلال أول وزراء العباسيين ومروراً بأبي أيوب المورياني في عهد أبي جعفر المنصور ووصولاً بأسره البرامكة زمن هرون الرشيد أو آل سهل زمن المأمون.^(٣)

ولكن نظام الوزارة في العصر العباسي الثاني الذي شهد مظاهر ضعف الخلافة ، بدأت تتسرب إليه أمراض العصر من صراعات على كرسى الوزارة عن طريق الرشوة والمحسوبية التي تقدم للخلفاء أو من يتسلطون عليهم ، بل وصل الأمر إلى تقلد من لا تتوفر فيه شروط الوزارة على الإطلاق^(٤) مثل قادة الجند من الأتراك لهذا المنصب ، وكان هدفهم نهب الأموال ففقدت الوزارة هيبتها ، حتى أنه وصل عدد من تولى هذا المنصب في عهد الخليفة العباسي المقتدر أثني عشر وزيراً. وانطبع ذلك السوء بطبيعة

(١) المسعودي ، التنبيه والأشراف ، طبع القاهرة ١٩٣٨ ، ص ٢٩٤.

(٢) الجهشيارى ، الوزراء ، ص ٣٢٥ ؛ أليوزكى ، الوزارة نشأتها وتطورها في الدولة العباسية ، بغداد ١٩٧٠.

(٣) ابن الطقطقى ، الفجرى ، ص ١٧٤.

(٤) الخربوطلى ، الحضارة ، ص ٩٤.

الحال على الوظائف الأدنى التى كان يعهد إلى الوزير بالأشراف عليها سواء كانت إدارية أو اقتصادية فى مختلف دواوين الدولة. (١)

واتخذت الخلافة الفاطمية لها وزراء ، وخاصة بعد انتقال عاصمتها إلى مصر ، ولم يقتصر منصب الوزير على أصحاب المذهب الشيعى زمن الفاطميين بل ولا حتى على المسلمين ، فقد تولاه بعض أهل الذمة ، فهى من وجهة نظرهم وساطة مستندة إلى كفاءة من يقوم بها ، دون تعدى حدوده. (٢)

وقد اتسمت الفترة الأولى التى شهدت قوة الخلفاء مظاهر وزارة التنفيذ ، فالسلطة محدودة ومعينة ، لا يتخطاها الوزير ، ومن أشهر وزرائها ابن الفرات وابن كلثوم وعلوج بن حسن وغيرهم. أما الفترة الأخيرة من تاريخ الفاطميين عندما تحولت الوزارة إلى وزارة تفويض ، فقد ازداد نفوذ الوزراء وخاصة وقت الأزمات أو محاولة تفاديها كما حدث زمن الخليفة المستنصر بالله عندما عهد بالوزارة إلى بدر الجمالى ، وبدأنا نعرف ما أطلق عليه عصر الوزراء العظام. (٣)

واستخدم الأمويون فى الأندلس من يساعدهم فى شئون الدولة وأوكلوا أعمال الدولة الرئيسية السياسية والاقتصادية والحربية إلى وزراء ، وأطلقوا على بعض وزرائهم لقب الحاجب تمييزاً له عن غيره لقربه من الأمير أو الخليفة ، وجمع بعض الوزراء المشهورين بين وزارة السيف والقلم كأحمد بن عبد الملك فى عهد عبد الرحمن الناصر.



(١) حسن إبراهيم وعلى إبراهيم ، النظم ، ص ١٢٦.

(٢) حسن إبراهيم وعلى إبراهيم ، النظم ، ص ١٣٣.

(٣) الفلفشندى ، صبح الأعشى فى صناعة الإنشاء ، القاهرة ١٩١٣-١٩١٩ ، ج ٢ ، ص ٤٨٣ ؛ ماجد ، ظهور وخلافة الفاطميين وسقوطها ، القاهرة ١٩٨٢ ، ص ٤٠٦.

الفصل الثانى

أهم الوظائف الإدارية والعسكرية

وكان لابد لدولة الخلافة بعد أن توسعت أملاكها شرقا وغربا أن تعتمد على نظم إدارى للإشراف على هذه الأملاك أو الولايات التى يقوم الولاة أو العمال بإدارتها ، وقد ظهر هؤلاء الولاة فى البداية من خلال قادة الفتوحات الذين كانوا غالبا ما يعينون على الولايات التى فتحوها بحكم الثقة فيهم وفى كفايتهم السياسية والعسكرية. فقد قام النظام الحكومى والإدارى الذى أقره الخليفة الراشد عمر بن الخطاب على كفاءة هؤلاء الرجال الذين احسنوا ما أسند لهم لغلبة الوازع الدينى على سلوكهم ^(١). ولما استقر الفتح بدأ هناك تطور ، إذ يمكن للخليفة استبقاء الوالى أو تولية غيره.

وقسمت أقاليم الدولة إلى ولايات ، منها الكبيرة التى سميت " الأمصار " ومنها الصغيرة ، وعلى الأمصار يعين أهم الولاة ، فنعرف مثلا " مصر الكوفة " و " مصر البصرة " وكان يسند لكل مصر مسئولية إدارية وعسكرية ومنها الإشراف على متابعة الفتوحات فيما وراء هذا المصر من بلدان بالإضافة إلى إدارة شئون الولاية الإدارية والمالية ، ثم بدأ الفصل بين ولاية الصلاة أو ولاية الحرب وولاية الخراج لكثرة الأعباء ^(٢). ولم يكن مستغربا بطبيعة الحال مع ظهور الدولة العربية الإسلامية أن يعتمد الخلفاء على العنصر العربى فى اختيار ولاتهم حتى يستقر الفتح، وإن تشدد الراشدون مع عمالهم فى تطبيق العدل والمساواة مع الرعية ^(٣) ثم طرأ بعض التغيير فى العصور اللاحقة نظرا لإختلاف الدول الحاكمة أموية أو عباسية أو غيرها.

وتميزت نظرة الدولة الإسلامية فى نظمها بأنها نظرة مستوعبة قابلة هاضمة وليست رافضة حاقدة لذلك أبقت كثيرا من النظم الإدارية التى لا تتعارض مع شرائع

(١) عبد المعصم ماجد ، تاريخ الحضارة الإسلامية فى العصور الوسطى ، القاهرة ١٩٧٨ ، ص ٤٥.

(٢) الماوردى ، الأحكام ، ص ٢٨ ، عبد الرزاق ، الحضارة الإسلامية ، ص ٧٦.

(٣) النراوى ، تاريخ النظم ، ص ٧٠ وما بعدها.

الإسلام فى الولايات التى تم فتحها سواء كانت بيزنطية أو فارسية ، فالتقسيم إلى ولايات متعددة وتقسيم الولاية إلى نواحى وإدارات ظل معمولاً به ، بالإضافة إلى تقسيم السلطة داخل الولاية بين إدارة سياسية وأخرى اقتصادية^(١) ، مع إدخال الطابع الإسلامى شكلاً وتطبيقاً. وقد استمرت ولاية الأقاليم للعنصر العربى طوال العصر الأموى ، حيث كانت سياستهم عموماً تميل إلى تغليب أو الإعتماد على هذا العنصر، مما أدى إلى السير نحو خطوة التعريب فى مركز الخلافة والولايات التابعة لها وخاصة فى عهدى عبد الملك بن مروان وابنه الوليد.^(٢)

وقد تنوعت الولايات أو الإمارات فى النظم الإسلامية بين أمانة عامة وتنقسم إلى أمانة استكفاء وهى التى يعقدها الخليفة لمن يختاره من رجاله الأكفاء فى إمانة إقليم فيقوم بتدبير أموره السياسية والعسكرية والاقتصادية فضلاً وقبل كل شئ عن قيامه بالحفاظ على الدين ، وكان أمير الاستكفاء يعين حكام البلاد الخاضعة لحكمه. أما إمانة الاستيلاء فهى أن يعقد الخليفة مضطراً لأحد الولاة بعد سيطرة هذا الوالى على ولاية معينة ، فيقرر الخليفة بالواقع.^(٣)

وتختلف الإمارة الخاصة عن الإمارة العامة بأن سلطة الوالى لا تتعدى إدارة واحدة أو أكثر مثل الخراج أو القضاء أو غيرهما.

وقد صادفنا فى العصر الأموى أمثلة لبعض الولاة الذين دامت ولايتهم فى الحكم أكثر من عشر سنوات أو إلى عشرين سنة.

وشهد العصر العباسى الأول بما فيه من مركزية الخلافة واستبدادها تقلص نفوذ العمال على الولايات فقد حرص الخلفاء الأوائل على فرض رقابة إدارية على ولايتهم

(١) أبو زيد شلى ، تاريخ الحضارة الإسلامية ، ص ١٧٩.

(٢) ابن خلدون ، المقدمة ، ص ١٩٢.

(٣) الماوردى ، الأحكام ، ص ٣٣.

ومحاسبتهم ماليا ^(١). وإذا كانت الولايات فى بداية الأمر قد وزعت إدارتها على أبناء البيت العباسى تطبيقا للنظام المركزى، فقد بدأت الخلافة فيما بعد تتفاعل مع الواقع السياسى والعنصرى ، فتولى على الولايات ولادة آخرين من العرب والفرس والترك. بل وبدأ فكر الخلافة الإدارى يتطور ، فساد النظام اللامركزى وخاصة مع نهاية العصر العباسى الأول ، فظهرت الدول شبه المستقلة ثم المستقلة فى العصر العباسى الثانى ، التى لم يعد يربطها بالسلطة المركزية سوى رابطة روحية. ^(٢)

وتعددت الوظائف زمن الفاطميين وخاصة بعد أن اتخذوا من مصر عاصمة لهم ، فلا بد أنهم تأثروا بالنظم الإدارية التى كانت سائدة من قبل وخاصة زمن الطولونيين والإخشيديين ومن قبلهما، غير أن الضرورات المذهبية أوجدت وظائف جديدة كداعى الدعاة وغيره. ^(٣)

أهم الدواوين :

ويعاون الخلافة أيضا فى إدارة أمور الدولة مجموعة من الموظفين الذين كانوا يعملون فى الدواوين وكلمة ديوان اختلف فى أصلها ، وإن كان الأرجح أنها فارسية الأصل ، وكما قلنا حافظ المسلمون على دواوين الحكم ذات الصبغة المدنية الفارسية أو البيزنطية ، مع مراعاة ما تقضى به الشريعة الإسلامية. ^(٤)

فيمثل القضاء السلطة التشريعية بالدولة ، والقاضى هو نائب الخليفة من الوجهة الشرعية فى تنفيذ ما تقضى به الشريعة من أحكام دنيوية ودينية، ويجوز أن يتخذ له

^(١) الجهشيارى ، الوزراء ، ص ١٢٤ ؛ محمد كرد على ، الإسلام والحضارة العربية (جزءان) ، القاهرة

١٩٣٦ ، ج ٢ ، ص ١٩٨ .

^(٢) الديورى ، الأخبار الطوال ، تحقيق عبد المنعم عامر ، راجعه الشيال ، القاهرة ١٩٦٠ ، ص ٢٩٠ .

^(٣) تعدد الموظفون فى العصر الفاطمى ، فنعرف منهم صاحب الباب وحامل مظلة الخليفة وصاحب الرسالة وصاحب بيت المال وغيرهم. انظر المقرئى ، الخطط ، ج ٣ ، صفحات ٢٢٦ وما بعدها ؛ ماجد نظم

للفاطميين ، ص ١٨١ ؛ حسن إبراهيم ، النظم ، ص ١٦٧ .

^(٤) ابن خلدون ، المقدمة ، ص ١٩٢ ؛ حسن إبراهيم ، النظم ، ص ١٦٧ .

وكلاء ينوبون عنه ويحكمون بمشورته^(١). وكان رسول الله (ص) هو القاضى الأول فى الإسلام يحكم بين الناس فيما شجر بينهم. فقد ورد فى القرآن ما يؤكد على ذلك " فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً " ^(٢) وكان عليه السلام يختار من بين أصحابه ممن يرى فيهم الفطنة والتقوى ليقضى بين الناس، وهو الأمر الذى أعطى أهمية كبيرة لهذه الوظيفة زمن الخلفاء الراشدين وخاصة عهد عمر بن الخطاب^(٣)

ولما تعددت الولايات وكثر عدد القضاة بدأنا نعرف من أطلق عليه قاضى القضاة الذى يعين فى العاصمة للإشراف على السلك القضائى فى بقية الولايات. وكانت القضايا التى تطرح للقضاء متنوعة ، فهناك قضايا الدولة ، وتخص أمنها وبيت مالها ، وما يتعلق به من جزية وخراج وضرائب وفيها يأمر القاضى بسجن أو تغريم المدين ، وهناك القضايا الشرعية المتعلقة بحدود الدين ، وأمره ونواهيه وفيها يأمر القاضى بإقامة الحدود على مرتكب الجرائم الأخلاقية أو الدينية.^(٤)

وأخيراً هناك القضايا المتعلقة بالأشخاص ونزاعهم فيما بينهم ، ولذلك كان القضاة يعتمدون على الشهود للفصل فى هذه القضايا والبت فيها. وكان يمكن لأهل الذمة بما فيهم المجوس مقاضاة المسلمين بوصفهم رعايا للدولة.^(٥)

وكانت القاعدة التشريعية التى يسير عليها القضاة هى الإحتكام إلى القرآن والسنة، فلما دعت التوسعات إلى التعرض لمظاهر مدنية جديدة وقضايا شائكة بدأ الإعتماد على القياس أو الاجتهاد الذى لا يتعارض مع روح الدين ، وبعد أن كان القاضى يعقد جلسة

(١) أبو يوسف ، الخراج ، ص ٢٢٠.

(٢) سورة النساء (آية ١٦٥).

(٣) المبرأوى - تاريخ النظم - صفحات ٩٤، ٩٥.

(٤) أبو يوسف ، نفس الكتاب ، ص ٢١٩ ؛ اليوزبكى ، تاريخ أهل الذمة فى العراق ، ص ٤٢.

(٥) أبو يوسف ، نفس الكتاب ، ص ٢١٧.

القضاء فى منزله ، أصبح المسجد أو ركن منه أو خاصة هو مكان الجلسة القضائية. وقد تحيز القضاء بالعلم والنزاهة والعفة والورع.^(١)

فلما ظهرت المذاهب الأربعة فى العصر العباسى الأول (الحنفى والمالكى والشافعى) ، وانتشار مذهب كل منهم فى ناحية ، بدأ القضاء يتقيدون فى أحكامهم وفق اجتهادات وقواعد كل مذهب فى أماكن انتشاره ، بل بدأ تدخل السياسة نفسها فى اتجاهات القضاء وأحكامه ، فالذى أطلق على أبى يوسف قاضى القضاء تمييزاً له عن غيره خلفاء العباسيين ليضمنوا أحكامه فى صفهم.^(٢)

ولم يكن انفساد قاصراً فى العصر العباسى الثانى على شئون السياسة فقط وإنما شمل أيضاً الجهاز القضائى الذى دنسته الرشوة للحصول عليه ثم للحكم من خلاله لصالح الراشئ على حساب الشرع.^(٣)

وحافظت الخلافة الفاطمية لوقت قصير على المشاعر المذهبية لأهل مصر ، فأبقت قاضى السنة على وضعه ، ثم بدأت الأحكام تصدر وفق قواعد المذهب الشيعى ، حيث أطلق على ابن ثويان المغربى الشيعى قاضى مصر والإسكندرية. وظهر اصطلاح " قاضى القضاء وداعى الدعاة " ، وإن بقى فى مصر مظاهر تدل على عدم تعصب الفاطميين ضد السنة ، فقد تولى بعضهم هذا المنصب.^(٤)

وأطلق على قاضى القضاء فى الأندلس " قاضى الجماعة " الذى كانت إقامته فى قرطبة عاصمة الدولة ، ويختاره الأمير أو الخليفة من بين قضاة الأقاليم وقد غلب مذهب

(١) أبو زيد شلبى ، تاريخ الحضارة ، ص ١١٧.

(٢) حسن إبراهيم ، النظم ، ص ٢٨٠.

(٣) السيوطى ، تاريخ الخلفاء ، صفحات ٢٦٧ ، ٢٦٨.

(٤) ماجد ، نظم الفاطميين ، ص ١٤١.

مالك على قاعدة التشريع التى يستند عليها القضاة هناك. وكان يمكن لبعض القضاة أن يتولوا قيادة حملات عسكرية ، نيابة عن الأمراء.(١)

ويرتبط بالقضاء ما يعرف بالمظالم التى تكون القضايا فيها شائكة أو ربما الخصم فيها من عليا القوم ذوى الجاه ؛ فيسند القضاء إلى قاضى المظالم أو صاحب المظالم ، ويمكن للخلفاء أنفسهم الجلوس لبحث مظالم الناس بتحديد يوم لهذا الغرض.(٢)

الجيش :

وكان لابد من إنشاء ديوان الجيش وتنظيمه ، وخاصة فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب الذى تعددت الفتوحات فى عهده ، وأقيمت المعسكرات التى تحولت إلى مدن كالقوفة والبصرة ، فأصبحت هناك ضرورة لديوان يضبط ويوزع ويوجه وهو " ديوان الجند " سجل فيه أسماء المقاتلين العرب وأسماء قبائلهم ، وفرض لهم العطاء أى الرواتب والأرزاق أى المؤن ، وأهم الأسلحة التى استخدمها المسلمون بداية فى حروبهم هى السيوف والأقواس والسهام والرماح والنشاب وكلها بدائية ، عرف المسلمون أيضا بعد احتكاكهم بأعدائهم من الروم والفرس المجانيق واستخدامها فى الحصار(٣) ، وحافظ الجند على طاعة قادتهم ، مما زادهم انضباطا ولما استقر العرب فى البلاد المفتوحة ومالوا بعد الهجرة إلى الزراعة والتقاعد ، اضطرت الخلافة الأموية أيام عبد الملك بن مروان إلى اتباع التجنيد الإجبارى(٤) ، وأصبح الجند الإسلامى فئتين : المرتزقة ، والمتطوعة ، فازداد عدد الجيش وتعددت الفتوحات ، فتأثر الجيش الأموى فى زيه وأسلوبه القتالى بالأثر البيزنطى وخاصة استخدام المنجنيق والدبابة وغيرهما حيث كانت هذه الآلات

(١) المقرئ ، نفع الطيب ، ج ١ ، ص ١٠٣.

(٢) الماوردى ، الأحكام ، ص ٧٨ ؛ حمدى عبد المنعم ، ديوان المظالم ، بيروت ١٩٨٣ ، صفحات ٣٨ ، ٣٩.

(٣) القلقشندى ، صبح ، ج ٣ ، ص ٤٧٣ ؛ عبد الرازق ، الحضارة ، ص ١٩٧.

(٤) أبو زيد شلى ، تاريخ الحضارة ، ص ١٥١.

الثقيلة تحمل على الإبل خلف الجيش. وأسس المسلمون فى المراكز الأمامية الاستراتيجية ربطا وحصون وعواصم ، للدفاع عن الولايات التى تواجه الأعداء. (١)

ورغم أن المسلمين ترددوا فى البداية لخوض حروب البحر، فإن الضرورة اضطرتهم إلى معاركه، لخبرة أعدائهم بفنون حربه فصنعوا السفن والشوانى، وشحنوا الأساطيل بالرجال والسلاح ، وبدأت مناوشة الروم فى البحر زمن عثمان بن عفان عن طريق الشام ومصر ، ففتحت بعض جزر بحر الروم كقبرص ورودس (٢) ، وصارت الدولة الأموية فى تقدمها وفتوحاتها البحرية ، وأصبح أهم أهدافها فتح القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية نفسها.

وانظرا لإتساع أملاك الخلافة وانتشار الإسلام فقد كثر عدد أفراد الجيش الإسلامى زمن العصر العباسى ، وتعددت عناصره وفرقه (٣) ، فالعرب والفرس ، ثم الترك وإن حاول خلفاء العباسيين الأوائل الحفاظ على التوازن العنصرى فى الجيش تطبيقا لمركزية حكمهم ، ثم تمكنت العصبية القبلية أو العنصرية من تحقيق أحزاب عسكرية داخل الدولة مما ساعد على الفتن والصراعات. (٤)

ومن المعروف أن المسلمين تأثروا فى العصر العباسى ببعض خطط القتال الجديدة كنظام التعبئة أى تقسيم الجيش إلى كتائب (قلب وممينه وميسره ثم مقدمه ومؤخرة) وغيرها من المؤثرات الأخرى. (٥)

(١) النراوى ، تاريخ النظم ، صفحات ٢٥٦ وما بعدها.

(٢) أبو زيد شلى ، نفس الكتاب ، ص ١٦٧.

(٣) الطبرى ، تاريخ الأمم ، ج ٦ ، ص ٢٩٢.

(٤) نظام الملك ، سياست ، ص ١٣٥.

(٥) حسن إبراهيم ، النظم ، ص ٨٨.

وأهتم الفاطميون بطبيعة الحال بتكوين جيش قوى تكونت عناصره من المغاربة والأتراك والأكراد وغيرهم ، وكانت كل طائفة تنسب أحيانا إلى أشخاص الخلفاء كالحافظية نسبة إلى الحافظ والأمرية نسبة إلى الخليفة الأمر وهكذا^(١).

ثم أن أهل الأندلس فرضت عليهم ضرورة الاهتمام بجيوشهم المقاتلة فهم فى موقع ثغرى يقعون بين فكى الرحى الفرنجة من ناحية وكل من العباسيين ثم الفاطميين من ناحية أخرى. فقد حرص أمراء الأندلس على القيام بحملات عسكرية ضد الفرنجة ، وعملوا فى الوقت نفسه على بناء أسطول قوى لفتح مزيد من الجزر والموانى البحرية ، فوصل عدد السفن المحاربة فى عهد عبد الرحمن الأوسط إلى ما يقرب من ثلاثمائة سفينة مما أدى إلى فرض هيبة الأمويين فى نظر أعدائهم، وهو ما أدى بالتالى إلى دحض محاولات الفاطميين زمن عبد الرحمن الناصر من نشر المذهب الشيعى فى الأندلس وتمكن عبد الرحمن الناصر بقوة أسطوله البحرى فرض السيادة الأموية على حساب القوى الصليبية والنورمانية فى البحر المتوسط^(٢) ، وإن كانت هذه السيادة ستتأثر فيما بعد بخلل النظام السياسى فى الأندلس كسيطرة حجاب القصر وانقسام الدولة على نفسها.

الخراج :

واقتضت الضرورة أيضا مع زيادة الدخل والصرف أن تهتم الدولة الإسلامية بإنشاء ديوان الخراج^(٣) ، الذى أمر بتأسيسه الخليفة الراشد عمر بن الخطاب ، فأمر بمسح الأرض المفتوحة وتقدير الضرائب عليها بشكل يتناسب مع حالتها ومائدره من محصول ويرتبط بهذا الديوان " بيت المال " وهو خزينة الدولة التى يصرف منها على المصالح العامة ، وهى مقيدة فى سجلات عند الإيداع أو الصرف، وأهم موارد بيت المال الخراج، الجزية، الزكاة، الفيء، الغنيمة، وغيرها.

(١) المقرئى ، اتعاط الحنفا بأخبار الأئمة الفاطميين الخلفاء ، تحقيق الشيال ١٩٤٨ ، ج ٢ ، ص ٢٧٣.

(٢) عبد الحميد حموده ، دراسات فى الحضارة الاسلامية ، القاهرة ١٩٩٦ ، ص ١٢٥.

(٣) ويطلق عليه أيضا ديوان الاستيفاء أو الجبايات؛ المارودى، الاحكام، ص ١٩٩؛ والمقرئى، نفس الكتاب،

ج ٢، ص ٢٤١.

وقد رت الدولة الإسلامية زمن الخلفاء الراشدين الخراج إما بشكل نقدي أو بشكل عيني بحصة مما تنتج الأرض المنزرعة واشترط فيمن يتولى إدارة الخراج أو جمع الخراج العلم بالشرع والعفة والبعد عن الظلم ، وهو ما لحظناه على عمال الخراج فى عصر الراشدين ، وخاصة عمر الذى كان يحاسب عماله وولاته على ما لديهم من أموال إذا تشكك فى طريقة جمعها^(١) ويمكن للدولة أن تقطع بعض الأراضى التى تمتلكها مقابل أجرة ، يتولى الإشراف عليها صاحب الخراج لصالح بيت مال الدولة أو إحدى مرافقها ، أو يمكن إقطاع بعض الأراضى الخالية لتعمر ، بل يمكن إقطاع ولاية بكاملها كما حدث فى العصر العباسى.^(٢)

وتأتى الجزية مقابل الزكاة ، فتفرض على أهل الذمة ، مقابل حمايتهم وتمتعهم والكف عنهم ، غير أنها لا تتساوى فى قدرها ، وإنما تتدرج حسب القدرة ثم يعفى منها الفقراء والأطفال والشيوخ ورجال الدين. وليست الجزية كنظام من مستحدثات الحضارة الإسلامية.^(٣)

وبالإضافة إلى الجزية والزكاة كموردين من موارد بيت المال فإن الفىء وهو المال الذى يصل إلى أيدي المسلمين دون قتال يعتبر أيضا من موارد بيت المال، وقد تحدد مجال صرقه فى أوجه الخير بإجتهد الفقهاء مع اختلاف طفيف فى تحديد هذه المصارف. واعتبرت الغنيمة من أهم موارد بيت المال ولكنها تختلف عن الفىء لأنها كل مال يحصل عليه المسلم عن طريق الحرب فيقسم على الغانمين بعد تقسيم الخمس على مستحقه " وأعلموا إنما غنمتهم من شئ فإن لله خمسة وللرسول ولذى القربى واليتامى والمساكين وأبن السبيل ".^(٤)

(١) محمد محمود إدريس ، الحضارة الإسلامية ، جامعة القاهرة - بدون - ، صفحات ٢٤٦ وما بعدها.

(٢) جمال الدين سرور ، تاريخ الحضارة الإسلامية فى الشرق ، القاهرة - بدون - ، ص ١٢٣.

(٣) نرتون ، أهل الذمة ، صفحات ٣٦ وما بعدها.

(٤) سورة الأنفال (آية ٤١).

ولكن هذه الموارد المالية لم تبقى على حالها، يغلفها الإسلام بعدله وسماحته زمن الأمويين أو لنقل أغلب فترات الحكم الأموي ، حيث تبدل العدل إلى سياسة مالية جائرة ، فازدادت الضرائب على أهل الزمة فى الولايات التابعة حتى أن بعض الدارسين^(١) وصف سياسة بنى أمية بالظلم والجور الذى بدت مظاهره فى طمع أرباب الدولة وموظفى الخراج فى ملئ جيوبهم من الرعية أو استرضاء خلفائهم ، ولعل ذلك يفسر لنا نظر عمر بن عبد العزيز وجلوسه للمظالم المتعددة التى اقترضاها من سبقوه من خلفاء وعمال ، فقد ورد أن عمال الخراج ألزموا المزارعين بالهدايا والأطعمة وفرضوا عليهم ثمن الصحف أو القراطيس علما أنها كانت غالية الثمن ، وتستخدم مع المزارعين القسوة فى الحصول على " أفعال " أى أموال إضافية لمال الخراج.^(٢)

واتضحت بعض معالم إصلاحية فى النظام الإقتصادى زمن العباسيين بالتحول من خراج المساحة إلى خراج المقاسمة، وهو فى حقيقته مشروع إصلاحى للأرض الخراجية ومحاولة لاسترضاء المزارعين الذين أقدموا على هجر أراضيهم زمن الأمويين. وقد أوضحت رسالة ابن المقفع إلى أبى جعفر المنصور التى أطلق عليها رسالة الصحابة ضرورة الإصلاح بوضع نظم مدونة سليمة للخراج، وهو ما تم فعلا زمن المنصور فتم مسح الأراضى الزراعية مسحا دقيقا، وراعت الدولة سن التشريعات التى تحاسب عمال الخراج إذا تجاوزوا حدودهم^(٣)، ثم بدأ المنصور فى نهاية عهده تطبيق نظام المقاسمة ، وهو نظام قديم عرفه الساسانيون من قبل غير أنهم فضلوا عليه نظام المساحة^(٤). وتوسع العباسيون فى تطبيقه مراعاة لصالح المزارعين وتطبيقا لشعار

(١) روندلسن ، عقيدة الشيعة ، ص ٢٢٢ ؛ كذلك :

Ency of Isl' (art Djizya) 2ed, p.559.؛ Watt, Islam and integertion of Society, p.92.

(٢) أبو يوسف ، الخراج ، ص ١٣١.

(٣) المسعودى ، مروج ، ج ٣ ، ص ٢٦٦. ؛ انولد ، الدعوة إلى الإسلام ، ترجمة حسن إبراهيم ، نشر دار البيضة العربية ١٩٤٦ م.

(٤) الماوردى ، الأحكام ، ص ١٧٦ ؛ الرئيس ، الخراج ، ص ٤٠٨ ؛ فتحى أبو سيف ، تطور نظام الخراج فى الدولة الإسلامية ، القاهرة ص ١٥.

الإصلاح الاقتصادي وإن ذكرت بعض الآراء^(١) أن هناك معاملات إسلامية منذ تأسيس الدولة الإسلامية وفق نظام المقاسمة قام بها الرسول (ص) نفسه مع أهل خيبر وأهل نجران.

ويرجع فشل نظام خراج المساحة إلى عدم ثبات أسعار المحاصيل وبالتالي فقد يؤدي رخصتها إلى عدم قدرة المزارعين على سداد الخراج. ومن هنا لجأ العباسيون إلى الإصلاح باتباع نظام المقاسمة الذي روعى فيه حالة الأرض ، وطريقة ريها ، وقربها من الأسواق ، والجهد المبذول في زراعة الأرض أى التى تسقى بالدوالي أو المطر^(٢). ووضعت قوائم هذه النسب فى كتب الخراج أمثال الخراج لأبى يوسف^(٣) وغيره. وقد استمرت الإصلاحات الاقتصادية حتى نهاية العصر العباسى الأول ، ونتج عن ذلك زيادة مال الخراج زيادة كبيرة. غير أن هذه الإصلاحات سرعان ما تأثرت بالأحوال السياسية والعسكرية وما أرتبط بها من فتن واضطرابات فى العصر العباسى الثانى ، الذى انقسمت فيه أملاك الخلافة واستقل بعضها عن المركز ، مما أثر بطبيعة الحال على ديوان الخراج ومعاملاته ومقاديره^(٤).

وخاول الفاطميون فى بداية حكمهم التخفيف على رعاياهم بعد مظاهر القحط التى بدت فى مصر مع نهاية الحكم الأخشيدي فوضعوا نظاما جديدا من شأنه تخفيف الضرائب ، ثم اهتموا ببحث شكوى الرعية من ظلم وعسف عمال الخراج. ولكن هذه السياسة لم تستمر لأسباب اضطرارية أحيانا كانخفاض مياه النيل مما تسبب فى مجاعات

(١) أبو عبيد ، الأموال ، تحقيق هراس ، القاهرة ١٩٨١ ، ص ١٨.

(٢) قدامة ، الخراج وصناعة الكتابة ، شرح وتعليق الزبيدي ، العراق ١٩٨١ ، صفحات ٢٢٣ وما بعدها.

(٣) أبو يوسف ، الخراج ، صفحات ٥٤ ، ٥٥.

(٤) أبو يوسف ، نفس الكتاب ، ص ٩٣ ؛ كذلك :

Sumarrue, Agriculture in Iraq during the 3 rd century Beirut 1972, pp.192-93.

أو بسبب إهمال الدولة وعمالها في مشاريع الري والتهاون في أحوال الزراعة وتتميتها ، مما أدى إلى زيادة الخراج وعودة المعاناة على المزارعين.^(١)

وكان الأمويون في الأندلس يعهدون إلى إدارة الخزائنة العامة التي يتولاها خازن المال بالأشراف على الشئون المالية والضرائب التي تجبى عن المدن والقرى ، وقد مرت فترات على هذه الخزائنة العامة وقد انتعشت ميزانياتها كما حدث في عهد عبد الرحمن الناصر ، وذلك لتعدد ضرائبها . وبالإضافة لهذه الخزائنة العامة ، فهناك خزائنة خاصة بالخليفة يتولاها "صاحب الدية" ويشرف على أملاك الأمير أو الخليفة.

الرسائل والفاتم:

بالإضافة إلى هذه الدواوين السابقة ، وجدت دواوين هامة أخرى منها مثلاً ديوان الرسائل أو الترسل أو المكاتبات أو الإنشاء^(٢) فكلها أسماء لديوان واحد. ويعتبر هذا الديوان من أسبق الدواوين ظهوراً ، فقد واكب ظهور الدولة الإسلامية زمن الرسول (ص) الذي استخدم كتاباً يكتبون عنه إلى عماله أو إلى حكام الدول الأخرى لدعوتهم إلى الإسلام^(٣). ثم عهد الخلفاء الأمويون إلى الكتاب أو كاتب بعينه ليرعى هذا الديوان. وعلى الرغم من أهمية ديوان الرسائل زمن العباسيين ، فإن ما تبقى لنا من أصول هذه الرسائل لم نعثر عليه في دواوينها ، وإنما ورد في المصادر القديمة لإحتراق الدواوين في الفتن والحروب ، والذي نعرفه أن صاحب هذا الديوان كانت له منزلة كبيرة عند الخليفة فهو متلقى الرسائل ومصنفها وعارضها ، ومشارك في تجهيز الرد عليها بوضع الألقاب والعناوين عليها.^(٤)

(١) ابن ممتى ، قوانين الدواوين ، تحقيق عزيز سوريال ، القاهرة ١٩٤٣ ، ص ٧٦ ؛ وابن حوقل ، صورة الأرض ، بيروت ١٩٧٩ ، ص ١٢٩ .

(٢) الصابي ، رسوم دار الخلافة ، تحقيق وتعليق ميخائيل عواد ، بغداد ١٩٦٤ ، ص ١١١ .

(٣) الجهشيارى ، الوزراء ، ص ١٢ .

(٤) حسن الباشا ، دراسات في الحضارة ، ص ٥٠ .

واهتمت الخلافة الفاطمية بديوان الإنشاء ، الذى كان يضم العديد من الوثائق الحكومية التى ألقت كثيراً من الضوء على بعض نظم الحكم العامة أو المحلية فى المدن والقرى والأقاليم كالجزية والخراج. ومن المؤسف أيضاً أن أغلب وثائق الدواوين الرسمية ومنها الإنشاء تعرضت للتلف أو الضياع فى دواوينها الأصلية، وتبعثرت مجاميعها فى دور المتاحف والمكتبات. غير أن جمع هذه الوثائق فى العصر الحديث من شتاتها يعطى الدليل الواضح على اهتمام الفاطميين بديوان الإنشاء حتى يذكر البعض أن صاحب ديوان الإنشاء فى العصر الفاطمى اعتبر من أهم الشخصيات التى يستشيرها الخليفة فى أمور الدولة.^(١) ويرتبط بديوان الرسائل أو الإنشاء ، ديوان الخاتم أى خاتم الخليفة بما عليه من ألقاب وشارات ؛ حيث كانت الرسائل الرسمية تغلق بالشمع وتختتم بخاتم الخليفة حتى يحافظ على سرية ما بداخلها^(٢). ويسند إلى معاوية بن أبى سفيان أنه أول من أسس هذا الديوان ، حيث كانت تحفظ فيه نسخ من أوراق الدولة المختومة حتى لا يسهل تزويرها ، واستمر هذا الديوان حتى العصر العباسى ، وإن استبدل اسمه على ما يبدو بديوان التوقيع.^(٣)

البريد :

ويعتبر ديوان البريد من الدواوين الهامة فى خدمة الدولة الإسلامية وقد اختلف فى أصل كلمة بريد، فيرجعها البعض^(٤) إلى أصل عربى (برد بمعنى أرسل) والبعض الآخر^(٥) إلى أصل فارسى (بريده دم بمعنى مقصوص الذنب) وهو خيل البريد. وكان عامل البريد ممن تفتح لهم أبواب الخلفاء لما يحملونه من أخبار هامة، حيث كان عمال البريد فى

(١) حسن إبراهيم ، النظم ، صفحات ١٤٣ وما بعدها.

(٢) الصولى ، أدب الكاتب ، القاهرة - بدون - ، ص ١٤٣.

(٣) الجهشيارى ، الوزراء ، صفحات ٢٤ وما بعدها.

(٤) الفخرى ، ص ١٠٦ ؛ وابن طيفور ، بغداد ، ص ٦٧.

(٥) حمزه الأصفهاني ، تاريخ سنى ملوك العالم ، ص ١٦٧ ، والكردى ، زينى الأخبار ، طهران ١٣٢٧ ش ،

صفحات ١ وما بعدها.

الولايات تابعين لمركز الخلافة ، فينقلون أخبار العمال وأحوال الولايات بعمالها وقضائتها وعمال خراجها للخلافة. ويبدو أن بعض عمال البريد استغلوا هذه المهنة فى تهديد القضاة وعمال الخراج مما جعل أبا يوسف^(١) ينصح هرون الرشيد بإصلاح هذا النظام وأن لا يختار لهذه المهنة إلا النقات العدول من أهل كل بلد.

واستخدم فى البريد الحمام الزاجل بالإضافة إلى البريد البرى والبحرى أى الخيول والسفن ، إذا تطلب الأمر سرعة المراسلة. وقد شاع استخدامه فى العصر العباسى ، وإن زاد فى العصر الفاطمى.

ربما تكون هذه الدواوين من أهم الدواوين وإن لم تكن كلها ؛ فهناك دواوين أخرى مساعدة بل أساسية ، ولكن يمكننا إسنادها إلى دواوين عرفنا بها ، فمثلاً دواوين الحسبة والشرطة ، لا غنى لديوان القضاء عنها ، حيث يدخل اختصاصها فى منع الجريمة أو المعاقبة عليها.

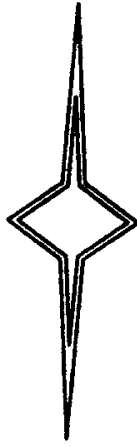
تعريب الدواوين والعملة :

وقبل أن نختتم الحديث عن هذه الدواوين لابد أن نذكر كلمة عن تعريب الدواوين والعملة. فقد ذكرنا من قبل أن دولة الخلافة الإسلامية بعد فتحها بلاد العراق والشام ومصر أبقت نظام الدواوين فى تلك البلاد على ما هو عليه ، إلا ما يخالف أو يمس جوهر العقيدة الإسلامية ، غير أن هذا النظام من وجهة نظر خلفاء بنى أمية وعلى رأسهم عبد الملك بن مروان اعتبر من مظاهر التبعية ، وخاصة أن عامل العداء بين الأمويين والبيزنطيين كان على أشده فى تلك الفترة^(٢) وتبدلت بين عبد الملك وأباطرة بيزنطة التهديدات. لذلك قرر عبد الملك وسار على منهجه ابنه الوليد ضرورة تعريب الدواوين ، مما أضفى السيادة السياسية والأدبية للعرب والمسلمين ، وإن حدث هذا التغيير بطبيعة الحال وفق مراحل وتدرج.

(١) الخراج ، ص ٢٢١.

(٢) الماوردى ، الأحكام ، صفحات ١٧٩ وما بعدها.

وشهدت هذه الفترة نفسها تعريب العملة ، حيث كانت العملة الفارسية والبيزنطية تستخدمان ، فبنيت في دمشق داراً لسك العملة ، طبع عليها شعارات إسلامية للدلالة على السيادة ، حيث كان الدينار البيزنطي والدرهم الفارسي هما العملة السائدة في التداول . فكان التغيير في الدواوين والعملة أحد عناوين تأكيد السيادة السياسية والاقتصادية.^(١)



^(١) عبد الرحمن فهمي ، فجر السكة العربية ، القاهرة ١٩٦٥ ، ص ٣٨ .

الفصل الثالث

الإسلام والتطور الاجتماعى

ربما يعجب القارئ أن تكون البداية فى هذا المقام هو الاعتراف مباشرة بالقول كان للإسلام فضله فى صنع حضارة عريقة على المجتمعات التى التزمت بمناهجه ، بل على المجتمع العالمى آنذاك ، مما دفع هذه المجتمعات إلى الدخول والانخراط برضى وإعجاب تحت لوائه. فليست القضية إذن فى تلك القبائل التى تسكن الجزيرة العربية وصراعاتها فيما بينها وكيف وحدها الإسلام وجمعها فى مجتمع جديد ، له أسسه المغايرة لما كان عليه وضعها من قبل ، فسوف يشهد التاريخ مراحل نكوص ورده ، وعودة للصراعات وغير ذلك . ولكن القضية فى حضارة المجتمع هى خلق مفاهيم ومبادئ للتماذج الاجتماعى بل والعالمى ، لم تكن موجوده من قبل ولم تتبناها نظرية قابلة للتطبيق سابقا. فنظرة الإسلام للمجتمع نظرة عالمية كما ورد فى القرآن^(١)، فهو يدعو إلى الإصلاح الاجتماعى ، بتوحيد صفوف الخلق، ومحو العصبية والفوارق بين البشر لأنهم جنس واحد من نفس واحدة. كما أن الإسلام حث على العدل والمساواة والالتزام بالفضائل وتجنب الرذائل ، والحفاظ على الأموال والسلوكيات الاجتماعية ، ولفظ الحروب والدعوة إلى السلام فقد اتسم إذن بدعوة شاملة لإصلاح اجتماعى ، فى وقت مورست فيه انتهاكات حقوق الإنسان سواء على المستوى المحلى فى الجزيرة العربية أو المستوى العالمى.^(٢)

ولكن هذه الأسس التى وردت فى القرآن لم تكن نظريات يلوح بها ، فمن المعروف أن الرسول الذى اعتبرت سنته مكملة للدين ، طبق هذه الأسس فى المجتمع الإسلامى الجديد ، فقد كان خلقه (ص) القرآن، وهو مما يسر أمام المجتمع الأول أو الجيل الأول الارتواء من دين الفطرة الذى لا اختلاف ولا جدال حول أسسه. ومن أهم مظاهر اجتماعية الإسلام تركيزه على وحدة البشرية ، فقد جعل البشر جميعا نتاج أسرة

^(١) انظر فى ذلك سورة الحجرات (آية ١٢) وسورة البقرة (آية ١٨٦).

^(٢) سورة النحل (آية ٩٠) ؛ كذلك : أحمد الشريف ، دراسات ، صفحات ٥٥ وما بعدها.

واحدة مكونة من أب واحد هو آدم وأم واحدة هي حواء ، وأن التكاثر والتنوع واختلاف الطاقات لا ينفي الاستعداد الفطري عند البشر للتوحد والتجمع حول هدف واحد فيه صالحهم^(١). كما أبرزت الشريعة الإسلامية روح التسامح والرحمة التي يجب أن تسود داخل المجتمع الإسلامي فيسوده الود والإيثار مما يفضي السلام الاجتماعي ، وقد وصف الله نفسه بالرحمن الرحيم تمثيلاً مع هذه المعاني الطيبة. والإنسان كمخلوق أو كائن اجتماعي مطالب أن يضيف بهذه الإنسانية الطيبة على الكون الذي يعيش فيه ، نباته ، حيوانه ، وغيرهما والتعامل مع هذا الكون بعلاقة ألفة ومودة.

ومن هنا كان المدخل إلى الآخرة التي يحاسب فيها الإنسان على ما قدمت يدها في دنياه ، هل راعى وألتزم ، أم تنكر وأنهزم فالذين ألتزموا لهم ثوابهم ، والذين تنكروا لهم عقابهم. فهي موازنة عادلة بمقاييس البشر إن أحسنوا القياس. ولعل ذلك الميزان الاجتماعي بالاضافة إلى القيم الدينية الموحدة ساعدت على انتصار وانتشار الدين الإسلامي.^(٢)

وكانت التجربة الأولى لتطبيق إقامة مجتمع إسلامي على أسس صحيحة هي محاولة الرسول (ص) بعد هجرته إلى المدينة فقد صادف وجود عناصر أو قوى مؤثرة بينها بعض الاختلافات القبلية والعقدية ، وهي عوامل تعيق الامتزاج الاجتماعي ففي يثرب أو المدينة عرب وثنيون وهم الأوس والخزرج ثم اليهود وهم أهل كتاب ، حيث كانوا على غير وفاق بالعرب ويعيرونهم بوثنيتهم. غير أن الكلمة العليا في يثرب كانت للأوس والخزرج ، وهم تحمسوا للإسلام أكثر فكان على الرسول (ص) الذي علم جيداً ضرورة التآلف الاجتماعي للانتصار العقيدى أو السياسى أن يبذل كل جهده في تشكيل هذا المجتمع وفق الوثام الإسلامى. ونحن نعترف أن القيادة من أهم العناصر التي تساعد على سيادة هذا الوثام. وربما واجهت الرسول بعض الصعاب في توحيد كلمة الأوس

^(١) انظر سورة آل عمران (آيات ٣ ، ٤).

^(٢) نادبة العمرى ، أضواء على الثقافة الإسلامية ، بيروت ١٩٨١ ، ص ٣١ ، ٣٢.

والخروج تحت قيادته ، لكن الظروف ساعدت من ناحية أخرى ، حيث لم يوجد منافس قوى وخاصة بعد معركة بعث التي دارت بين الأوس والخزرج من قبل وقضت على أغلب المنافسين ، كما أن الفرقاء احتاجوا إلى حكمة ولباقة محمد (ص) لتكوين مجتمع جديد واستطاع الرسول بعد نشر دعوة الإسلام كدين جديد أن يؤسس قواعد هذا المجتمع دون عناء كبير ، لأن الدين الإسلامى نفسه دين إجتماعى حياى ، لا يرفض الحياة وإنما يساعد عليها. وبمجرد تكوين الدولة الإسلامية فى المدينة ، تنزلت على الرسول الشرائع التى تواجه حاجات المجتمع المسلم المدنى بالإضافة إلى التشريع الدينى ، وأصبح الرسول الذى يشرف على مجتمع هذه الدولة الجديدة يتلقى الشرائع الدينية والاجتماعية بالوحي الذى ينصاع المجتمع له بحكم خضوع الجميع لله فهم جميعا عباده دون استثناء أو تمييز ، فلا تعصب دينى ولا تفرقة عنصرية فى المجتمع الإسلامى الجديد أو فى تلك الأمة. وهذا المجتمع الجديد يحفظ للفرد شخصيته فلا تنوب فى شخصية المجتمع ، كذلك لا يتحكم الفرد باستبداده فى الجماعة ، فهناك توازن أو وسطية تحافظ على الجميع.^(١)

واستطاع الإسلام فى عباداته أن ينمى المودة والحب بين عناصر المجتمع بتركيزه على مبادئ سامية كالمساواة والعدالة بل والوصول إلى آفاق عالمية فى هذه المعانى عندما ألزم اتباعه بالإيمان بالأنبياء والرسل السابقين فهى دعوة للعالمية كما قلنا. ثم اعتبار الزكاة مثلا من أهم أركانه وهى للتكافل الاجتماعى الذى يدعو الأغنياء للعطف على الفقراء والمساكين لدليل على عمق نظرة التعاطف التى يحث عليها هذا الدين لسلامة المجتمع. وهو فى الوقت نفسه يحض اتباعه على الأمانة والالتزام بالعهد ، مما يضيف على المجتمع طهارة ونقاء فى التعامل فتطمئن النفوس دون قلق من مخادعة أو مراوغة وبالتالي فيمكننا اعتبار الحضارة الإسلامية فى نظرتها للمجتمع أشمل وأعم ، بحكم نظرتها لرسالة الإسلام العالمية.^(٢) فقد ورد فى القرآن " يا أيها الناس إنا خلقناكم من

(١) أحمد الشريف ، دراسات ، ص ١٢٠ وما بعدها.

(٢) انظر :

ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم" (١) فلم توضع حدود
عنصرية أو مذهبية لشكل المجتمع الإسلامي فقد كان مجتمع المدينة نفسه يضم عناصر
مختلفة ولكنها هذبت للصالح العام، وهو ما ستصبح عليه الدولة الإسلامية الكبرى فيما
بعد، فسوف يضم هذا المجتمع : العربى ، الفارسى ، التركى ، والبربرى ، وغيرهم من
العناصر ، غير أن الإسلام مزج بينهم فى ظل حضارة واحدة هى حضارة الإسلام ،
فتوحدوا وأبدعوا حضارتهم العالمية من منطلق " إنما المؤمنون أخوة " (٢).

وحمل لواء هذه الحضارة الإسلامية عدة عناصر أساسية نذكر منها :

العرب :

وهم أحد الأجناس السامية؛ الذين يتحدثون العربية ، استوطنوا شبه جزيرة يطلق
عليها المؤرخون مجازاً جزيرة العرب ، لغلبة العرب عليها. وينقسم العرب إلى قسمين
عاربة وهم سكان اليمن والجنوب ، ومستعربة وهم عرب الشمال أبناء إسماعيل عليه
السلام الذين يطلق عليهم أبناء عدنان ، تميزوا لهم عن القحطانيين فى الجنوب ، وشبه
جزيرة العرب يغلب عليها القحط والجذب لذلك حكمت على سكانها بالتنقل والترحال
والاعتماد على الإبل يأكلون لحومها ويشربون لبنها. واختلف نشاط السكان فى الجزيرة
باختلاف بيئاتهم ، ففى المناطق الساحلية تركز نشاط السكان فى التجارة ، وحيث تشح
الحياة أشغل السكان بالرعى. أما إذا توفرت المياه سواء على المطر أو العيون فتقوم
الزراعة. (٣)

فمن المعروف مثلاً أن موقع شبه جزيرة العرب ساعد سكانها أن يعملوا كوسيط
تجارى وحلقة وصل بين المحيط الهندى والبحر المتوسط ويتحكمون فى هذه التجارة. وقد

(١) سورة الحجرات (آية ١٢).

(٢) سورة الحجرات (آية ١٠).

(٣) ابن قتيبة ، المعارف ، جوتنجن ١٨٥٠ ، ص ٢٨ ؛ أحمد الشامى ، الحضارة الإسلامية ، ص ١٢٤ ؛ جوستاف

لوبون ، حضارة العرب ، ص ٦٥.

ذكر القرآن تلك الرحلات التجارية فى الشتاء والصيف (إيلاف قريش إيلافهم رحلة الشتاء والصيف)^(١)، فتعددت الأسواق ونشطت الحركة التجارية داخل جزيرة العرب، مما قوى من الأواصر الاجتماعية بين عرب الجنوب وعرب الشمال.

كما أن ظهور الزراعة فى جنوب الجزيرة وبالتحديد فى ممالك اليمن ساعد على انتعاش سياسى وحضارى أدى إلى أطماع خارجية للسيطرة على مقدرات هذه البلاد العربية فشل بعضها ، وحقق الآخر بعض النجاح كما رأينا فى محاولات الفرس أو الحبشة أو غيرهما ، وظلت تسمية بلاد اليمن العربية باليمن السعيد خير دليل على ازدهار نسبى لهذه البلاد قديماً.^(٢)

وكانت ديانة العرب قبل الإسلام مختلفة ومتعددة ؛ فرغم وجود الإشارات الواضحة على معرفة العرب ببعض الديانات السماوية كاليهودية والمسيحية ومن قبلهما الحنيفية ، فإن العقيدة السائدة قبل الإسلام كانت الوثنية ، فقد وجد حول الكعبة يوم أن فتحها المسلمون (ستون وثلاثمائة صنماً) ، بالإضافة إلى عبدة النار والكواكب وخلافه.

وقد انطبقت حالة العرب السياسية والاجتماعية بالظروف السائدة فى تلك الأرض التى يقطنونها ، فبيئة البداوة القاسية أثرت على سلوكيات هؤلاء العرب ، فقد أشد الصراع بينهم من أجل الكلا والرعى ، وحروب القبائل كانت من أهم سمات هذا المجتمع. ولكن بيئته أيضاً علمته بعض الفضائل كالشجاعة والتفانى فى خدمة قبيلته ، والكرم الذى يغيب به كل محتاج فى بيئة شحت مواردها ، إلى غير ذلك من نجدة الضعيف ومروءة الأخلاق.^(٣)

ويبدو أن ما نسب إلى العرب فى الجانب الاجتماعى عن احتقار شأن المرأة لا ينطبق على عامة العرب ومعظم قبائلهم فهناك شواهد على تكريمها من جانب زوجها

(١) سورة قريش.

(٢) أحمد الشامى ، الحضارة ، صفحات ١٢٨ وما بعدها.

(٣) ابن خلدون ، مقدمة ، ص ٩٧.

وأبيها ، ومجتمعها ، وحرية تعاملها فى أحوالها أو اختيارها لزوجها فهى أساس تكوين الأسرة وعمادها الثانى بعد الرجل. ورغم أن العرب لم تصل ثقافتهم إلى نظائره من الشعوب المجاورة لهم ، فإنهم حاولوا أو حاول بعضهم اقتباس أو تعلم ما سمحت به ظروفهم مثل تعلم النجوم ، وبدايات الطب ، وما يتصل بمعيشتهم، ولعل ذلك يرجع إلى كونهم أمة أمية لا يجيدون القراءة والكتابة.

ولكن هؤلاء العرب بعد الإسلام، توحدت صفوفهم وعلت كلمتهم، فانتعشوا على أساس أنهم أصحاب الرسالة كذلك اعتمدت عليهم الدولة بحكم أنهم بداية هم مادة الإسلام كما ذكر عمر بن الخطاب ثم أنهم قاموا بالفتوحات الإسلامية خارج جزيرتهم وعملوا على نشر الإسلام فى تلك البلاد فانتزعوا بحكم غلبتهم السيادة وخاصة فى العصر الأموى الذى أعطى للعنصر العربى السيادة المطلقة على غيره من العناصر إلى درجة أن بعض المؤرخين^(١) بالغ فى وصف هذه الحالة أنها ممارسة للتفرقة العنصرية عبرت عن نفسها فى الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية وربما تحتاج هذه الآراء الاستشراقية إلى مناقشة ، غير أنها تعبر من ناحية أخرى عن مدى ما وصل إليه العرب فى هذا العصر من نفوذ.

ولعل الدولة الأموية عندما غلبت عنصر العرب ، اضطرت إلى ذلك ، لأن الفتوحات كانت مستمرة خارج بلاد العرب أى بلاد الفرس وبيزنطة أو أن البلاد التى تم فتحها قامت بفتن واضطرابات استوجب على الدولة الأموية كبتها والقضاء عليها عن طريق العنصر العربى.

واتبعت الدولة الأموية سياسة توطين العنصر العربى فى هذه البلاد المفتوحة، وكان لهذه السياسة إيجابياتها بطبيعة الحال ، فقد أدت إلى انتشار العربية والأسلحة. ولكن العنصر العربى سرعان ما عادت إليه ثارات وأحقاد قديمة موروثة انتقلت معه إلى مواطن تهجيريه أينما حل واستقر ونقصد بذلك الصراعات القبلية ، التى كان الإسلام قد انتزعها من قلوب العرب. ومن المؤسف أن خلفاء بنى أمية أو أغلبهم بدلاً من العمل على

(١) روندلسن ، عقيدة الشيعة ، ص ٢٣٢ ؛ كذلك :

انتزاع العصبية من قلوب العرب، ساعدوا هم أنفسهم على تشجيع هذه العصبية من جديد أو أعادتها إلى ما كانت عليه.

ومن هنا بدأ العنصر العربى يعانى من الضعف ، فكيف تكون السيادة لعنصر منقسم على نفسه ؟

ولا ننكر أن محاولات إصلاحية حاولت الحفاظ على التماسك مثل محاولة عمر بن عبد العزيز أو مروان بن محمد وغيرهما ولكن هذه المحاولات لم ينتج عنها الإصلاح المرجو للإبقاء على حيوية هذا العنصر والذي كانت تعتمد على قوته الخلافة الأموية نفسها ، مما سيجعل بسقوطها.

وحاولت الخلافة العباسية فى بداية عهدها الحفاظ على التوازن بين العناصر ، فبقى للعنصر العربى بعض امتيازاته السياسية والعسكرية كالمشاركة فى حكم الولايات وقيادة الجيوش أو المشاركة فيها^(١). فمن المعروف أن أبا جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للخلافة العباسية وضع فرقاً كاملة فى جيشه من العنصر العربى مضربه ويمينه لكى يقيم التوازن بين عناصر دولته. ولا ننسى أن الخلافة نفسها ظلت عربية قرشية. وبقي هذا الوجود الفعال للعرب فى التاريخ العباسى سياسياً وعسكرياً إلى عهد الخليفة المعتصم العباسى الذى اسقط من ديوان الجند مشاركة العرب، وهى خطوة متممه لمراحل سبقتها فى الاستغناء عن العنصر العربى زمن العباسيين وبالتالى انخرط العنصر العربى داخل المجتمع الإسلامى متنازلاً عن سيادته المنفردة التى تمتع بها فى العصر الأموى غير أن العنصر العربى بانخراطه فى المجتمع ، شارك فى مجالات الحضارة الأخرى ، علمية واقتصادية واجتماعية فمن المعروف أن ازدهار الحضارة الإسلامية فى هذه المجالات لم ينفرد بها عنصر بعينه أو شعب بذاته لذلك استمرت مشاركة العرب فى مجالات الحضارة ، وظهر منهم كما سنوضح العلماء والأدباء والفلاسفة الذين سيرة فعون راية الحضارة الإسلامية مع غيرهم من عناصر الأمة. بل وحتى فى المجال السياسى

(١) الفخرى ، ص ١٥٥.

نفسه ، سوف يشهد العصر العباسي الثاني ظهور أسر حاكمة عربية الأصل سوف تلعب دورها السياسى والعسكرى فى خدمة الخلافة والعالم الإسلامى.

ثانياً الموالى :

والموالى جمع مولى وهو يدخل فى تشكيل القبيلة العربية ، حيث يأتى بعد المواطن الصريح الذى ينتسب للقبيلة برابطة الدم أما المولى فهو الذى تنعم عليه القبيلة بالانتساب إليها ، وله على القبيلة فى هذه الحالة حق حمايته ثم طور العرب هذا المفهوم ، فأطلقوه بعد الفتوحات على الشعوب التى فتحت أراضيها ، وأصبحت تقع تحت السيادة العربية ، وبالتالي فنحن أمام شعوب متعددة منها الفارسي والتركي والبربرى وغيرهم ، وإن كانت هذه الكلمة غلبت بعد ذلك على الفرس^(١). ولم تكن علاقة الفرس بالعرب وليدة ظهور الدولة الإسلامية ، فالصراع بين الجانبين قديم حكمته فى أغلب الأحيان الصراعات الحدودية بين الفرس فى العراق وقبائل العرب المستوطنة فى شمال الجزيرة كأياد وقضاعه وبنى عبید بن الأجرم وغيرهم ، فأدى ذلك إلى صدامات عسكرية بين الجانبين ، قوى منها عدم دخول هذه القبائل العربية فى عقيدة الزردشتية^(٢) عقيدة الفرس. كما أن الفرس بقوتهم استطاعوا أن يجعلوا من الحيرة مملكة تابعة لنفوذهم ولم تكن العلاقة بين الساسانيين الفرس وقبائل العرب فى شمال الجزيرة صافية فى كل الأحوال ، يدل على ذلك معارك الملك الفارسي سابور بن هرمز الذى يلقب بذى الاكتاف (٣١٠-٣٧٩م) لكثرة خوضه للحروب ضد العرب ونزعه أكتافهم بسيوفه. ثم ازدادت كراهية الفرس الساسانيين لممالك وقبائل العرب وخاصة الحيرة بعد رفضها لمظاهر التبعية أحياناً

(١) انظر لسان العرب ، ج ١ ، ص ٤٨٣ ؛ نكلسن ، تاريخ الأدب العباسى ، ترجمة وتحقيق صفاء خلوصى ،

بغداد ١٩٦٧ ، ص ٥٠.

(٢) عنها انظر ابن حزم ، الفصل فى الملل والأهواء والنحل (عدة أجزاء) ، مصر ١٨٩٩ ، ج ١ ، ص ١٠٢ ؛ وأبو المعالى ، بيان الأديان ، ص ١٦ ؛ جواد مشكوره دينكرد ، طهران ١٣٢٥ ش ، ص ١٩ ؛ كريستنسن ، إيران فى عهد الساسانيين ، ص ١٣٠.

كرفضها للمزدكية أو دخولها في المسيحية ^(١) ، متحدية بذلك سلطة الساسانيين الذين لم يهدأ لهم بال في ضرب تكتل العرب ، ولعل معركة ذي قار (حوالي ٦٤٠م) التي انتصرت فيها تجمعات العرب على الفرس كانت خير دليل على ذلك الصراع ^(٢).

فلما ظهر الإسلام بمبادئه السمحاء وكانت الدولة الساسانية على وشك الانهيار سواء في الخارج أو الداخل ، رحب الفرس بهذه المبادئ الجديدة التي تقر المساواة والعدالة ، فالتحق أغلبهم في هذا الدين الجديد ورأوا من التطبيقات ما يؤكد لهم صدق النوايا فالرسول (ص) نفسه لم يميز في دستوره بين عربي وفارسي عندما جعل من دولته الجديدة أمة تضم كافة المسلمين بمختلف عناصرهم ، ثم هو في الوقت نفسه قرب إليه عناصر فارسية وحشية ورومية وجعلهم من صحابته ، مما زاد من حماس العنصر الفارسي الذي كان يلقي من رجال دولته ومواذة عقيدته التفرقة والتعصب والذهب والظلم.

ولعل هذا يفسر ترحيب بعض الولايات والمدن الفارسية ودخولها تحت راية الإسلام سلباً زمن الخلفاء الراشدين وهناك دلائل تاريخية تثبت أن الفرس لم يقفوا خلف يزد جرد الثالث آخر ملوك الساسانيين ، وأن قتله ثم بمكائد اتباعه وولاته وليس على أيدي العرب مما يؤكد ترحيب الفرس بهذا الدين الجديد ^(٣).

غير أنه سرعان ما تجددت الضغائن لدى العنصر الفارسي الذي كانت له السيادة قبل الإسلام ، ويرجع السبب في ذلك إلى سياسة بنى أمية الذين غلبوا شعوبيتهم العربية على مبادئ المساواة وبدأت النظرة العنصرية للفرس أو للموالي تصل إلى درجة الاحتقار والإزدراء حتى أن بعض المستشرقين يصف هذه السياسة بالتفرقة العنصرية ^(٤). ومهما حاول البعض ^(٥) الدفاع عن نظرة الأمويين عن طريق الاستشهاد

^(١) ابن الاثير ، الكامل ، ج ١ ، ص ٢٣٠ ؛ الحوفي ، التيارات المذهبية بين العرب والفرس ، القاهرة - بدون - ص ١١.

^(٢) اليعقوبي ، تاريخ ، ج ٣ ، ص ٢٤٤ ؛ والطبري ، تاريخ الأمم ، ج ١ ، ص ٦١٠.

^(٣) عبد الحمى حبيبي ، تاريخ مختصر أفغانستان ، كابل ١٣٣٣ هـ - ش ، ص ٨٩.

^(٤) انظر قبله روندلسن ، عقيدة الشيعة ، ص ٢٣٢.

^(٥) ضياء الدين الريس ، الخراج ، ص ٢٧١.

ببعض خلفائهم أو بعض الأحداث فيبقى في النهاية استياء الفرس من الإجراءات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي عبرت عن اضطهاد هؤلاء الموالى ، ولم يتورع هؤلاء بحكم فاعلية دورهم وراثتهم التاريخي أن يتصدوا لهذه الأوضاع بحكم قواعد الإسلام وسننه ؛ فرأينا الفرس يشاركون بفعالية في حركات ثورية مثل حركة المختار بن أبى عبيد الثقفى أو حركة عبد الرحمن بن الأشعث وغيرهما ، وبدأت تظهر فى العصر الأموى تلك الحركة الفكرية السياسية التى أطلق عليها شعوبية العجم^(١) ، وهى حركة حاول فيها الفرس الإنقاص من شأن العرب حتى أنهم اختلفوا الأحاديث لتأييد هذه الدعاوى مثل (من اعتنق الإسلام من أهل فارس فهو عربى كأى قرشى) وراحوا يؤكدون ذلك بما ورد فى القرآن من الشعوب حيث جاء ذكرها قبل القبائل وهم العرب^(٢) . وألفت كتب من جانب الفرس للهجوم على العرب كما اتضح فى كتب " نقائص العرب " وغيرها^(٣).

وتمكن العنصر الفارسى أن يشارك بفعالية أقوى عندما التقت أهدافه مع الدعوة العباسية التى اختارت هى أيضاً من ناحيتها الاعتماد على هذا العنصر فى قلب نظام الحكم الأموى والاحاطة، فركزت الدعوة على المدن الفارسية واعتمدت على العناصر الإيرانية فجعلت منهم دعايتها وعمالها، وكانت اجابتهم فعالة، فحافظ الفرس على الدعوة ونشروا شعاراتها فى ربوع المشرق الفارسى.

وحصد الفرس ما زرعه ، فقد علا شأنهم مع قيام الخلافة العباسية ، وبدأت المناصب السياسية والعسكرية والإدارية تنزى عليهم تبعاً ، مما حقق لهم بعض الرضى ولا ننكر أن تطلعات بعضهم ووجهت من جانب الخلافة بكبت ، ولكنها سنة مركزية الحكم التى ترفض طغيان المشاركة أو استبدال الطموح بالإطماع. وقد ظلت مشاركة الفرس الإيجابية سياسياً وإدارياً وعسكرياً طوال العصر العباسى الأول تقريباً ، وكان هذا الزحف بطبيعة الحال على حساب العنصر العربى.

(١) لسان ، ج ١ ، ص ٤٨٣ .

(٢) سورة الحجرات (آية ١٢) .

(٣) نكلسن ، تاريخ الأدب العباسى ، ص ٥٠ .

ثم أن العنصر الفارسي جاء عليه الدور ليترك السيادة السياسية والعسكرية، فينخرط كما انخرط وانصهر من قبل العنصر العربي ، فيجد في مجالات الحضارة الاجتماعية والثقافية وغيرهما مظاهر المشاركة ،ليستمر في العطاء وإن كنا سوف نرى أن العنصر الفارسي سوف يجدد دمه السياسي عن طريق قيام دول أو دويلات سياسية ذات صبغة فارسية مثل الطاهرية والصفارية والسامانية والبويهية وغيرها. وكل هذه الدول لها دورها السياسي والحضاري.

الترك:

وهم ينتسبون إلى بلاد التركستان ، وأول حدهم من بلاد الإسلام فاراب ، وتغلب على بلادهم الصحارى والبوادي التي يغلب عليها البرد، ويسكن هذه البلاد مجموعة من العناصر مثل الغزية والتغزغزية والخزجية وغيرهم وحدودهم في الشرق مع الصين ، وهم ينقسمون وغيرهم وحدودهم في الشرق مع الصين ، وهم ينقسمون إلى أتراك غربيين وأتراك شرقيين^(١) وكانت عقائدهم قبل الإسلام متنوعة فهناك المجوسية والمناوية حيث انتقلنا عن طريق الفرس إلى هذه البلاد بالإضافة إلى عبادة الكواكب والأشجار والأحجار وغيرها وأهم الأقاليم التابعة لبلاد الترك بذخشان ووخان والختل والصغانيان وترمز، وخوازم، والصغد واشروسنه والشاش وغيرها^(٢). وقد تأخرت الفتوحات الإسلامية لهذه البلاد لبعدها وظروفها المناخية وما تعرضت له الدولة الإسلامية من فتن واضطرابات عجت بها الأقاليم الإيرانية ، فانشغل الأمويون بتثبيت السيادة على ما أفتتح من بلدان ، وأخذ طابع الفتح في بلاد الترك سمة الغارات العسكرية ، إلى أن بدأ الفتح المنظم في عهدي عبد الملك وابنه الوليد وبقيادة قتيبة بن مسلم. ومن هنا بدأت الحركة الإسلامية تنتشر بين الأتراك الغربيين الذين تقع بلادهم على شاطئ جيحون.

(١) لسترنج ، بلدان الخلافة الشرقية ، ترجمة بشر فرنسيس وكوركيس عواد ، بغداد ١٩٥٤ م ، ص ٤٧٦ . وبارتولد ، تاريخ الترك في آسيا الوسطى ، ترجمة أحمد السعيد سليمان ومراجعة إبراهيم صبرى ، القاهرة ١٩٥٨ م ، صفحات ١ وما بعدها.

(٢) المقدسى ، أحسن التقاسيم ، صفحات ٢٦١ ، ٢٨٤ .

إن انضمام هذا العنصر الجديد إلى الإسلام يعطى ميزة ربما لا يتسع إلى استيعابها فلسفات أو نظريات سياسية أو فكرية لحضارات قديمة أخرى ، فمن المعروف أن العنصر التركي له مواصفاته الأثنية والفثولوجية التي ربما تختلف عن بقية العناصر داخل المجتمع الإسلامي فهو أى العنصر التركي اشتهر بقدرته العسكرية التي خرجت من بطن بيئته البدوية ، فميزته بالصلابة وهو أيضاً خاوى الوفاض روحياً ، فعلى استعداد فطرى للدخول فى الإسلام ، وهو ما حدث فعلاً . فيمكننا القول إن انفتاحية النظرية الإسلامية واستيعابها للعناصر لتشكيل الأمة الواحدة ، وهو لابد ما أشاعه ووصل به دعاة الإسلام ، جعل الأتراك يدخلون فى الإسلام أفواجا ، ثم هم بعد ذلك يمثلون عند الحاجة ما تتطلبه الدولة الإسلامية منهم لخدمتها وخدمة الدين وهو ما لحظناه فعلاً ، حيث أن مشاركة هذا العنصر حسبما يتضح من المصادر بدت بمجرد اسلمة الأتراك مع بداية العصر العباسى ، فبدأت الاستعانة بهم بالإضافة إلى العرب والفرس . ثم بدأوا يدخلون الجيش العباسى بشكل موسع زمن المأمون ، وأخيراً أصبح الاعتماد عليهم رئيسياً زمن المعتصم^(١) ولا يمكن أن ننكر فضل هذا العنصر بحيويته وقدرته القتالية فى خدمة الجيش الإسلامى ومكافحة أعداء الإسلام . كذلك يجب أن نفرق بين ما أملتة الطبيعة التركية على قادة الأتراك فى أضعاف سلطة الخلافة وهو صحيح وبين ما قدمه جند الترك من توضيحات فى الحروب ضد أعداء المسلمين من بيزنطيين وغيرهم . ولا ممانع أيضاً أن نضع فى الحسبان أن إساءة قادة الأتراك للخلافة بحكم صراعاتهم فيما بينهم ، ورغبتهم فى اغتصاب الأموال ، لم يكن جند الأتراك دعائمهم قابلين بها أو موافقين عليها ، بل كانوا أحياناً يثورون على قادتهم هؤلاء^(٢) .

واستمر وجود الأتراك السياسى والعسكرى ، عندما تشربوا روح الإسلام بنظمه وثقافته فقامت دول ذات صبغة تركية فى بلاد الأتراك مثل القراخانية والسلجوقية وفى داخل العالم الإسلامى مثل الغزنوية والطولونية وغيرها .

(١) ابن صاعد ، طبقات الأمم ، تحقيق شيوخ ، بيروت ١٩١٢ ، صفحات ٨ وما بعدها .

(٢) السيوطى ، تاريخ الخلفاء ، ص ٣٥٨ .

البربر:

وهو اصطلاح عرف به سكان شمال إفريقيا ، ولم يعرف العرب سكان المغرب الأفارقة بهذا الاسم، وإنما أطلقت كلمة البربر على هؤلاء قبل الفتح العربى بفترات طويلة وقد اختلفت المصادر حول سبب تسميتهم بها. والبربر جنس خشن غضوب وفرسان محاربون ، يتميزون بالصبر فى القتال. وهم أقرب الناس شبهاً بالعرب لتشابه البيئة الجغرافية والسكانية^(١). وهم ينقسمون فى تشكيلهم السكانى إلى شطرين البتر والبرانس وهم أشبه بالقحطانية والعدنانية عند العرب ، والبربر الفوا بين قبائلهم الاستقلال فوجد فيهم العرب عند الفتح خصماً عنيداً ، ليس من السهل فتح أرضه بهواده ، فكان لابد من معاملتهم معاملة طيبة يتم بمقتضاها تقديم الدعوة الإسلامية وليس فرضها بالقوة. وقد أثبتت التجربة أن تسلط الحكام لا يفيد زمن الدولة الأموية مع البربر ، فهم الذين قتلوا وإليهام الأموى يزيد بن أبى مسلم عندما لم يحترم مشاعرهم ، وهم أيضاً الذين فجروا العصيان ضد حكومة بنى أمية عندما حاول عبید الله بن الحبحاب تنفيذ السياسة العامة للدولة وهى إبقاء الجزية ورفع قيمة الخراج على المسلمين من البربر ، مما أساء إليهم^(٢).

ولكن البربر أعجبوا ببساطة الإسلام لأنها توافقت ميولهم وثقافتهم ، فاستجابوا للدعوة ، وعندما جاد الأمويون عن المساواة والعدالة ، لم يتردد البربر فى الاستجابة للمذاهب المعارضة ، وعلى رأسها الخوارج بفرقها. فقد وجد البربر فى المذهب الخارجى ما يحقق لهم دورهم السياسى الذى حرمتهم منه الحكومة الأموية فاشتعلت ثورة بربرية رافضة ظلم الأمويين يقودها ميسرة الخارجى زمن ولاية عبید الله بن الحبحاب ، وانقلبت الأمور إلى فتنة بين العرب والبربر ، لم يهدأ أوارها حتى نهاية العصر الأموى.

(١) ابن حزم ، جمهرة ، ص ٤٩٥ .

(٢) عن هذه العصيانات البربرية انظر ابن ابى دينار ، المؤنس فى أخبار أفريقية وتونس ، تحقيق محمد شمام ، تونس ١٩٦٤ ، ص ٣٣ ؛ وابن عذارى البيان المغرب فى أخبار الأندلس والمغرب ، تحقيق بروفنسال وتصحيح دودى تونس ١٩٦٨ ، ج ١ ، صفحات ٣٤ وما بعدها .

ولم تهدأ للبربر ثورة زمن العباسيين بالرغم من محاولات خلفاء العباسيين تسكين الخواطر، ويرجع السبب الأساسى إلى ما أشعله المذهب الخارجى فى نفوس الناس من ناحية وميل البربر الطبيعى للحكم الذاتى^(١). ولذلك اضطر العباسيون إلى التسليم بحكم ذاتى تمثل فى قيام دولة الأغالبة زمن هرون الرشيد لتتصدى هذه الدولة نيابة عن الخلافة إلى الحكومات المعارضة البربرية سواء كانت خارجية أو شيعية.^(٢)

الهنود :

استطاع المسلمون أن يفتحوا شطراً من بلاد الهند فى خلافة عبد الملك بن مروان بجهود محمد بن القاسم الثقفى ، وبدأ المد الإسلامى فى شبه القارة الهندية وخاصة بعد تأسيس حواضر إسلامية مثل المحفوظة والمنصورة وغيرهما، فانتشر الإسلام فى هذه المناطق^(٣) وعادت أواصر العلاقات بين الشعبين العربى والهندى التى كانت قائمة قبل الإسلام من خلال التجارة التى لم تنقطع كما ذكرنا من قبل. وبدأ أهل الهند من المسلمين يشاركون بدورهم الثقافى فى خدمة الحضارة الإسلامية فالهنود لهم تراثهم العريق فى مجالات العلم والأدب فراحوا يصبونه بملكاتهم فى حضارتهم الجديدة ، ورأينا العديد منهم ينبغ فى مجالات الطب والفلسفة واللغة وغيرها.^(٤)

كما أن اختلاط العرب بالهنود أفاد فى اقتباس ما لدى الحضارة الهندية ووصلها بحضارات الشرق الأوسط والأدنى.^(٥)

(١) ابن خلدون ، العبر ، ج ٣ ، ص ٣١٢. والمقرئ نفع الطيب ، ج ١ ، ص ١٥٤.

(٢) محمود إسماعيل ، الأغالبة ، القاهرة ، ١٩٧٢ ، ص ١٥.

(٣) عبد المنعم النمر ، تاريخ الإسلام فى الهند ، القاهرة ١٩٥٩ ، ص ٣٦ وما بعدها ؛ كذلك :

Lane Pool, Medieval India under Mohammedan rule, London 1925., pp.7-8.

(٤) ابن النديم ، الفهرست ، ص ٣٤٥ ؛ محمد يوسف الهندى ، بدء العلاقات العلمية بين الهند والعرب مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة ، مجلد ١٢ مايو ١٩٥٠ ، ص ١٠١ ؛ كذلك :

Prasad (I.), History of Medieval India, Allahabad 1952, p.750.

(٥) الساداتى ، تاريخ المسلمين فى شبه القارة الهندية ، القاهرة ١٩٥٧ م ، ص ٧٠ وما بعدها.

وظل الأمر كذلك حتى قامت الدولة الغزنوية التى تعد بداية حقيقية للتوسع فى شبه القارة الهندية ، لما ارتبط بفتوحاتها من انتشار الإسلام على ربوع الهند، بفضل جهود محمود بن سبكتكين وابنه مسعود واتخاذهم من غزنه مركزاً لتوجيه الحملات الجهادية فى شمال شبه القارة الهندية^(١).

وظل المسلمون بعد الغزنويين يولون المجال الهندى اهتمامهم ، كما حدث من الدولة الغورية فى نشاطها الجهادى أو الدول التى توالى على بلاد الهند ، مما يجعلنا نعتبر العنصر الهندى أحد عناصر الأمة الإسلامية الفعالة. كغيره من العناصر الأخرى التى أدت الهجرة العربية إلى الاندماج والامتزاج بها، حتى أصبحت بحكم الانصهار عربية إسلامية كما هو الحال فى بلاد الشام ومصر والعراق وغيرها.

طبقات المجتمع :

بنيت القاعدة الإسلامية فى جوهرها على نظرة مثالية ، طبقت فى جيل الصحابة الذين ابتعدوا عن التفاخر بالأنساب وهى نظرة حثهم عليها القرآن وطبقها الرسول (ص)، وبالتالي كان التمايز بالتقوى ولم تكن هناك حدود طبقية مرسومة ومحددة بين هؤلاء الصحابة^(٢).

ولكن الجيل التالى الذى شهد الفتوحات والاحتكاكات الثقافية التى نقلت فلسفة الأغريق ومنطقهم، وأساطير الفرس وتراثهم، ولاهوت بيزنطة وغير ذلك من الأفكار التى أثرت بالضرورة على التركيبة الاجتماعية والمؤثرات الثقافية^(٣). والإسلام رفع أصول العلاقات الاجتماعية بين البشر ، فقد خلق الله الناس جميعاً من نفس واحدة ، ولا تفاضل بينهم إلا بالأعمال الطيبة واتقى الناس انفعهم للناس ، وأساس المعاملة التى هى مضمون

(١) العتبي ، تاريخ اليميني (جزءان) ، القاهرة ١٢٨٦ ج ٢ ، صفحات ١٣٢ وما بعدها ؛ بدر عبد الرحمن ، الحياة السياسية ومظاهر الحضارة فى العراق والمشرق الإسلامى ، القاهرة ١٩٨٩ ، ص ١٦٦.

(٢) الشريف ، دراسات ، صفحات ١٧٢ وما بعدها.

(٣) الحزبوتلى ، الحضارة ، ص ٦٨.

الدين تركز على المساواة والعدالة ، فلا طبقية مغلقة على نفسها كما أقرت حضارات العالم القديم كذلك هناك احترام للفرد داخل مجتمعه ، فتصان حريته بمختلف صورها السياسية والاقتصادية والثقافية ويدعو الإسلام اتباعه إلى الالتزام بالسلام الاجتماعى (بإياها الذين آمنوا أدخلوا فى السلم كافة).

ووصل القرآن فى تقريره لمفهوم المجتمع إلى ما هو أبعد من الحرية الفردية بنوعيتها الروحية والعملية ، فاعترف بالملكية الفردية وحق الميراث حتى يتوفر بذلك أسباب الطموح ولكنه فى الوقت نفسه نظم الطموح الفردى حتى لا يتحول إلى جموح على حساب الصالح العام فى المجتمع. فقد نهى القرآن عن حصر المال فى طبقة دون سائر الطبقات (كى لا يكون دولة بين الأغنياء منكم).^(١)

هذه القواعد وغيرها كثير أقرها الإسلام للمجتمع كى تنتظم أحواله وتسود المودة بين أبنائه. ولكن هذه القواعد التى طبقها الجيل الأول تطبيقاً سليماً بدأ يشوبها بعض التطورات مع بداية العصر الأموى ، فلم يعد الحكام تربطهم أواصر القربى والمودة مع الرعية ، ومن هنا بدأ التشكيل السلطوى فى المجتمع أى طبقة الحكام ، فعلى حد تعبير معاوية نفسه " إني والله ما وليتها بمحبة علمتها منكم ولا مسرة بولايتي " ثم يضيف " ولكنى جالدتكم بسيفي هذا مجالدة " ومن هنا أدراك الحاكم ضرورة الاستعانة بأنصار تكون لهم امتيازات فى الدولة ، سرعان ما تتشكل بهم فتوى أو طبقية لخدمة السلطان والإبقاء على حكم الأمويين وراثياً والتزم خلفاء بنى أمية فى أغلب فترات حكمهم بهذا النظام الوراثى الذى جعل من الخلفاء حكاماً مستبدين وارتبط بالخلفاء حكام الولايات وبقية الجهاز الإدارى الذى باتى فى المرتبة الثانية وهو يعمل فى مساعدة الخلفاء لإقرار نظام الحكم فى الدولة^(٢) ، وإبقاء الخلافة الأموية سلطة حاكمة. وقد اقتضى ذلك تركيز الخلفاء على طريقة اختيار الولاة والجهاز الإدارى الذين اشترط فيهم الولاء للخلفاء الأمويين ،

(١) عن هذه المعانى بالتفصيل أقرأ أبو زيد شلى ، تاريخ الحضارة ، صفحات ٢٨٤ وما بعدها.

(٢) المسعودى ، مروج ، ج ٣ ، صفحات ١٣ وما بعدها.

وبالتالى الحصول على مكاسب اقتصادية واجتماعية، وصلت أحياناً إلى درجة استفحال سلطة هؤلاء الولاة والإداريين.

ولما قامت الخلافة العباسية، استمرت الطبقة الحاكمة من الخلفاء والحكام على امتيازاتها، فالخلفاء والوزراء تمتعوا بالترف والنعيم ، نتيجة الانتعاش الاقتصادى الذى واكب قيام الخلافة^(١). ثم بدأت معالم الانطلاق الاجتماعى لكافة طبقات المجتمع زمن المهدي ووصلت أوجهاً زمن هرون الرشيد الذى تتحدث كتب الأدب عن رفاهية الحياة فى قصوره وقصور وزرائه ، وعلى نفس الوتيرة بلغ الولاة من الرفاهية فى الولايات التابعة ثم ازداد الترف لدى أمراء الدول المستقلة كالتاهارية والسامانية وغيرهما.

وكان من أهم معالم التغير الاجتماعى فى العصر العباسى ذلك الانتشار السريع للحركة الاسلامية فتحوّلت مجتمعات باسرها أو بغالبيتها إلى الدين الإسلامى كبلاد إيران وما وراء النهر وأفريقية وغيرها ، مما ساعد على سرعة الاندماج بين عناصر المجتمع ، وظهور طبقة جديدة وهم المولدون الذين سوف يلعبون دوراً أساسياً فى الحياة السياسية والاجتماعية الإسلامية ، عكس ما كان عليه وضعهم زمن الأمويين من وجود حواجز إلى درجة تسميتهم بالهجين احتقاراً لهم. أما فى العصر العباسى مع تزايد الحركة الإسلامية فقد سقطت هذه الحواجز كما اتضح فى دورهم السياسى والاقتصادى والعسكرى. فمن أقوال بعض القواد (ما فى الدنيا أحد أشجع من أجناد خراسان المولدين) ولعب المولدون نفس الدور الإيجابى فى الأندلس والعراق والشام ومصر وغيرها.^(٢)

وبدأ الموالى فى العصر العباسى يتولون المناصب القيادية ذات الامتيازات الاجتماعية ، فمن المعروف مثلاً أن أغلب وزراء العصر العباسى من الفرس ، وأن امتيازات الوظيفة حلت على شاغلها ، إلى درجة أن بعض الباحثين صور هذه الامتيازات الاجتماعية بأن أمثال البرامكة وآل سهل كانت لهم دولاً داخل الدولة العباسية.

(١) الطبرى ، تاريخ الأمم ، ج ٦ ، ص ١١١.

(٢) حسن محمود وزميله ، العالم الإسلامى ، ص ٢٢٦ وما بعدها.

ولم تستمر لهذه الطبقات الحاكمة امتيازات حتى على مستوى الخلافة كما وضعنا من قبل ، ف خلفاء الأمويين والعباسيين والفاطميين والأندلسيين ومن يعملون على خدمتهم من حجاب وعمال ووزراء ، مرت بهم مراحل قوة تجسد فيها تعيم السلطان ومباهمه ، ومراحل ضعف تنازلت كل طبقة عن عديد من مكاسبها لظروف اقتصادية أو عسكرية أو غيرهما.

فإذا تركنا هذه الطبقة الحاكمة والمميزة ، وجدنا طبقة الأثرياء أو الأعيان وهم حكام القرى وأصحاب المناصب الأقل من الطبقة الأولى ، وهؤلاء ورثوا أعمالهم بمكاسبها منذ فترة ما قبل الإسلام فالدهاقين مثلاً من جامعي الضرائب تركتهم الدولة الإسلامية بادئ الأمر فى مناصبهم ، كذلك العاملون بالدواوين فى كافة الوظائف أو أصحاب الحرف الصناعية المختلفة الذين تفوقت مهاراتهم مع الاحتكاك الحضارى وانتقال الخبرة وتنوع الصنائع ، فارتفع مستواهم المادى.^(١)

ثم جماعة التجار الذين لعبوا دوراً هاماً فى الحياة الاقتصادية والاجتماعية ، فقد حصلوا على مكاسب كبيرة من تجاراتهم الخارجية ، وقد مكنتهم الدولة الإسلامية بقوتها أن تفتح لهم آفاقاً جديدة ، وأن تمكنهم من تبادل سلع زراعية وصناعية عبر الطرق البرية والبحرية ، فيصبح تجار المسلمين الوسطاء بين الشرق والغرب عن طريق طرق التجارة ، وأن تكون نتيجة ذلك تحقيق الثراء المادى لهؤلاء التجار ، بالإضافة إلى التجارة الداخلية التى اتسعت مجالاتها داخل العالم الإسلامى. ولا يخفى على دارس ما قام به هؤلاء التجار من أثر ايجابى فى نشر الإسلام وقيمه من خلال رحلاتهم وترحالهم.^(٢)

ولا يمكننا إلا أن نذكر بالعرفان ما قدمه العلماء والفقهاء من مشاركة فعالة فى ضبط القيم الأخلاقية وحراسة القواعد الدينية داخل المجتمع الإسلامى وقد ألزم هؤلاء أنفسهم منذ الجيل الأول بتقديم هذه التضحيات دون مقابل مادى ، فعملهم لوجه الله. فلما

(١) الكرديزى ، زين ، ص ١٧١ ؛ كذلك :

Frye, the golden Age of Persia, London, p.75.

(٢) حسن محمود وزميله ، العالم الإسلامى ، ص ٢٤٢.

بدأت الأعباء تتضاعف وأصبحت الدولة فى حاجة إلى سلك قضائى وفقهى للحكم بين الناس ، وبين الدولة والرعية فى قضايا وفتاوى متعددة ، بدأت الدولة تشرف على علمائها وقضااتها ، بمنح الهبات التى هى أشبه بالرواتب ومع ذلك فهناك من العلماء والقضاة فى العصر العباسى من كان يأبى الحصول على منح الدولة وعطاياها. (١)

أما الجند أو العسكر فهم قوة الدولة ، وقد نظم الإسلام فى البداية للجيش قواعد محددة فى الغنيمة والفيء ثم دون عمر العطاء لجيشه الذى كتبت له سجلاته وفق رسوم معينة تعتمد على الأسس الإسلامية فى المقام الأول كأسبقية الدخول فى الإسلام وغيرها ، ثم كرس عمر عمل الجيش للجهاد فقط بعد أن ضمن لهم أرزاقهم.

وحاول الأمويون الإبقاء على قوة الجيش كمصدر أمن للدولة ، ولكن تجدد الصراعات القبلية هدد هذه القوة ، مما دفع الدولة الأموية إلى فرض ما يشبه التجنيد الإجبارى زمن عبد الملك بن مروان. (٢)

غير أن انتشار الإسلام ساعد فى العصر العباسى على زيادة عدد الجيش ، وخاصة أن العباسيين استخدموا الموالى كقوة أساسية فى جيشهم ، وزادوا من مرتبات عسكرهم ، فتحسنت أحوال العسكر ، وعظمت مكانة القيادات العسكرية الفارسية وظل الوضع كذلك حتى تسلط العنصر التركى على قيادات الجيش منذ عهد المعتصم (٣) ، وبدأت الامتيازات تترى على جيش الترك ، وتضاعفت امتيازاته ، حتى تغلبوا على الخلفاء أنفسهم فيما بعد. وتغلب الجند فى الولايات كما تغلبوا فى المركز ، وأصبحت فرق الجيش قوام الحكم كما لوحظ مثلاً عند الطولونيين والأخشيديين.

ويأتى عمال الزراعة وصغار الصناع فى درجة أقل من درجات السلم الاجتماعى. وقد نظمت لهم الدولة الإسلامية حياتهم ومعاملاتهم فى فترة الخلفاء الراشدين

(١) أبو زيد شلى ، الحضارة الإسلامية ، ص ١٢٠.

(٢) أبو زيد شلى ، نفس الكتاب ، ص ١٥١ ؛ والنراوى ، تاريخ النظم ، ص ٢٥٩.

(٣) حسن محمود ، العالم الإسلامى ، ص ١٥٨.

بما يتفق وعدالة الإسلام ، فاستمرت حياتهم فى مزارعهم ، يؤدون خراجاً سنوياً عن أرضهم أو زكاة إن دخلوا فى الإسلام. ولكن الأحوال تبدلت فى العصر الأموى ، فزادت قيمة الضرائب مما جعل الفلاحين ينزعون إلى الهجرة نحو المدن ، فأرغمتهم الدولة الأموية على البقاء فى قرأهم بل وأنت فترات فرضت على من دخل فى الإسلام دفع الخراج والجزية حتى تبقى ميزانية الدولة دون مساس أو نقصان^(١) ومن هنا أصبحت أحوال هذه الطبقة فى غاية السوء ، أما من استطاع منهم الهروب إلى المدن فقد أثر بالتالى على الأيدى العاملة التى رخصت أسعارها، فتكدست الأيدى العاملة مع معاناة البطالة.

فلما قامت الخلافة العباسية ورغبة منها فى استرضاء العمال والوفاء بما وعدت به من إصلاح اقتصادي واجتماعي ألغى العباسيون قيود الهجرة التى وضعت فى العصور الأموى فتكدست الأيدى العاملة فى المدن من جديد ، وزاد عدد سكان المدن ، حيث سمح العباسيون بإقامة هؤلاء الوافدين الجدد داخل المدن عكس ما كان عليه الحال زمن الأمويين الذين قصرُوا إقامة المهاجرين من القرى إذا سمحوا بها فى أرباض المدن أى الأسواق المجاورة. ولكن هؤلاء الوافدين سرعان ما وجدوا فرص عملهم فى المدن وحققوا مكاسب مادية سريعة انطبعت على شكل حياتهم فى المدن.^(٢)

ومن ناحية أخرى بدأت معاناة المزارعين فى القرى فكان لابد من التفكير فى تحسين أوضاعهم ، وهو ما أقدمت عليه الخلافة العباسية من استبدال نظام خراج المساحة بخراج المقاسمة زمن المنصور والمهدى ومن تلاهما من الخلفاء ، فتحقق الاستقرار والرخاء لهذه الطبقة نسبياً سواء فى المدن أو القرى.^(٣)

واختلفت أحوال هذه الطبقة من عصر إلى آخر ومن دولة إلى أخرى فحياتها فى ظل النمط الرأسمالى الاقطاعى تختلف بطبيعة الحال عن نمط إصلاحى هدفه تحقيق

(١) الطيب النجار ، الموالى فى العصر الأموى ، صفحات ٢٨ وما بعدها.

(٢) حسن محمود وزميله ، العالم الإسلامى ، صفحات ٢٢٧ ، وما بعدها.

(٣) منز ، الحضارة الإسلامية ، ج ٢ ، صفحات ٢٠٢ وما بعدها.

الاستقرار للعمال والمزارعين. كذلك تختلف سنوات الشدة والقحط كما حدث لمصر زمن الفاطميين فيما عرف " بالشدة المستصرية " التى شح فيها ماء النيل وحدثت مجاعة اقتصادية.^(١) وبالتالي لابد أن نتوقع حالة سيئة لطبقة المزارعين.

أهل الذمة :

يقصد بأهل الذمة المسيحيون واليهود والمجوس والسامريه (وهم من فرق اليهود) والصابئة ، وهم ملزمون بدفع الجزية للدولة الإسلامية مقابل حمايتهم^(٢) ومقارنة بالزكاة التى يلتزم المسلم بسدادها. وقد وجدت عهود منذ عهد عمر بن الخطاب تلزم أهل الذمة فى الشام وغيرها بدفع هذه الضريبة مع مراعاة أحوالهم المادية وإمكانياتهم.^(٣) ومن المعروف أن الدولة الإسلامية فى بداية عهدها، استخدمت بعض أهل الذمة فى الدواوين الحكومية لخبرتهم بهذه الأعمال وظل أهل الذمة يشغلون تلك المناصب حتى عهد عبد الملك بن مروان الذى عرب الدواوين ، فقل استخدام أهل الذمة وإن استمر بعضهم فى خدمة الدولة كما هو الحال بصفة خاصة فى مصر واصفهان وغيرهما. وقد استمتع هؤلاء بمزايا مادية وأدبية فى العصر الأموى حتى أنهم كانوا يشغلون مناصب الكتابة وحكم الأقاليم نيابة عن العرب حتى أن عمر بن عبد العزيز أشار فى رسالة إلى سوء هذه الأوضاع الإدارية أى أن يتولى أهل الذمة تلك المناصب الإدارية.^(٤)

واستمرت أوضاع أهل الذمة على حالها زمن الخلافة العباسية ، فقد استخدمتهم الدولة فى أعمالها ، فيسند إلى أبى جعفر المنصور أنه عين يهودياً فى جباية الخواج وأن

(١) ابن ميسر ، تاريخ مصر ، تحقيق Masse القاهرة ١٩١٩م.

(٢) ترتون ، أهل الذمة ، ص ١.

(٣) أبو يوسف ، الخراج ، صفحات ١٥٤ و ١٥٧.

(٤) متر ، الحضارة ، ج ١ ، صفحات ٥٧ وما بعدها ، ديمومين ، النظم الإسلامية ، ص ١٦٧.

المأمون عطف على النصارى، وولى بعضهم إدارة بعض المناطق وسمح لهم بحكم الانفتاح الفكرى الذى عاشته الدولة العباسية ، بممارسة عقائدهم دون تعصب.^(١)

وربما صادفت فترة حكم الخليفة المتوكل على الله بعض الاضطهاد لأهل الذمة ، واستبدلهم فى مواطن أعمالهم بمسلمين ، غير أن عهد المتوكل أتمم عموما بتعصب مذهبى للسنة بعد فترة انفتاح فكرى سبقت عهده. ولذلك عاد لأهل الذمة امتيازاتهم من جديد بتولى الخليفة المقتدر بالله للحكم ، فصاروا يتولون الدواوين ، ويعملون فى قصر الخلافة بل ويتطلعون إلى منصب الوزراء وإدارة الولايات.^(٢) وبدأ أهل الذمة يعملون فى وظائف اشتهروا بها كالطب والهندسة ، وبالتالي نالوا التقدير من الخلفاء والأمراء.

ولقد أعطى الفاطميون لأهل الذمة احترامهم واستعانوا بهم ، وخاصة اليهود الذى وصلت منزلتهم إلى مستشارين ووزراء فى قصور الخلفاء حتى أن بعض الشعراء عبر عن ذلك بقوله :

يهود هذا الزمان قد بلغوا غاية آمالهم وقد ملكوا

العز فيهم والمال عندهم ومنهمو المستشار والملك^(٣)

وكان استعمال الذميين فى بلاد المشرق الإسلامى الفارسى ظاهرة واضحة ، فقد ظلوا يعملون فى الدواوين لإستمرار اللغة الفارسية بها ، فيذكر أن استخدام اللغة العربية فى دواوين اصفهان مثلاً لم يتم إلا فى العصر العباسى ، واستمر لأهل الذمة امتيازاتهم فى مجالات الإدارة والعلوم حتى أن نظام الملك فى العصر السلجوقى (القرن الخامس الهجرى) انزعج من كثرة استخدام الذميين فى أعمال الدولة.

^(١) عصام عبد الرؤوف ، الدولة العباسية ، القاهرة ، ١٩٨٧ ، ص ١٧٥.

^(٢) السيوطى ، تاريخ الخلفاء ، ص ٣٨٢ ؛ الكبيسى ، عصر الخليفة المقتدر ، ص ٦١ ، ٦٢.

^(٣) انظر : السيوطى ، حسن المحاضرة ، ج ٢ ، ص ١١٦ ؛ ماحد ، ظهور ، ص ٣٥٨.

فصنارى القول لقي أهل الذمة من الدول الإسلامية العناية والاهتمام ، مما دفعهم إلى المشاركة الرسمية فى وظائف الدولة والمشاركة المادية والفكرية.

الرقيق :

من أهم ما تميز به النظام الاجتماعى فى الإسلام كما وضحتنا أنه تكفل بحريات الناس وكرامتهم ، فجعلهم جميعاً سواسية ، والتفاضل بينهم بالتقوى. وبالتالي يتضح تناقض النظرة الاجتماعية التى تفيض بالحرية مع نظام الرق الذى كان نظاماً مألوفاً ومستقراً عند ظهور الإسلام، بل وأخذت به الحضارات القديمة كاليونانية والرومانية والإيرانية. ولم تستطع الديانات السماوية كاليهودية والمسيحية أن تنزع عن البشر هذا النظام.

ولكن الإسلام تعامل مع هذا النظام بعقلانية التدرج فى إلغائه والقضاء عليه، فبعد أن كان الإسترقاق عاماً تحددت مصادره بأسرى الأعداء الكفار فى الحروب ، وأمر هؤلاء الأسرى موكول إلى الإمام أو الخليفة ، فإما أن يقبل الفداء وهو منع الإسترقاق أو أن يعفو السلطان عن هؤلاء الرقيق^(١) ، وهى اتجاهات يتضح فيها تماماً محاربة هذا النظام أما إذا اقتضت الضرورات العسكرية والاقتصادية الإبقاء على هذه الطبقة داخل العالم الإسلامى ، فقد ضمن لهم الدين الإسلامى معاملة طيبة وأبواباً مفتوحة لنيل حريتهم، بل جعل عتق الرقيق من أهم مكفريات الذنوب ، مما يدل على صدق نوايا الدين الإسلامى للقضاء على هذا النظام الاستعبادى.

وطبقة الرقيق من ناحية أخرى خصها الدين الإسلامى بحسن معاملتها لا ينتقص من آدميتها، كما أن الإسلام حافظ على نساء هذه الطبقة وهن الإماء، فجعل لهن الحق فى حياة زوجية داخل المجتمع ثم لأولادهن حقوق تتساوى مع حرائر المجتمع.^(٢)

(١) يقول سبحانه وتعالى (حتى إذا انخنتموهم فشدوا الوثاق فإما منا بعد وإما فداء حتى تضع الحرب أوزارها) سورة محمد آية ٤.

(٢) سورة النساء ، آية رقم ٣٦.

لذلك أنجبت طبقة الرقيق من القادة والوزراء بل وحتى السلاطين ، وهناك من الخلفاء من أنجبتهم إماء ، لعبوا دورهم الفعال فى مجالات السياسة والحضارة الإسلامية.

وضع المرأة فى المجتمع الإسلامى :

نظراً لما شرعه الدين الإسلامى من ضرورة الحفاظ على العفة والطهارة ، ومحاربة الفاحشة والضرب على أيدي المفسدين ، وعدم الاستجابة لسعار الجنس ، لذلك نظمت علاقة النواة الأولى فى تكوين المجتمع وهى الأسرة التى قوامها الرجل والمرأة ، ففطن الزواج وحرم الزنى مما رفع من شأن المرأة كشريك للرجل. ويعتبر الزواج اللبنة الأولى لبناء الأسرة ، ومن ثم نجد الإسلام يوليه عناية ويضع له من النظم والآداب ما يكفل للزوجين المرأة والرجل حياة رغبة سعيدة ^(١). فالخطبة تسبق عقد الزواج بحق للمرأة كما يحق للرجل الاختيار وإتمام الزواج أو التوقف والرفض، وتختار المرأة لعدة فضائل : مالها وحسبها وجمالها ودينها ، فهى إذن ليست مطمئناً مادياً لأن الإسلام فضل ذات الخلق الحميد والدين على غيرها. ^(٢) ويجب على المرأة أن تتحلى بالحياء الذى يساعد على نشر الفضيلة ، وأن تكون بارة بوالديها ، محافظة على زوجها وأولادها ، والمرأة لها حق القبول أو الرفض قبل عقد زواجها ، مما يشير إلى حريتها، وهى من حقها مناقشة زوجها فى قضايا حياتهما ، ولها على الزوج حق الانفاق عليها. وأخيراً فقد جعل الإسلام الطلاق لضرورات اضطرارية ، مما جعله ابغض الحلال عند الله.

ثم أن التشريع الإسلامى أعطى للمرأة حق ممارسة العمل مساواة بالرجل على عكس المرأة فى الحضارات السابقة على الإسلام ، ونظرة هذه الحضارات بازدراء إلى شخص المرأة ، حتى أن أهل أثينا وقد وصلوا إلى درجة من الرقى فى حضارتهم

(١) أحمد الشريف ، دراسات ، ص ١٨٠.

(٢) الطيار ، من أحكام الأسرة ، ص ١١٧ ، مناع القطان ، العقيدة والمجتمع ، مجلة كلية الشريعة بالاحساء جامعة الامام

محمد بن سعود الإسلامية العدد ٢ ، عام ١٤٠٢ هـ ، ص ٦٩٩.

السياسية والثقافية عاملوا المرأة معاملة سقط المتاع وتشتري ، فليس لها أهلية التصرف ولا تصلح إلا لخدمة البيت والرجل.(١)

فلما حصلت المرأة المسلمة من الناحية التشريعية على احترام المجتمع ، لم تبخل هي من الناحية العملية بجهدا كإنسان عن المشاركة في المجالات العقيدية والسياسية والحربية بالإضافة إلى أوجه الحياة الحضارية الأخرى سواء كانت ثقافية أو إجتماعية وغيرها.

ولعل موقف النساء المسلمات عند ظهور الدعوة الإسلامية أن تخصص لهن بيعة منفردة للإعلان عن تأييدهن للرسول وللدين الجديد لا كبر دليل على وعي المرأة المسلمة بحقوقها العقدية والسياسي ، وعرفت هذه البيعة ببيعة النساء التي ورد ذكرها في القرآن الكريم (يا أيها النبي إذا جاءك المؤمنات يبائعنك على أن لا يشركن بالله شيئاً ولا يسرقن ولا يزنين ولا يقتلن أولادهن ولا يأتين بهتاناً يفترنه بين أيديهن وأرجلهن ولا يعصينك في معروف فبائعهن واستغفر لهن الله إن الله غفور رحيم)(٢). ووقفت المرأة المسلمة موقفاً بطولياً مضحية بكل ما تملك في سبيل قيمها ودينها عندما أختارت الهجرة وترك الأهل والولد في سبيل الدين والقيم ، بل انصف الله موقفها عندما أنهى الله سبحانه رسوله (ص) عن رد النساء المسلمات إلى قريش تنفيذاً لصلح الحديبية.

ولعبت المرأة المسلمة دورها في ساحات القتال خلف الجيش الإسلامي مطيبة وساقية ، حتى لا يفوتها واجب الجهاد. وهناك بطولات نسائية ذكرتها المصادر (٣) وصلت إلى حد المشاركة في القتال مثلهن مثل الرجال تماماً.

(١) أبو زيد شلي ، الحضارة ، ٢٧٢.

(٢) سورة المتحنة (آية ١٢).

(٣) انظر : الواقدي ، فتوح الشام ، ج ١ ، صفحات ٣ وما بعدها. كحالة ، اعلام النساء ، ج ٢ ، صفحات ٤٣ وما بعدها.

ولم تبخل المرأة المسلمة بمشاركتها في الشؤون السياسية فقد كان يطلق على السيدة عائشة زوجة الرسول (ص) "رجلة العرب" لقوة شخصيتها وصلابة مواقفها. فشاركت برأيها ثم حاربت بنفسها للدفاع عن موقفها السياسي في مرحلة الفتنة التي موت بالدولة الإسلامية بعد مقتل عثمان بن عفان^(١). ولعل معارضة المرأة لأعلى سلطة في الدولة وهو الخليفة عمر بن الخطاب والإعلان عن رأيها صراحة بتخطيء رأي عمر في اجتهاداته ، وامتنال الخليفة لرأيها لخير دليل على ممارسة المرأة حقها في إطار القيم الإسلامية^(٢). وهنا يجب أن نذكر أن المرأة المسلمة في مشاركتها لم تنسى واجباتها تجاه زوجها أو ابنها بل وجدنا نماذج عديدة من نساء المسلمين يبرز دورهن في المجتمع أساساً للحفاظ على صورة ابنها أو الوفاء لذكرى زوجها كما هو الحال مثلاً في موقف السيدة أسماء بنت أبي بكر عندما تعرض ابنها عبد الله لحصار الأمويين^(٣).

وكانت المرأة تختار اتجاهها السياسي أو المذهبي ، ولا تقبل مساومة في قلب هويتها، أو ترك مذهبها ، أو التلون بعواطفها من أجل إرضاء سلطة أو الحصول على مكسب لذلك لم يتورع كبار قادة المسلمين أن يفخروا بامهاتهم فعروة بن الزبير يزهو بنفسه أنه ابن عجائز الجنة وهن خديجة وصفية وأسماء وعائشة^(٤).

ووصل أمر المشاركة النسائية إلى درجة المعارضة السياسية ورفض ما ارتكبه الدولة الأموية من مظالم. وجاء ذلك على يد فاطمة بنت الحسين بن علي في عهد عمر بن عبد العزيز ، فأرسلت له رسالة بليغة دون خوف من عقاب مستنكرة سياسة من سبقوه من الخلفاء ومطالبة بالإصلاح فقدر لها عمر شجاعته ، وأجاب مطالبها ، مما يدل على مشاركة المرأة^(٥).

(١) أبو حيان التوحيدي ، الامتناع والموانسة ، تصحيح أحمد أمين وأحمد الزيني ، بيروت ، ج ٣ ، ص ١٩٩.

(٢) وكيع ، أخبار القضاة ، بيروت - بدون تاريخ - ج ٢ ، ص ٢٠١.

(٣) المسعودي ، مروج ، ج ٢ ، ص ٣٠٩.

(٤) التوحيدي ، الامتناع ، ج ٣ ، ص ١٨٢.

(٥) التوحيدي ، نفس الكتاب ، ج ٢ ، ص ٧٢.

وزادت مشاركة المرأة زمن العباسيين ، زوجة أو ابنه أو أمة ، فى خدمة دولتها أو مذهبيها ، فيذكر لإحدى نساء العباسيين التى كانت تقطن المدينة المنورة أثناء ثورة محمد النفس الزكية على الخلافة العباسية ، أن هذه السيدة وهى أسماء بنت عبد الله دبرت أمر مساعدة الجيش العباسى للمدينة عن طريق تجميع أنصار العباسيين بها^(١). ثم ظهرت هذه المشاركة فى الشؤون السياسية بسطوع نجم الخيزران زوجة المهدي العباسى حتى بدت هذه السيدة فى أنظار الناس على أنها حاكمة وموجهة للأمر ، وزادت سلطة المرأة زمن هرون الرشيد فى شخص زبيدة التى تزعمت الحزب العربى فى مقابل الفرس والبرامكة وزراء زوجها. وشاركت زبيدة كل من العباسية أخت هارون والعالية ابنته ، بل ولعبت الإمام ونساء القصر دورهن فى أمور السياسة والحرب من أمثال مراحل والدة المأمون الفارسية وماردة والدة المعتصم التركية وبوران زوجة المأمون وغيرهن كثيرات.^(٢)

ولعبت المرأة العباسية فى عصر ضعف الخلفاء دوراً يبدل على تفهمها لمتطلبات ومشاكل عصرها ، فالعصر الثانى اشتهر بضوائقه المالية، وأن أغلب أسباب سقوط الخلفاء وظهور الاضطرابات فى عهدهم كان سببها ثورات الجند لعدم حصولهم على الأموال وهنا تتفاعل المرأة بوعى ، فتحاول جمع الأموال لكسب الأنصار لصالح زوجها أو ابنها، فالسيدة شجاع والدة الخليفة المتوكل بعد جمعها للأموال ، كسبت الأنصار، وقصدها كبار رجال الدولة لما كانت عليه من ثراء ، واتخذت لنفسها الكتاب الذين يشرفون على أعمالها، وهو نفس المنهج الذى حاولت اتباعه السيدة قبيصة زوجة المتوكل ووالدة المعتز ، حتى أن ابنها - المعتز - كان يقترض منها^(٣) ، فظهور المرأة على المسرح فيه تفاعل مع الأوضاع السياسية والاقتصادية فى الدولة وبالرغم من انتشار الفتن والاضطرابات فى

(١) البيهقي ، تاريخ ، ج ٢ ، ص ٢٧٦.

(٢) عن دور هؤلاء النساء انظر : ابن عبد ربه ، العقد ، ج ٣ ، ص ٤٤ . والهمدان ، تكملة ، ص ٣٤ . وحمدان عبد الرحمن ، الحالة الاجتماعية فى العراق وفارس ، ص ٢٤ ، كذلك :

Holt, Lewis(B.).Cambridge History of Islam, Vol1 . p.115.

(٣) كحالة ، اعلام النساء ، ج ٢ ، ص ٢٨٦.

ظل سيطرة قادة الترك وانتهاكاتهم لحرمة الخلفاء ، فلم نعدم الصوت النسائي المستنكر لهذه الإهانات التي تلحق بالخلفاء. ومن الطريف أن يأتي هذا الاستنكار والاستياء من سيده تدعى محبوبة بدأت حياتها كجارية في قصر المتوكل العباسي ، ثم ثقلت نفسها فصارت أديبة شاعرة كسبت إعجاب المتوكل فتزوجها فلما قتله الأتراك ، تصدت لهم بأدبها وشعرها ، حتى هددوها بالقتل ، دون جدوى.^(١)

ولم يقتصر دور المرأة في خدمة المجتمع على زوجات الخلفاء وبنات الأسرة الحاكمة وإنما تعداه إلى طبقة الجوارى ، حتى أن بعض الدارسين يربط أحياناً عهود بعض الخلفاء بنشاط الجوارى ، لتمتعهن بمواهب خاصة فيؤثرون على قرارات الخلفاء، ومنحهن، ولدينا أسماء عديدات منهن مثل هيلانه وغادر ، وميمونه وثومال وزيدان وغيرهن كثيرات.^(٢)

ولعبت المرأة المسلمة دورها في الولايات كما لعبته في مركز الخلافة ، حتى أن بعضهن أصبحن ممثلات لأسرهن أو لدولهن في الشؤون السياسية. وهنا يجب أن نذكر ورقة المرأة كزوجة استغللتها القوى السياسية لتصبح سفيرة لدولتها أو دولة أسرتها وهي ظاهرة المصاهرات السياسية ، التي انتشرت في حالات عديدة داخل العالم الإسلامي وبين قواه السياسية.^(٣)

وأتضح دور المرأة في العصر الفاطمي على المستوى الرسمي والشعبي على السواء، حيث حاولت نساء القصر التدخل في شئون الحكم وولاية العهد إلى غير ذلك. وتروى لنا المصادر أن المرأة في مصر على المستوى الشعبي سبقت المرأة في أوروبا للتعبير والمظاهرة من أجل المطالبة بالحقوق ففي الفترة التي أطلق عليها " الشدة

(١) محمد كامل حسن ، سطور مع العظيمات ، صفحات ٩٨٠ ، ٩٩ .

(٢) ابن كثير ، البداية ، ج ٦ ، صفحات ١٨٢ وما بعدها ؛ كحالة ، اعلام ، ج ٥ ، ص ٦٩ .

(٣) عن ذلك انظر : فتحي أبو سيف ، المعاهدات السياسية ، صفحات ٣١ وما بعدها .

المستنصرية " قادت امرأة مظاهرة إلى قصر الخليفة المستنصر الفاطمي مطالبة بالخبر ،
بعد أن اشتد الغلاء وعم البلاد. (١)

وليس الهدف من تحديد دور المرأة الإيجابي في فترات الحضارة الإسلامية هو
الاعتراف بفضلها ، وإنما الهدف هو إبراز فضل الإسلام كدين على المرأة ، لأننا من
ناحية أخرى يجب أن نقر ما فعله النساء من سلبيات عندما خرجن على آداب الإسلام ،
فأصبحن فعاول تهدم مجتمعاتهم وتعمل على تفسخها. ولا يتسع المقام لعرض النماذج
النسائية التي تهدمت بهم دولهم.

نمط الحياة في المجتمع :

بينما كان الخلفاء الراشدون يعيشون داخل مجتمعهم وسط الرعية ببساطة دون
حجاب أو حراس ، ويستطيع الناس الذين لا يختلفون في زيهم أو مظهرهم عن حكامهم ،
مقابلة هؤلاء الحكام في المساجد أو غيرها ، تعقدت الأمور بعض الشيء في العصر
الأموي ، فضاقت وقت الخلفاء ، واتخذوا الحرس والشرطة ثم تعقدت أكثر في العصر
العباسي بظهور المؤثرات الأجنبية في النظم والزي وبقية الرسوم مما جعل أصحاب كل
عمل لهم زيهم الخاص بهم. (٢)

وتعددت المدن الكبرى وازدحم سكانها ، حتى تعددت طوايق المنازل لتستوعب
زيادة السكان ، وتأثرت المدن الجديدة هندسياً بطرز جديدة فارسية وبيزنطية وتحولت
منازل الخلفاء والأمراء إلى قصور شامخة كإحدى مظاهر الترف التي بدت على شكل
المجتمع (٣) ، وأحاط الندماء قصور الخلفاء ، ومعهم الشعراء والأدباء ، وخاصة في العصر

(١) المقرئى ، أغاثة الأمة ، تحقيق الشبال القاهرة ٢٠٠٠ ، ص ٣٩.

(٢) الخرطوبلى ، الحضارة العربية ، صفحات ٩٦ وما بعدها.

(٣) أبو زيد شلى ، تاريخ الحضارة ، صفحات ٢٣٣ وما بعدها.

العباسى الذى أزدان بأدبه والتقاء المؤثرات الحضارية، فى بناء قصوره المتعددة ، وتشكيل بمقوله فى العلم والفلسفة والأدب.^(١)

وقد اتضح هذا الترف ومظاهره فى الزى ، فلكل طائفة زيتها الفاخر ، فالطبقة الراقية ترتدى السروال والقميص والدراعة وقفطان وقلنسوه وجوارب من الحرير والكتاب يلبسون الدراعات أما القادة فيلبسون الأقبية ويرتدى عامة الناس الإزار والقميص ودراعة وستره.

وتطورت أيضاً ملابس النساء بعد أن كانت تتسم بالبساطة ، فبدأن يملن إلى التأنق والمبالغة فى الفخامة فالتحق بالجواهر والسلاسل الذهبية والأحجار الكريمة فى أعطية الرأس والجزء العلوى من الجسد.

بل وصل الأمر أن ينسب لكل سيدة من سيدات القصر طريقة فى زيتها، يقلدنها فيه نبات الطبقة الحاكمة وأثرياء القوم. ثم يقل رونق هذه الأزياء عند نساء الطبقة الوسطى والعامة.

وتأثرت الأزياء بطبيعة الحال فى ولايات الدولة الإسلامية تبعاً لظروف كل ولاية من الناحية البيئية والتراثية والمذهبية.^(٢)

وتأثرت هوايات الناس بمراحل التاريخ وفتراته الزمنية وما واكبها من تأثير وتأثر، فبدأت مثلاً زمن الأمويين مجالس الطرب التى تتغنى بالأشعار ، وتأثرت هذه المجالس وتطورت على أيام العباسيين وكثر الفناء والمفنين حتى أغدقت عليهم الدولة المنح والهبات ، وعرفت بعض الأسماء التى خلد ذكرها كأبن جامع وإبراهيم الموصلى

(١) ابن النديم ، الفهرست ، صفحات ٢٤٤ و ٢٤٥ ؛ عمر موعد ، نظم بلاط العباسيين ورسومه فى بغداد ، ماجستير

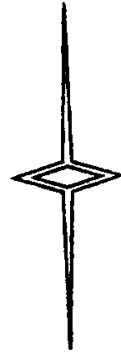
بآداب عين شمس ١٩٧٢ ، ص ٢٦.

(٢) حسن محمود وزميله ، العالم الإسلامى ، ص ٢٣٠.

وزدياب وغيرهم وأصبح الطرب والفناء ظاهرة ميزت العصر الفاطمي ، وانتقلت الألحان بين ولايات العالم الإسلامي من مشرق إلى مغرب. (١)

وكان المجتمع الإسلامي له أعياده ومواسمه التي تحتفل الدولة بها رسمياً وشعبياً، كعيد الفطر الذي هو نهاية لشهر صوم رمضان ، وكان مظهر الاحتفال به تأدية الصلاة وزيادة الناس بعضها لبعض للتهنئة وارتداء الملابس الجديدة وغيرها ، ثم عيد الأضحى الذي تذبح فيه الأضحيات ، ويوزع من لحومها على الفقراء. ثم يحتفل أيضاً ببعض المواسم والمناسبات الأخرى الخاصة بالشيعة كعاشوراء أو حتى بأيام النوروز وهي أعياد فارسية وقبطية ، حرص المسلمون على مشاركة غيرهم من سكان الولايات فيها. (٢)

ويعيش الناس بعد ذلك حياتهم المدنية ، التي يمكنهم أن يتسلوا بمناظرات الشعر ، وممارسة هوايات الصيد وسباق الخيل الذي اعتبر من أهم الهوايات الإسلامية بالإضافة إلى بعض الهوايات الأخرى كاللعب بالنرد والشطرنج وغيرهما. (٣)



(١) سرور ، تاريخ الحضارة الإسلامية ، ص ١٩٤.

(٢) الحضري ، زهرة الآداب ، ج ٤ ، صفحات ١٥٢ وما بعدها.

(٣) الجاحظ ، التاج ، تحقيق أحمد زكي ، القاهرة ١٩١٤ ، صفحات ٧٤ ، ٧٥.

الفصل الرابع

الحياة الثقافية (العلوم النظرية)

كنا قد قدمنا هي قبل مقصود كلمة الثقافة لغويا واصطلاحيا وبيننا أن العرب استخدموها بمعنى الحذق والفطنة ، وأن الكلمة قديمة استخدمها الرومان للدلالة على العلوم الإنسانية كعلوم الدين واللغة والأدب ، واستمر تطورها حتى أصبحت تعنى مجموعة المعارف التى تولدت عن الفكر الإنسانى بهدف الرقى والنماء^(١) ولعل ابن عبد ربه صاحب العقد الفريد كان يعنى ذلك تماما عندما قال إن العلم والأدب هما القطبان اللذان عليهما مدار الدين والدنيا.^(٢)

ولابد من تتبع الحياة الثقافية لكل أمة فى مسيرة حضارتها فالتقدم الثقافى بما تمتلكه الحضارات من اتساع أفق وسعة صدر، يتولد عنه بالضرورة عالمية حضارية قلما تتوفر لعدد من الحضارات المحلية التى لا تتعدى نطاق مكانى وزمانى ، فلا تؤثر ولا تتأثر وتموت.

وتتميز ثقافتنا الإسلامية أنها وليدة ومرتبطة فى حياتها وإزدهارها بعقيدتنا الإسلامية ، بل كانت العقيدة هى السبب الأول فى إنطلاقها كما اتضح لنا سابقا فى مجالات النظم السياسية والاجتماعية. ومادما نجد علاقة وثيقة بين العقيدة الإسلامية والثقافة ، فيجب أن نقرر بداية أن توجه الثقافة الإسلامية سوف يختلف بطبيعة الحال عن توجهات الثقافات الأخرى قديمة ولاحقه ، لأن الدين الإسلامى سوف يحرس هذه الثقافة

^(١) انظر قبله فى التقديم.

^(٢) العقد ، ج ٢ ، ص ٢٠٦.

فى مرحلة انطلاقتها بقيمة ومبادئه ، وبالتالى لابد أن نقرر ذاتية الثقافة الإسلامية المنبعثة من الدين الإسلامى حتى وإن كانت هناك تأثيرات عالمية فى هذه الثقافة ^(١).

ومن أهم الركائز التى تركز عليها ثقافتنا الإسلامية أنها ثقافة هادئة مطمئنة للنفس دافعة للخير ، رافضة لنوازع الشر والاستعباد ، ملهمة لانطلاق ملكات الإنسان نحو الإبداع والتأمل والابتكار. ^(٢)

فلم يكن غريباً إذن على أمة وهبها الله وأنزل عليها القرآن من السماء أن تكون الإنطلاقة فى هذا الكتاب وتفسيره ، وما احتوته آياته من إعجاز وخاصة أن القرآن تميز باتساع مجالات بحثه ، لغة وعلماً وأدباً ليس على مستوى عصر نزوله فحسب ، وإنما على مستوى كل العصور ومن هنا بدأت القرائح والأذهان تعمل ، وضمنت لها الإسلامية الإستمرار فى العمل ، فالكتب التى ألقت حول القرآن ليس من السهل حصرها ثم الكتب التى تناولت العلوم المستنبطة من القرآن كالتفسير ، والنحو والعقيدة ، والبيان ثم الفقه والأحكام السياسية والاقتصادية إلى غير ذلك ، واستمرت المسيرة وتطورت عبر العصور الإسلامية وشهدت بطبيعة الحال مراحل الولادة ثم الابتكار والنضج والعطاء.

ثم واكبت هذه العلوم القرآنية العلوم الخاصة بالسنة كالسيرة والحديث والتاريخ وما ارتبط بظهورها من تطور منهجى فى التفكير كالاقتصاد على السند والاجتهاد والتحليل وهى مستلزمات للانطلاقة العلمية. ومع توسع حركة الفتوحات الإسلامية حدث الاحتكاك أو الاتصال واستوجبت الضرورة التعرف على جغرافية هذه البلاد واقتصادياتها وما لديها من نهضة علمية تراثية واكتسابها بحكم دعوة الإسلام للعلم وطلبه ، فكان الاقتباس لعدد من العلوم التى نهض بها المسلمون بعد ترجمة كتب التراث القديم اليونانية

^(١) أحمد الشريف ، دراسات ، ص ١٧٥ وما بعدها.

^(٢) عمر عودة الخطيب ، لمحات فى الثقافة ، ص ٣٥.

والفارسية واللاتينية وغيرها^(١)، فظهر العديد من العلوم كالطب والفلك والرياضيات ، والمنطق والفلسفة وغيرها من العلوم.

كانت أهم ميزة ميزت العقلية الإسلامية ، هي تحريرها بحكم الإسلام من الخرافات واستعباد الإنسان للإنسان من خلال طبقة دينية متحكمة في التفكير ، فقد حث الإسلام اتباعه على التأمل دون الخضوع لسوابق الآباء والأجداد التي أغلقت الإنطلاق الفكري وفرضت القيود على الفكر ، فغير الإسلام ذلك (كذلك نفصل الآيات لقوم يعقلون)^(٢) و (كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون) وغيرها^(٣) ، ثم جعل طلب العلم موازياً للجهاد في سبيل الله ، ووازى بين مداد العلماء ودماء الشهداء. ومع أن القرآن كتاب عقيدة ، فإنه حث المسلم على التفكير وأعمال العقل وكسب المعرفة ، بل اشتمل القرآن^(٤) على حقائق علمية تدعو العلماء لإجراء التجارب ومحاولة اثباتها ، واستطاع القرآن بقوة تأثيره أن يجعل اللغة العربية ، لغة الثقافة ، فدونت العلوم بها وترجمت إليها ، مما رفع من شأنها^(٥).

وتميزت النهضة الثقافية عند المسلمين أنها انصببت أولاً على علوم الدين كما قلنا مما يؤكد الانطلاقة الإسلامية ثم انتقلت بعد ذلك إلى العلوم المادية أو التجريبية ، ونحن بذلك نكون قد أخذنا بالمفهوم العام لكلمة العلم التي تعنى النظرى والتجريبى^(٦).

(١) ابن النديم ، الفهرست ، صفحات ٢٤٤ ، ٢٤٥ وحمد الله المستوفى ، تاريخ كزيده ، ص ٣١٤ ؛ كذلك

Tritton. Islam belief and practices, London, 1954, p.119.

(٢) انظر سورة الروم (آيات من ٢٥ - ٢٨).

(٣) حول هذه المعاني انظر قوله تعالى " الذين يستحقون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب " سورة الزمر (آية ٨٨) وقوله " أو لم يتفكروا في أنفسهم " سورة الروم (آية ٨) وقوله " أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها " سورة في (آية ٦).

(٤) عن ذلك انظر مثلاً سورة يونس (آية ٥).

(٥) ابن النديم ، الفهرست ، صفحات ٢٤٤ وما بعدها ؛ كذلك :

Araberry, Aspects of Civilitation, p.129.

(٦) عبد الحليم منتصر ، تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه الطبقة التاسعة ، القاهرة ، ص ١١.

ومن المعروف أن البداية التي يركز عليها انتشار العلم ضرورة وجود مؤسسة ،
يلقى فيها العلماء عل طلابهم ما يتطلبه الدرس والبحث ، ويكون ذلك إما فى جامعة
أو مدرسة ، وهو ما رأيناه فى الحضارات القديمة. ولكن الأمر اختلف عند المسلمين ،
لكثرة الأمية وتفشيها فى بداية ظهور الإسلام ، فاستخدمت المنازل ، ثم المساجد لإلقاء
الدروس حتى حان وقت ظهور المدارس والجامعات. وعرفت المناظرات والمساجلات فى
صالونات الأدب التى نظم الحضور فيها، وأشرفت عليها الدولة^(١) ، ثم انتشرت بعد ذلك
فى أرجاء العالم الإسلامى المكتبات التى صارت أشبه بالجامعات لكثرة ما تختزنه من
كتب ومخطوطات وما يخدم فيها من علماء فى كافة التخصصات كدار الحكمة والحيدريه
ودار العلم وغيرها.

العلوم المرتبطة بالدين :

وكان لابد أن يؤثر منهج تناول العلوم المرتبطة بالدين كالتفسير والحديث والفقه
وغیرها على منهج علوم إنسانية أخرى كالتاريخ والجغرافيا والفلسفة وغيرها. فنجد علم
التاريخ مثلاً ترتبط بدايته بدراسة سيرة الرسول (ص) وغزواته ولكنه فى الوقت نفسه
يلتزم فى منهجه بخطى علم الحديث أى الاعتماد على الإسناد أو العنونة فالبحث عن
صدق الراوى ربما فاق تأمل الرواية وتحليلها^(٢). ولا ننسى هنا أن القرآن نفسه دفع
المسلم للحس التاريخى ، بما تضمنته سوره وآياته من أخبار أقوام وأمم وعهود سابقة^(٣).
لذلك يعتبر علم التاريخ من العلوم الأساسية فى الحضارة الإسلامية ، وقد اعترف ابن

(١) منتصر . تاريخ العلم ، ص ٣٧.

(٢) ابن خلدون : المقدمة ، صفحات ٧ وما بعدها . . . وقد اختلفت الآراء حول كلمة التاريخ ، فالبعض يراها
فارسية والبعض الآخر يراها عربية ، السخاوى ، الاعلام ، صفحات ٦ وما بعدها. عبد الحميد العبادى ، علم التاريخ
عند العرب ، ص ٣٤.

(٣) اهتمت الدراسات التاريخية الإسلامية بتاريخ الرسل والأقوام السابقة للإسلام والتي ذكرت فى القرآن بدءاً بآدم
عليه السلام ومروراً بنوح وإبراهيم ويوسف وموسى وعيسى وغيرهم. كذلك دراسة ممالك اليمن وحضارته وبعض
ممالك الشمال وغيرها التى ارتبطت بعلاقات مع الفرس والروم.

النديم عند عرضه فى كتابه الفهرست للعلوم الإسلامية فى فصل مستقل عن المؤرخين والنسابين وكتاب التراجم ٠٠٠ إلخ وعلى نفس الطريق سار الخوارزمى فى كتابه (مفاتيح العلوم)^(١) وأخوان الصفا الذين أطلقوا عليه (علم السيرة والأخبار) ، وغيرهم.

وإذا كانت بداية علم التاريخ بكتب السيرة والمغازى ، التى مثلها أبان بن عثمان ومحمد بن إسحاق وابن هشام والواقدى وغيرهم فإن التقاء واحتكاك الحضارات ، ولد التطور المنهجى فى علم التاريخ^(٢) ، وبدأت تظهر عدة صور للكتابة التاريخية ككتب فتوح البلدان التى مثلها ابن اعثم الكوفى والبلاذرى وغيرهما وكتب التواريخ المحلية ويمثلها ابن عبد الحكم والسامى وغيرهما ، وكتب الحوليات ويمثلها الطبرى وابن الأثير وغيرهما ، ثم كتب المعارف العامة التى تتميز بالدراسات الحضارية ويمثلها ابن عبد ربه وابن قتيبة وغيرهما. وأخيراً وصل ابن خلدون إلى النقد والفلسفة التاريخية فى مقدمته ، فسار هذا العلم فى مراحل تطوره ونضجه فى ظل الحضارة الإسلامية شأنه شأن بقية العلوم ، وكان الدافع الإسلامى من وراء نهضة علوم أخرى كعلم الجغرافيا ، حيث فرضت الضرورة على الدولة الإسلامية بعد فتوحاتها شرقاً وغرباً التعرف على هذه الأقاليم من حيث حدودها ومناخها وتضاريسها وإنتاجها إلى غير ذلك ، لأن الضرائب التى تتقاضاها الدولة الإسلامية مرتبطة بدراسة جغرافية أو بيئية. ولا ننكر أن علماء المسلمين أفادوا من ترجمات عديدة لكتب الجغرافيا القديمة التى ألفها اليونان وغيرهم وعلى رأسها كتاب المجسطى الذى ترجمه الحجاج بن يوسف بن مطر (ت ٢٢٠هـ) ولكن إدراك علماء المسلمين لقيمة الجغرافيا كما قلنا سبق هذه الترجمات ، ومن أهم علماء الجغرافيا ابن رسته وابن خردادبة والأصطخرى وابن حوقل والمقدسى والأدريسى وابن بطوطه ثم ياقوت الحموى وغيرهم^(٣) ، ويسند إلى الجغرافيين المسلمين وضعهم أسس لعلم الخرائط والمحيطات وغيرها.

(١) مفاتيح العلوم ، صفحات ٤ ، ٥ .

(٢) ابن سعد ، الطبقات ، ج ٧ ، صفحات ٣٢٢ وما بعدها.

(٣) النراوى ، تاريخ النظم ، والحضارة ، صفحات ١٧٨ وما بعدها.

وبرع المسلمون بطبيعة الحال فى العلوم المرتبطة بالدين ؛ وتميز نبوغهم فى هذه العلوم بسمه الشمولية أو الموسوعية فنجد العالم منهم كما هو مفسر ومحدث وفقهه ، دارس للغة والأدب والفرق إلى غير ذلك ، فالتكاملية هى صفة هؤلاء الأئمة، لذلك سوف نصادف عند حديثنا عن علم من العلوم اعلام ، هم أنفسهم اعلام وأئمة فى علم آخر ، ولا غرابة فى ذلك. ومن هنا سنحاول إعطاء فكرة عن العلوم نفسها دون اللجوء إلى تكرار أسماء العلماء قدر الإمكان.

فعلم تفسير القرآن مثلاً هو الذى يهتم بمعنى آيات وألفاظ القرآن أو إظهار دقائق بواطنها^(١) ، وهو يتطلب دراية وامتلاك لنواحي اللغة ، والاستعانة بحديث الرسول وسيرته ، وقسمه العلماء إلى ثلاثة أقسام :

(أ) تفسير بالرواية وهو ما أطلق عليه التفسير المأثور.

(ب) تفسير بالدراية وهى التفسير بالرأى.

(ج) تفسير بالإشارة ، وإن كان هناك من يزيد هذه التقسيمات أو من ينقصها^(٢).

ومن أهم المفسرين بعد الخلفاء الراشدين وصحابة رسول الله (ص) ابن عباس ومجاهد وعطاء بن أبى رباح وزيد بن اسلم ، وقتادة بن دعامة والحسن البصرى ، ثم طبقات أخرى من التابعين وتابعى التابعين ، الذين يمكن أن يستخدموا فى تفسيرهم حصاد موسوعية علوم أخرى اكتسبوها ، فيستخدمون الرأى أو التأويل وخلافه^(٣).

ويعتبر علم الحديث من العلوم الهامة ، إذ هو ما ورد عن الرسول من قول وفعل وقال سبحانه " وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا " وألسنة أبانت مقاصد التشريع ، بل وأجلت بعض الأحكام الغامضة ، فهى مكمله التشريع للكتاب وقد أوصى

(١) ابن خلدون ، مقدمة ، ص ٣٤٨.

(٢) أبو زيد شلى ، تاريخ الحضارة ، صفحات ٢٠٠ ، ٢٠٤.

(٣) أبو زيد شلى ، نفس الكتاب ، صفحات ٢٠١ - ٢٠٤.

الرسول أصحابه بالحفاظ على أحاديثه فاهتموا بها في حياته. واحترز الخلفاء الراشدون في تداول الأحاديث حتى يتثبتوا من روايتها ولا تتناقض مع القرآن.

فلما انتهى عصر الراشدين، وظهرت الفرق المذهبية، استخدموا الأحاديث^(١) وغالط بعضهم في روايتها، مما أوجد الضرورة أن يتصدى العلماء النقاة لدراسة الأحاديث وتدوينها على أسس علمية تعتمد على الإسناد وتحري صدق الراوى واتباع منهج الجرح والتعديل للوصول إلى صحة الأحاديث وتصنيفها، وكان أهم من قام بهذه المهمة ابن شهاب الزهري، والأوزاعي، وأبو حنيفة ومالك والبخاري ومسلم وغيرهم.

ويعتبر الفقه من العلوم الهامة أيضاً، فهو يبحث في كنه الأحكام الشرعية لإثبات صحتها بالنظر والتأمل، ويطلق عليه أيضاً علم الحلال والحرام من خلال الشرع بالأدلة العقلية والشرعية^(٢) وقد ارتبط إزدهار هذا العلم بتوسع الفتوحات الإسلامية وتعدد القضايا التي جددت على المجتمع الإسلامي سواء كانت اقتصادية أو إجتماعية^(٣) مما أدى إلى ضرورة الاجتهاد واستنباط الأحكام ثم أصبح لكل فرقة من فرق المسلمين فقهها الذى يتضمن اجتهاداتها حول الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية، ولعل هذه الاتجاهات هى التى تولد عنها فقه السنة واجتهادات أئمتها الذين اعتمد بعضهم فى فقهه على الحديث واعتمد البعض الآخر على الراى والقياس، وفى مقابل ذلك وجدت مدارس فقهية للخوارج وأخرى للشيعة وغيرها.^(٤)

واستطاع بعض الفقهاء بما لتخصصهم ومنهجهم من حرية نسبية فى الاستنباط والاجتهاد، وخاصة فى هؤلاء الذين أطلق عليهم فقهاء السياسة مجازاً إصدار بعض الأحكام تخوفاً، وقد كانت السلطة السياسية لا تتورع فى بعض المواقف عن ممارسة

(١) السبكي، طبقات الشافعية، ج ٢، صفحات ١٨٧ ما بعدها؛ وابن خلدون، المقدمة، ص ٣٤٩.

(٢) ابن خلدون، نفس الكتاب، ص ٣٥٣.

(٣) الشيرازي، طبقات الفقهاء، ص ١١١.

(٤) فلهوزن، الخوارج والشيعة، ترجمة وتقديم عبد الرحمن بدوى، نشر دار الجليل، صفحات ٥٨ وما بعدها، ص ١٤٥ وما بعدها؛ عمود إسماعيل، الخوارج فى بلاد المغرب، القاهرة ١٩٨٦، صفحات ٢٥٧ وما بعدها.

الضغط والإرهاب على بعض هؤلاء الفقهاء. ولنا فيما واجهه الإمام بن حنبل من سجن وتعذيب خير مثال على ذلك.

وكان بعض الفقهاء يقنن للدولة بعض أحكام مستنبطة ، فلا يملك الخلفاء إلا الأخذ بها والسير على هداها تقديراً لعلم الفقيه ، ولنا في أبي يوسف الفقيه الحنفى زمن الرشيد خير مثال على ذلك ورأى بعض الفقهاء الآخرين إلزام أنفسهم وفاء منهم لصحة أحكامهم رفض العمل فى أجهزة الدولة مهما كانت صلة هذه الوظيفة بالفقه كالقضاء مثلاً ، وهو ما فعله أبا حنيفة عندما اعتذر عن ولاية القضاء للخليفة أبى جعفر المنصور وتمكن الإمام مالك من إصدار فتواه ضد الخليفة نفسه.

وتعد الكتب التى ألفها الفقهاء ذات صبغة علمية مميزة فهم يكتبون عن النظم الإقتصادية ككتاب الخراج لأبى يوسف وعن النظم السياسية ككتابى الأحكام السلطانية لكل من الماوردى وأبى يعلى وغيرهما.

وكان فقهاء كل فرقة من الفرق الإسلامية فى الولايات يعملون على نشر مذهبهم، ولم يقتصر التنافس بين الفرق كالشيعة والسنة والخوارج فحسب وإنما وصل أحياناً هذا التنافس داخل مذاهب كل فرقة فى بعض أحكامها ، وهو ما لحظناه مثلاً فى بعض الولايات الشرقية^(١) ، أو عندما دخل الفاطميون مصر وحاولوا نشر مذهبهم الشيعى على حساب المذهب السنى رغم تعهدهم عند دخول مصر بعدم التعرض لمذهب المصريين^(٢). ولا بد أن نذكر فى هذا المقام الأثر الإيجابى لانتشار المدارس على ازدهار علم الفقه والتخصص فيه ووضع الفهارس والجداول المنظمة للحركة العلمية. وقد أوردت كتب الطبقات العديد من أسماء الفقهاء الذين أثروا الحركة العلمية فى الولايات الإسلامية المختلفة ، مثل أحمد بن حرب بن فيروز النيسابورى وله كتب الأربعين وعيال الله والزهد وغيرها وأبى يعقوب إسحاق بن محمد الحنظلى وكان شافعى المذهب ، مدحه

(١) انظر كتابنا خراسان ، تاريخها السياسى والحضارى ، الفصل الخاص بالأحوال الثقافية وكذلك كتابنا الماوردى ، عصره وفكره السياسى.

(٢) ماخذ ، ظهور خلافة الفاطميين ، صفحات ٣٢٣ وما بعدها.

الإمام ابن حنبل وقال فى شأنه ومن مثل اسحاق ؟ وغير هؤلاء ممن زحرت بهم كتب الطبقات^(١).

ونهض أيضا علم الكلام وهو العلم الذى يبحث فى ذات الله وصفاته وتفسير أعمال الإنسان خيرها وشرها حسب شريعة الإسلام أو هو يتناول العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية^(٢) ، وهو يمثل مرحلة متطورة فى استخدام الاجتهاد والقياس والتأويل ، وقد نضج هذا العلم على أيدى المعتزلة ، ومناقشتها لقضية خلق القرآن^(٣) ، ثم ما وصل إليه الأشاعرة فى محاولتهم التصحيحية مع استمرارهم فى استخدام الفكر للوقوف فى حلبة الصراع ضد أعداء الإسلام من الملاحدة أو أصحاب العقائد الأخرى^(٤) . ولعل ظهور مدارس أو نظريات فكرية تنتهى إلى فكر الشيعة والخوارج أدى إلى ظهور وانتعاش هذا العلم ، فاصبح لكل فرقة حماتها من المفكرين الذين لديهم القدرة على التنظير والتأويل وقولبة النظريات ، فاشتعلت الحروب الكلامية بين أصحاب الفرق فكان تأليف الكتب التى أثرت الفكر ، فمثلا صراع فرق الشيعة ضد السنة أو الكرامية مع السنة ، أو مشاركة الخوارج فى الصراع. ودعوة هذه المدارس الفكرية ساعدت على نشر مذاهب على حساب أخرى بفعل قوة وصلابة ما تمتلكه مدرسة وفكر كل فرقة. وقد حفظت لنا المصادر^(٥) أسماء العديد من متكلمي السنة الذين ألفوا العديد من الكتب ومنهم مثلا الدارمى (ق ٣) الذى تصدى للكرامية ومن مؤلفاته " الرد على الجهمية " والسراج النيسابورى (ق ٤هـ) وأبو سهل الصعلوكى (ق ٤هـ) وغيرهم ووجد أيضا فى مقابل هؤلاء

(١) يمكن تتبع هؤلاء الأعلام فى كتب الطبقات والوفيات مثل طبقات الفقهاء للشيرازى ، وطبقات الشافعية للسبكي ، ووفيات الأعيان لابن خلكان وغيرها.

(٢) السيوطى ، مقاليد العلوم ، ص ١٠.

(٣) السبكي ، طبقات ، ج ٣ ، ص ٣٧٧ ؛ كذلك :

Hourani, De quelques questions posees par L'etude de ILm Al Kalam, STUDIA ISLAMICA 1970,p.140.

(٤) أحمد أمين ، صحن الإسلام ، ص ٨ ؛ كذلك :

De mombynes, Muslim institutions, p.34.

(٥) عبد القاهر البغدادي ، الفرق بين الفرق ، صفحات ٣٠٢ وما بعدها. ؛ كذلك :

Bosworth, the rise of Karramyyah, p.5.

العديد من متكلمي الشيعة ومنهم مثلاً من يدعى غياث في كتاب " البيان والنسفي في كتاب
" المحصول " إلى غير ذلك. وكلها مؤلفات تشير إلى ازدهار علم الكلام.

الفلسفة :

وساعدت حركة الترجمة بطبيعة الحال على نمو الفكر الفلسفي في الثقافة
الإسلامية ، فقد تعرف المسلمون على كبار فلاسفة الأغريق مثل أفلاطون وأرسطو وهو
العلم الذي أطلق عليه " الحكمة " ويبحث فيه عن حقائق الأشياء على ما هي عليه من
الوجود بقدر الطاقة ^(١) ، وربما اهتم المسلمون بالكتابات الفلسفية منذ العصر الأموي
وخاصة أن الدين الإسلامي يدعو إلى النظر في جنبات الكون والتأمل في مخلوقات الله ^(٢).
وبدأت تظهر بعض الأفكار الإسلامية التي نادت باستخدام الفلسفة اليونانية ومنهج تفكيرها
في الشريعة الإسلامية ، ليتحقق بذلك تخلص الشريعة مما ترسب فيها من جهالات
وضلالات ، وقد عرفت هذه الجماعة بإخوان الصفا ^(٣). فشهدت هذه الفترة ترجمة العديد
من كتب فلاسفة اليونان (القرنين الثالث والرابع هـ) وقد اتسمت الفلسفة الإسلامية بصيغة
العالمية من خلال هذا التأثير والإستيعاب ثم الإضافة التي شكلت أفكار اليونان بلقاح
إسلامي ، فنضج فيها بروح جديدة ^(٤).

وبدا يظهر في القرنين الثالث والرابع كبار فلاسفة الإسلام بعد أن غذتهم حركة
الترجمة بالتراث وافكاره ، فظهر الكندي فيلسوف العرب صاحب نظريات وشروح في
الوجود والكون ووحدانية الله والمعرفة وغيرها ، ومن أهم مؤلفاته " إثبات النبوة " و
" التوحيد " ^(٥).

^(١) السيوطي ، مقاليد العلوم ، ص ٢١.

^(٢) محمد عاطف العراقي ، مذاهب فلاسفة المشرق ، ص ٣٠.

^(٣) القفطلي ، أخبار العلماء ، صفحات ٥٩ ، ٦٠.

^(٤) انظر :

Donaldson, the study of muslim ethics, The Muslim world 1958, p.29.

^(٥) منتصر ، تاريخ العلم ، ص ١٠٨.

أما الفارابى فيلسوف المسلمين ، فقد ساعد بأفكاره على إزدهار الفلسفة السياسية ومحاولته الربط بين الفلسفة والدين بتأليفه كتاب " آراء أهل المدينة الفاضلة " و " فصوص الحكم " ^(١) ، وربما تكون الظروف والأوضاع السياسية والفكرية التى تعرض لها العالم الإسلامى ودولة (النصف الأول من القرن الرابع هـ) أدت إلى ظهور العديد من أفكار الفارابى الفلسفية السياسية ، فقد عالج فى كتبه كيفية تحقيق السعادة داخل المجتمع وبين طبقاته ، واستقرار الحياة المدنية بعيداً عن الصراعات والفوضى ، وهنا يأتى دور طبقة العلماء والمتقنين داخل المجتمع ، فما أشبه مجتمع مدينة الفارابى بالجسد الواحد الذى تتلاحم خلاياه لضمان سلامته.

وتعدد علماء الفلسفة فى القرون اللاحقة ، وازدهرت مجالاتها ، فظهر ابن سينا (ق ٥ هـ) ومن مؤلفاته " الشفاء " و " الإشارات " ^(٢) والغزالى (ق ٦ هـ) ومن أهم كتبه " أحياء علوم الدين " و " كيمياء السعادة " كذلك من فلاسفة الأندلس ابن طفيل (ق ٦ هـ) ، وغيرهم ولا بد أن نذكر فى هذا المجال تطور مناقشة القضايا التى تعرضت لها الفلسفة الإسلامية منذ أن ولدت متأثرة بقضايا الفلسفة اليونانية والهندية ، وهو أمر معترف به إلى أن أصبح لها كينونتها الفكرية النابعة من مجتمعها الإسلامى وهو دور الإزدهار الذى يتعدى مرحلة الولادة.

التصوف :

وأزدهر أيضاً علم التصوف الذى يعنى اصطلاحياً كما يقول السيوطى ^(٣) العلم بالأحوال الموروثة من تصحيح الأعمال ظاهراً وباطناً ، وهو ما أقتضى العكوف على العبادة والزهد فى متاع الدنيا وليس الإنقطاع عنها. ومن مظاهر المتصوفين الصلاح،

^(١) ابن فندق ، تاريخ بيهق ، ص ٣٨ ؛ على أصغر حلى ، تاريخ فلاسفة إيران ، ص ١٣٤ ؛ كذلك :

Senkari, pleto and Al Farabi, STUDIES IN ISLAM 1970, pp.9-10.

^(٢) حاجى خليفة ، كشف الظنون ، ج ٣ ، ص ٩٩٩ ؛ حبيب الله آموزگار ، بوعلى سينا ، إيران وأمريكا ، ١٢٥ ،

١٣٢٥ م ، ص ٧.

^(٣) مقاليد العلوم ، ص ٣٦.

الفقر، زى الصوفية، وألا يكون مشتغلاً بحرفة، وأن يخالط أهل التصوف بالمساكنة.^(١) ويرى البعض أن العرب قبل الإسلام عرفوا مظاهر التصوف وأن الكلمة ربما اشتقت من الصفاء أو أنها مأخوذة من الكلمة اليونانية سوفيا بمعنى الحكمة أو لعلها مأخوذة من ارتداء أهل التصوف للصوف علامة للتخشن والتواضع.^(٢)

ونعتقد أن ما عانى منه المجتمع الإسلامى فى القرنين الثالث والرابع للهجرة من سيطرة النزعة المادية وغلبة الصراعات الحزبية والمذهبية وانتشار الفوضى الاجتماعية أدت كلها إلى ظهور نزعة التصوف هروباً من واقع المجتمع الملبد فيؤثر عن أحد المتصوفة قوله " ابتلينا بزمان ليس فيه آداب الإسلام ولا أخلاق الجاهلية ولا أحلام نوى المروءة " ^(٣) ولم يتخذ المتصوفة موقف التوقع والعزلة فقط ، فكما قلنا إن غايتهم ليست الإنقطاع عن الدنيا ، لذلك فرض بعضهم على نفسه رسالة المواجهة بالقُدوة الحسنة لتصحيح الأخطاء أو على حد تعبيرهم " الفتوة تؤخذ استعمالاً ومعاملة لا نطقاً " . ووضع الصوفية لأنفسهم درجات نحو الوصول إلى الإيمان أو على حد تعبيرهم " العبادة حرفة حوانيتها الخلوة ورأس مالها الاجتهاد بالسنة وربحها الجنة " ^(٤).

وقد حفظت لنا كتب الطبقات العديد من أسماء علماء التصوف بعد إزدهاره ومنهم أبو زيد البسطامى وأبو حفص النيسابورى (ق ٣هـ) وأبو عثمان الوراق والزجاجى (ق ٤هـ) ومنهم أيضاً ابن عطاء السكندرى والحلاج وابن عربى وابن الفارض ولكل منهم إنتاجه ودوره مع علم التصوف.^(٥)

(١) المسلمى ، طبقات الصوفية ، ص ٣٠٣ ؛ وابن خلدون ، المقدمة ، ص ٣٧٠.

(٢) ابن خلدون ، نفس الكتاب ، ص ٣٧٠ ؛ النبراوى ، تاريخ النظم والحضارة ، ص ١٩٠.

(٣) المسلمى ، نفس الكتاب ، ص ٣٠٣.

(٤) عن هؤلاء وغيرهم انظر السلمى ، طبقات الصوفية.

(٥) عن هذه المعاني وغيرها انظر السلمى ، طبقات الصوفية ، نفس الكتاب ، صفحات ١٤٩ وما بعدها.

النهضة الأدبية :

وتتميز الأدب العربى بعد ظهور الإسلام وانتشاره أنه تحول إلى أدب عالمى، وأصبحت اللغة العربية لغة الأدب والعلم ، لما أضفاه إليها الإسلام من قداسه ، فهى لغة القرآن. وساعدت حركة الترجمة التى نشطت فى القرنين الثانى والثالث هـ على اللقاح الألبى بين آداب الحضارات القديمة والأدب الإسلامى ، فاطلق على هذه الظاهرة " أدب اللقاء " ^(١) وأورد لنا ابن النديم فى كتاب الفهرست ^(٢) أسماء التراجمة ونقله التراث مما غذى الأدب العربى بتيارات جديدة ، حصل عليها من موارد فارسية أو يونانية. بل وجدنا العديد من علماء العربية ينتمون فى نسبهم إلى شعوب إيرانية أو غيرها كما هو الحال مثلاً عند سيبويه الذى ألف فى النحو ، وعلق المازنى على كتاب سيبويه بقوله من أراد أن يعمل كتاباً كبيراً فى النحو بعد كتاب سيبويه فليستحى ^(٣) وهناك العديد من علماء العجم قد أثبتت المعاجم وكتب الطبقات مشاركتهم فى ازدهار الأدب العربى.

ونعتقد أن غلبة اللغة والأدب مرتبطة بالغلبة السياسية ؛ لذلك ظلت اللغة العربية والأدب العربى على سيادتهما فترة تماسك العنصر العربى وقوة الخلافة العربية. فلما بدأت هذه الخلافة تمر بمراحل ضعفها ، وظهرت دول سياسية جديدة تنتمى إلى عناصر فارسية أو تركية أو غيرها ، رأت كل دولة التعبير عن ذاتها وعن عنصرها بتشجيع أدب محلى أو أقليمى ، وإن لم يفقد إسلاميته بطبيعة الحال. ^(٤)

ونعتقد أن هذا التدرج أو التطور من مرحلة سيادة العربية لغة وأدباً إلى شعوبية إقليمية لم يتم فى خطوة واحدة ، وإنما سار على مراحل ، حتى أن بعض الدول الفارسية

(١) جرونيباوم ، حضارة الإسلام ، ص ٣٣٢ ؛ بروكلمان ، تاريخ الأدب العربى ، ج ٢ ، ص ٨ ؛ اندرى ميكال ،

الأدب العربى ، حوليات الجامعة التونسية ١٩٦٩ ، ص ٢٠٧ .

(٢) صفحات ٢٤٤ ، ٢٤٥ .

(٣) ابن النديم ، نفس الكتاب ، ص ٥١ .

(٤) دولتشاه ، تذكرة الشعراء ، ص ٢٦ ؛ كذلك :

Bosworth, the Tahirids and persian literature, IRAN 1969, pp.103-104.

التي بدأت بالاستقلال استمسكت بالأدب العربي، وكان أمراؤها أنفسهم شعراء وعلماء بالعربية كالدولة الطاهرية مثلاً في المشرق الإسلامي (ق ٣هـ) ^(١)، فلما ازداد ضعف الخلافة العربية ونفشت ظاهرة الإستقلال السياسي، واكبها ظهور الشخصية الأدبية في الولايات الجديدة المستقلة بصحبة الأدب العربي ويرجع السبب في وجود هذه الظاهرة ونقصها بها الإزدواجية اللغوية والأدبية في بلدان العالم الإسلامي إلى حرص الأغلبية على إتقان اللغة العربية لغة الإسلام وعدم هجرها. ^(٢)

وإذا كانت مدارس الكوفة والبصرة عملتا سوياً في القرن الأول الهجري للحفاظ على سلامة اللغة العربية والنطق بها، فإن هذه المدارس وغيرها ظلت تعمل للإبقاء على سيادة العربية ووضع المنطق العلمي لها ^(٣)، فالخليل بن أحمد مثلاً وضع علم العروض، وألف كتاب " العين "، وغنى عن التعريف أنه أستاذ سيبويه. وهناك العديد ممن حملوا على عاتقهم تبعة الحفاظ على اللغة العربية، منهم من يعرف بسيبويه المصري (ق ٤هـ) الذي عاصر الأخشيديين ومن قبله كل من التميمي والدينوري اللذان عاصرا الطولونيين وغيرهما ممن عايشوا العصر الفاطمي، ومن هنا تحققت الإزدواجية الثقافية في اللغة والأدب. ^(٤)

وتحقق للشعر في العصرين الأموي والعباسي مجالات جديدة لكثرة وجود الأحزاب السياسية والمذهبية، والتفاف الشعراء حول رجال السياسة، أو أصحاب الشفرق لمدح الأنصار وقدح الأعداء، كما تأثر الأدب العربي بمؤثرات خارجية، كما

^(١) فتحى أبو سيف، المشرق الإسلامي، الفصل الخاص بالأحوال الثقافية.

^(٢) حسين على ممتحن، رازبقای تمدن وفرهنگ ایران، ص ١٦٢؛ كذلك:

Darmesterer, Les origines de la poesie persane, p.8.

^(٣) كان يقيم في مدينتي الكوفة والبصرة جالية تنسب إلى قبائل عربية مختلفة ذات لهجات متعددة بالإضافة إلى الموالي من أصحاب الحرف الذين يتكلمون الفارسية. فدعت الضرورة إلى تقويم اللسان العربي للحفاظ على القرآن من التحريف. وكان أبو الأسود الدؤلي بالبصرة أول من استخدم المنطق في دراسة النحو ثم سار نحاة الكوفة في نفس الطريق. حسن إبراهيم، تاريخ الإسلام، ج ١، ص ٥١٧؛ أبو زيد شلبي، تاريخ الحضارة، ص ٢٢٥.

^(٤) أبو زيد شلبي، تاريخ الحضارة، ص ٢٢٩؛ حموده، دراسات في الحضارة، صفحات ١٨٢، ١٨٣.

وردت عند ابن المقفع بعد ترجماته عن أدب الفرس والهند ، ويضاف إلى ابن المقفع كل من عبد الحميد الكاتب وابن قتيبة والجاحظ ، والأصفهاني . واشتهر من الشعراء في العصرين الأموي والعباسي كل من الغزنقي وجريز والأخطل وأبي نواس ، وغيرهم .^(١)

وتطبيقاً لظهور الإزدواجية الأدبية تذكر المصادر أن اللغة الفارسية الجديدة أصبحت تستخدم في الولايات الفارسية التي قامت فيها كيانات سياسية مستقلة كالدولة الصفارية أو السامانية (ق ٣هـ) ، ولدينا أسماء شعراء الفارسية الذين يمثلون هذه الظاهرة ومنهم مثلاً (عباس المروزي وحنظلة الباذغيسي ومحمد بن وصيف السجزي)^(٢) ثم ازداد شعراء الفارسية زيادة ملحوظة في زمن السامانيين حتى ذكر عوفي صاحب كتاب لباب الألباب أكثر من ثلاثين شاعراً بالفارسية بكافة أنواعه المديح والغزل والهجاء والصوفي وغير ذلك^(٣) ، ولقى الشعراء من اهتمام الدولة ورعايتها ما أدى إلى ازدهار أعمالهم^(٤) وعلى نفس الدرجة من الازدهار لاقى النثر ازدهاراً مماثلاً ، فقد كانت حركة التأليف الأدبي والعلمي تميل إلى استخدام الأسلوب النثري ، بل كانت المناظرات الأدبية والفقهية تفضل النثر ، مما ساعد على استخدامه وتقدمه ، واستخدم في النثر السجع والمحسنات اللفظية^(٥) ، ثم ظهرت المقامات التي كان رائدها بديع الزماني وغيره ، ثم تحقيقاً للازدواجية تقدم النثر الفارسي هو أيضاً فترجمت كتب عن البهلوية مثل كتاب "ملوك العجم" أو عن العربية إلى الفارسية كما فعل البلعمي وزير وأديب السامانيين مع كتاب "تاريخ الأمم والملوك" من تأليف الطبري^(٦) ، إلى غير ذلك .

(١) الثعالي ، بتيمة ، ج ٤ ، ص ٦٤ وما بعدها .

(٢) محمد عوفي ، لباب الألباب ، ج ١ ، ص ٢١ .

(٣) عوفي ، نفس الكتاب والجزء ، صفحات ٥ وما بعدها .

(٤) زين العابدين مؤمن ، شعر وأدب فارسي ، ص ١٠ .

(٥) شوقي ضيف ، تاريخ الأدب العربي ، ص ٤٧٣ .

(٦) دولتشاه ، تذكره ، ص ٩ ، منجس ، رازبقي تمدن وفرهنگ ایمان ، ص ١٦٥ .

الفصل الخامس

العلوم التجريبية

إذا كانت الحضارة الإسلامية في ازدهارها الثقافي حفلت بمظاهر التقدم والانتعاش في مجال العلوم النقلية أو النظرية ؛ فإن التقدم في مجال العلوم التجريبية لم يقل عن نظيره الأول على أساس أن الوعي الإسلامي لطلب العلم صار ضرورة ملحة وخاصة بعد انتشار حركة الترجمة في كافة أنحاء العالم الإسلامي^(١).

فالنهضة العلمية في الحضارات العالمية تتسم بالشمولية والتكاملية ، والإسلام عندما طلب من اتباعه السعي في طلب العلم طالبهم بالعلم الشامل. فإذا كنا عرضنا لبعض مظاهر تقدمهم في العلوم النقلية ، فذلك لأنهم بدأوا بها وهو أمر اقتضته الضرورة الدينية ، ولكنهم في الوقت نفسه وتفاعلاً مع حركة الترجمة بدأوا يشقون طريقهم في التعرف والنهوض بالعلوم التجريبية ونقصدها بالرياضيات والطبيعة والأحياء والطب والصيدلية وغيرها. ويجب هنا أن نقرر أن علماء المسلمين لم يكونوا مجرد تراجمة أو نقلة لكتب التراث اليوناني أو الهندي أو الفارسي أو غيرها من الكتب القديمة فكما سيتضح أن الترجمة والنقل هي خطوة أولية وضرورية تمر بها الحضارات عند بدايتها ثم تستوعب ما ترجمت^(٢) ، وتدخله في وعاء حضارتها لتخرجه نبأً جديداً وقد حدث ذلك مع الحضارة الأوروبية الحديثة التي ظلت تعتمد على منابع الحضارة الإسلامية وكتب تراثها، ترجمة واستيعاباً، حتى أنجبت حضارتها التي تختال بها في عصرنا المعاصر ، فالحضارات تتوالد وتتوالى ، فهي من صنع الإنسان الذي يتواصل بعلاقاته السياسية والحضارية وبنفس الهمة وتحمل مشقة العلم ومسئوليته التي رأيناها في العلوم النقلية ، وجدنا علماء المسلمين في العلوم التجريبية لا يقلون حماساً ، فهم انطلاقاً من روح الإسلام أهتموا برسالة العالم تجاه مجتمعه أولاً ، حتى أن بعضهم فضل التفرغ لأبحاثه ومعامله

(١) ابن النديم ، الفهرست ، صفحات ٢٤٤ ، ٢٤٥ ؛ كفاي ، الحضارة العربية ، ص ٤٩ .

(٢) حكمت نجيب عبد الرحمن ، دراسة في تاريخ العلوم عند العرب ، الموصل ١٩٧٧ ، ص ١٩ .

على مجاورة الخلفاء والسلاطين^(١) ثم نجد بعضهم لا يتقاضى أجورا عن خدماته مثل الأطباء والعلماء فى مدارسهم أو حلقات علمهم . ثم هم فى الوقت نفسه لا يخشون أمام تجاربهم واكتشافاتهم العلمية ظلمات الجهل وسيطرة الخرافات التى غطت سماء العصور الوسطى فأعطوا القدوة لما يجب أن يكون عليه العالم المكتشف والباحث المدقق ، وبالتالي فلا بد لمن يخوض فى دراسة الحضارات الإنسانية أن يتوقف عند هذه الحضارة الإسلامية فى كافة مجالاتها ليبرز أعلامها الذين أضافوا بإسهاماتهم وكانوا بحق حلقة الوصل بين حضارات قديمة متعددة وحضارة حديثة معاصرة نحياها ولا ندرى ماذا يضير إضافة أسماء كل من ابن الهيثم فى علم الطبيعة وابن النفيس فى الطب والخوارزمى فى الرياضيات وكل من الرازى وابن سينا فى الطب والصيدلة وابن خلدون فى التطور والارتقاء ، وغير هؤلاء من رفاقهم الذين أثروا الحياة العلمية^(٢) ، وظلت أوروبا تعيش على مؤلفاتهم وانطلقت حضارتها بترجمة كتبهم . اللهم إلا أن يكون هذا التناسى عن قصد ، وخاصة أن بعض المغرضين يروجون أن دور المسلمين اقتصر على ترجمة التراث القديم ، وهى مقولة مردودة على أصحابها كما سنرى .

ومن ناحية أخرى فإن علماء الحضارة الإسلامية التجريبيين يذكر لهم بكل احترام موسوعية إنتاجهم ، فلم يقتصر أحدهم على علم واحد وإن اشتهر فيه بل كان يعتقد بتكاملية العلم ، فماذا نقول عند تتبع مؤلفات أحدهم كابن سينا مثلا ؟ هل هو طبيب أم فيلسوف أم صيدلى أو كيميائى؟^(٣) وماذا نقول عن ابن الهيثم صاحب المائتين من الكتب أكثر من أربعين فى الفلسفة والطبيعة ، وخمسة وعشرون فى الرياضيات ، وكتاب الطب يقع فى ثلاثين جزءا ، وغيرها من الكتب المتنوعة.^(٤) وأخذ هؤلاء العلماء الألقاب التى تدل على عبقريتهم الفذة . فقد أطلق على ابن سينا مثلا " المعلم الثالث " بعد أفلاطون

(١) منتصر ، تاريخ العلم ، ص ٥٥ .

(٢) القفطى ، أخبار العلماء ، صفحات ٢٧٠ وما بعدها .

(٣) منتصر ، نفس الكتاب ، صفحات ٦٤ وما بعدها .

(٤) مصطفى نظيف ، الحسن بن الهيثم : مصر ١٩٤٢ ، ج ١ ، ص ٤ .

وأرسطو ، وكان للرجل أكثر من مائتين وخمسين كتاباً. وشارك أغلب علماء المسلمين فى تثبيت هذه الظاهرة الإعجازية وهى تكاملية العلم.

وإذا سلمنا بفضل الترجمة والنقل على كل حضارة وليدة وجديدة فى المجالات العلمية التجريبية ، فهل يمكننا حصر الحضارات صاحبة الفضل حتى يحصل أصحاب الحقوق على حقوقهم؟ فمن المسلم به أن البشرية عرفت فى تاريخها حضارات متعددة ، واتفقنا أن حضارات العالم أخذت واقتبست من بعضها فهناك الصينية والهندية والسومرية والآشورية والبابلية والفينيقية والمصرية القديمة وغيرها وكل هذه الحضارات صدّرت معارفها للحضارات اللاحقة ومنها بطبيعة الحال اليونانية والفارسية وأخيراً الإسلامية لذلك لا نرى من وجهة نظرنا ضرورة حصر المصدر الحضارى على حضارة أو حضارتين ، وأن لا نربط المصدرية الحضارية باللغة التى نقلت عنها ، وهو عمل شاق يحتاج إلى فريق عمل من المتخصصين فى العلوم واللغات القديمة والآثار وغيرها ، فيثبت بذلك خصوصية كل حضارة فإذا كانت الحضارة الإسلامية تركزت بداية فى الشام والعراق فقد امتدت إلى إيران ومصر وأفريقيا والأندلس ، وكانت لها مراكزها فى الهند وعلاقاتها فى الصين وغيرها ، وهو ما ستؤكد مظاهر الحضارة الإسلامية فى تقدمها العلمى أى ما يمكن أن نطلق عليه المنابع العالمية للحضارة الإسلامية.^(١)

وسوف نحاول استعراض أهم الإنجازات العلمية التى تحققت على أيدي علماء المسلمين فى كافة العلوم ، ففي الطب مثلاً وهو العلم الذى يبحث بدن الإنسان للحفاظ عليه^(٢) ، فلم يعد أطباء المسلمين مجرد نقلة عن الطب اليونانى أو غيره ممن ترجمت كتبهم ، وإنما تعدوا هذه المرحلة عن طريق تجاربهم فى علاج المرضى ، واكتشافهم لأمراض جديدة ومحاولاتهم علاجها^(٣). وقد تأثر خلفاء المسلمين بسماحة الإسلام فى تشجيع العلماء منذ فترة مبكرة ، فيحدثنا المؤرخون عن طبيب معاوية بن أبى سفيان الذى

(١) حكمت نجيب ، دراسات فى تاريخ العلوم ، صفحات ٢٠ ، ٢١.

(٢) السيوطى ، مقاليد العلوم ، ص ٢٩.

(٣) ابن أبى أصيبعة ، عيون الأنباء ، ج ٢ ، ص ١٧.

استقبله الخليفة ورحب به ويدعى ابن أثال حيث قام هذا الطبيب المسيحي بترجمة العديد من كتب الطب ، ثم قرّبه معاويه منه وجعله ملازماً له^(١). وشهد العصر الأموي ترجمة العديد من كتب الكيمياء والطب اليونانية التي عثر عليها في الإسكندرية والتي كان منها بعض مؤلفات جالينوس طبيب اليونان وتمكن الترجمة الذين خصصهم بعض أمراء الأمويين من جعل العديد من هذه المؤلفات الطبية مقروءة ، وهي مرحلة سابقة لمرحلة الإزدهار^(٢).

وتذكر بعض المصادر^(٣) ما يؤيد أن الطب لم يكن جديداً على العرب ، وإنما اشتهر منهم بعض أطباء قبل ظهور الإسلام ومنهم مثلاً "لقمان الحكيم والحارث بن كلدة" ولهما اجتهادات طبية ، وقد قرب الرسول (ص) الحارث بن كلدة إليه. واعتمد المسلمون في الفترة الأولى على النباتات الطبية التي أثبتت فعاليتها ، كما أنهم اعتمدوا على الطب الهندي والفارسي بالإضافة إلى الطب اليوناني ، فاشتهر العديد من هؤلاء الأطباء ، بل وشاركت بعض النساء في هذا العمل.

ثم بدأت مرحلة التخصص والإزدهار التي كان من أهم مظاهرها وجود المعامل والبيمارستانات تلك التي بناها الوليد بن عبد الملك في دمشق سنة ٨٨هـ وازدهر علم الطب أكثر في العصر العباسي ، حتى أن عائلات اشتهرت بممارسة هذه المهنة كأسرة يختيشوع التي حققت أرباحاً فاقت الخيال من مكاسب الطب ، وكانت المباحث النظرية والترجمة يسيران في تقدمهما جنباً إلى جنب مع الدراسة التطبيقية في البيمارستانات مما ساعد على التقدم المستمر في هذا العلم^(٤) ، فترجمت كتب جالينوس وإبقراط وأورباسوس وغيرهم. واشتهر من ترجمة وأطباء العصر العباسي حنين بن اسحاق واسحاق بن حنين

(١) النراوى ، تاريخ النظم والحضارة ، ص ٥٣.

(٢) ابن حنبل ، طبقات الأطباء ، ص ٦٥.

(٣) ابن حلدون ، المقدمة ، ص ٣٩١.

(٤) أحمد عيسى ، تاريخ البيمارستانات في الإسلام ، دمشق ١٩٣٩ ، ص ٤١.

ويوحنا بن ماسويه وثابت بن قره وغيرهم^(١)، ثم جاءت مرحلة الانطلاق والتأليف والإضافة ويمثل هذه المرحلة كل من علي بن سهل الطبري^(٢)، ومحمد بن زكريا الرازي وعلي بن العباس المجوسي وابن سينا وغيرهم^(٣). وقد ألف الطبري كتاباً هاماً هو "فردوس الحكمة وحفظ الصحة ومنافع الأطعمة والأشربة" وكما يبدو من أسم الكتاب أنه دائرة معارف صحية تتم عن إدراك مؤلفها للأمراض وكيفية مقاومتها، والعمل على حصانة الجسم ضد الميكروبات والأمراض.

أما ثانيهم وهو الرازي^(٤) فقد ألف أكثر من كتاب، أولهما الحاوي وثانيهما المنصوري في التشريح ومحنة الطبيب ومنافع الأغذية، وكلها تدل على روح الابتكار والتجديد في الطب وليس التقليد، حتى أنه كتب بعض الأبحاث التي قام بها، وأسند له الفضل في الكشف عنها كأبحاثه في مرضى الجدري والحصبة، إلى غير ذلك. ولم يكن الرازي عالماً في الطب كعلم فقط وإنما في سلوكيات الطب الأخلاقية ومعاملاته مع مرضاه.^(٥)

(١) ابن أبي أصيبعة، طبقات، صفحات ١١٧ وما بعدها.

(٢) علي بن سهل بن رين الطبري (توفي بعد سنة ٢٣٦هـ/٨٥٠م) وهو أستاذ الرازي، له العديد من المؤلفات عنه انظر حكمت نجيب، دراسات في تاريخ العلوم، ص ٤٤.

(٣) منتصر، تاريخ العلم، ص ٧٩.

(٤) الرازي: ينتسب إلى موطن ولادته وهي الري واسمه محمد بن زكريا ثم انتقل إلى بغداد، كان مولعاً بالموسيقى وعالماً في الفلسفة ثم أقدم على تعلم الطب فبرع فيه حتى وصل إلى مدير بیمارستان الري ثم مدير بیمارستان بغداد: عنه أنظر ابن أبي أصيبعة، طبقات، ص ٤١٦ وابن جليل، طبقات، ص ٧٧؛ كذلك: عباس اقبال، مقام محمد بن زكريا رازي، ص ٦٤٩.

(٥) ابن أبي أصيبعة، طبقات، ص ٤١٦؛ ابن خلكان، وفیات الأعيان، ج ٤، ص ٤٤؛ وفخر الدين علي صفی، لطائف الطوائف، ص ٢٠١؛ شاحت وبوزورت، تراث الإسلام، عالم المعرفة الكويت ١٩٧٨، ص ٩٨.

أما عن بن العباس^(١) فله كتاب الملكى أو كامل الصناعة وقد أحتوى هذا الكتاب على عشرين مقالة ، وإن كان صاحبه بدأ بدراسة نقدية لعلماء الطب قبله ، ووضع بعض الوصايا التى يجب على الأطباء مراعاتها ثم تحدث عن الأمراض وكيفية معالجتها.

ثم ابن سينا^(٢) صاحب كتاب " القانون " الموسوعة التى حوت التراث الطبى القديم أو الإسلامى ، والذي ظل يتفوقه المصدر الطبى لأوروبا حتى القرن السابع عشر الميلادى وفى هذا الكتاب اكتشافات عديدة لمؤلفه ، منها ما يتصل بعضلات العين أو كرات الدم أو أمراض الميكروبات والجراثيم وغيرها من الأمراض.

واستمرت هذه الانطلاقة تتواصل ، فتطالعنا كتب الطبقات بالعديد من أسماء أطباء المسلمين فى كافة أنحاء العالم الإسلامى على مر تاريخه ، فيزداد الأعلام وتنتشر البيمارستانات التى تزدهر بها أبحاث الطب .

الصيدلة والكيمياء والنبات :

ويمكننا بطبيعة الحال أن نربط تقدم علم الطب بتقدم الصيدلة التى تهتم بالقيمة الطبية للنباتات والمعادن للمساعدة فى علاج الأمراض وصناعة الأدوية^(٣). وربما عرف العرب قبل الإسلام العلاج بالنباتات ، ولكن وجه الاختلاف التى جددت فى المراحل الإسلامية أن هذا العلاج دخل فى نطاق التجارب العلمية المعملية ، فمثلاً ما قام به جابر

(١) على بن عباسى المحوسى (ق ٤/ ١٠م) وقد عرف كتابه أيضاً بكامل الصناعة ألفه على بن عباس للأمير عضد الدولة بن بويه (٣٢٥-٣٧٣) وقد انتقد فيه المؤلف جهابذة الأطباء من اليونانيين والمسلمين الذين سبقوه . حكمت نجيب ، دراسات فى تاريخ العلوم ، ص ٥٥.

(٢) ابن سينا : هو أبو على الحسين بن عبد الله ويلقب بالشيخ وعرف بالرئيس ويطلقون عليه فى أوروبا Avicenna وأطلق عليه المعلم الثالث بعد أرسطو والفارابى . وهو من مواليد بلخ بخراسان ثم انتقل إلى بخارى ببلاد ما وراء النهر ويعتبر من أعظم أطباء عصره عنه انظر ابن حلكان ، وفيات ، ج ١ ، ص ١٢٥ . والنظامى العروضى ، جهاز مقالة ، ص ٧٦ ؛ فتواتى الدومينكى ، ابن سينا : الكتاب الذهبى للمهرحان الألفى لذكرى ابن سينا ، طبع القاهرة ١٩٥٢ ، ص ٧٠.

(٣) منتصر ، تاريخ العلم ، صفحات ٨٢ ، ١٧٦ ، ١٧٧ .

بن حيان فى أبحاثه الكيمائية ، وما ورد من دراسة للنباتات عند بن سينا ، أظهرت بوضوح كيفية استغلال النباتات والمعادن فى صناعة الأدوية وخواص كل منها. وقد تمكن بن سينا من دراسة النباتات فى كتابين أو جزعين من كتاب القانون عالج فيها عدد الأدوية التى تستخرج من النباتات ثم بعض الأدوية التى تستخلص من الحيوانات أو المعادن. وكان بن سينا دقيقاً فى ذكر أجناس النباتات الطبية ، وطبق نفس المنهج العلمى فى دراسة لأنماط الحيوانات والأسماك وكيفية استخراج الأدوية النافعة ، مما يؤكد ارتباط علم الطب بعلم الصيدلة ، وتكاملهما معا بعلمى النبات والكيمياء.^(١)

وإذا كانت تجارب ابن سينا النباتية والحيوانية أفادت الصيدلة والطب ، فإن تجارب الكيميائيين قامت بنفس الدور الإيجابي منذ أن نفخ جابر بن حيان^(٢) (ق ٢هـ) بروحه العلمية فى علم الكيمياء ، فاعتمد على المشاهدة فى تجاربه العملية وغير العديد من النظريات. وقد أدخل جابر على الصناعة شيئاً جديداً اسمه علم الميزان ، وعرف كثيراً من العمليات الكيماوية كالتبخير والترشيح والتقطير والإذابة والتبلور. وأوصى جابر تلاميذه بالتجربة ودقة الملاحظة ، فكلاهما ضرورتان للاستنتاج الصحيح وقد اعترف علماء الغرب بفضل جابر بن حيان ، من أمثال سارتون وهولميارد وغيرهما. واستمرت مؤلفات علماء المسلمين الكيمائية لخدمة الصيدلة والطب وأهمهم البيرونى وابن الهيثم وغيرهما.^(٣)

ولعلنا فى هذا المقام نذكر سمة الشمولية التى تميز بها علماء المسلمين فى التأليف، فنحن لا نستطيع مثلاً عزل العبقرية العلمية لابن سينا فى مجال الطب عن

(١) منتصر ، نفس الكتاب ، ص ٩٤.

(٢) اختلف المؤرخون حول بعض مسائل تخص جابر ف يرى بعضهم أنه " أبو عبد الله جابر بن حيان بن عبد الله الكوفى المعروف بالصوفى " بينما يرى البعض الآخر أنه أبو موسى جابر بن حيان الأزدي ، عاش فى القرن الثانى وربطته علاقة بأسرة البرامكة وزراء هارون الرشيد (١٧٠-١٩٣/٧٨٦-٨٠٩) ، توفى بطوس فى خراسان ؛ حكمت بحجب ، دراسات فى تاريخ العلوم ، ص ٢٥١.

(٣) منتصر ، نفس الكتاب ، ص ١٠٦.

عبقريته فى مجال علم النبات أو الفلسفة ، وينطبق نفس الشيء على البيرونى وابن الهيثم وجابر بن حيان وغيرهم. لذلك من الطريف أن نذكر مثلاً أن مؤرخنا فى الشرق الإسلامى الدينورى (أبو حنيفة ق ٣هـ)^(١) يعتبر من كبار علماء النبات ولكنه يختلف عن غيره أنه لم يهتم بخواص الأعشاب الصيدلانية فأفاد بأبحاثه عملية التكامل بين الجانب النظرى والجانب التطبيقى. وقد صنف المؤلف الدينورى فى كتابه عن النبات أسماء النباتات على حروف المعجم وقال عن منهجه فى تصنيف الكتاب " قد أتينا فيما قدمنا أبواب كتابنا هذا على ما استحسنا تقديم ذكره قبل ذكر النبات نباتاً فلم يبق إلا ذكر أعيان النبات ، ونحن آخذون فى تسميتها ومحللون كل واحد منها بما انتهى إلينا من صفته أو شاهدناه"^(٢). وتعتبر قائمة النباتات التى ذكرها الدينورى أشبه بدائرة معارف نباتية لها قيمتها وفائدتها عند علماء النبات المسلمين الذين جاءوا بعد الدينورى.

علم الطبيعة :

ومن العلوم التى نبغ فيها المسلمون علم الطبيعة ، وهو العلم الذى " ينظر فى الأجسام السماوية والعنصرية وما يتولد عنها وما يتكون فى الأرض من العيون والزلازل وفى الجو من السحاب والبخار والرعد والبرق والصواعق "^(٣). وبعد أن أطلع العلماء المسلمون على كتابات القدماء حول الضوء والإبصار عكفوا على دراستها ومحاولة إبداء رأى فيما اختلف فيه الأقدمون الذين تأثروا فى مناحيهم العلمية بمذاهبهم الفلسفية^(٤) ، وإن كان كتاب بطليموس فى المناظر يعتبر من أهم الكتب التى أرتكزت على أسس علمية فى

(١) الدينورى هو أحمد بن داود المولود بمدينة دينور من مدن العراق العجمى ، وقد برع فى عدة علوم منها النحو والفلك والنباتات والتاريخ وله فى هذه العلوم مؤلفات اعترف بقيمتها رجال التراجم قديماً وحديثاً. عنه انظر : مقدمة كتاب الأخبار الطوال للدينورى ، تحقيق عبد المنعم عامر ، مراجعة جمال الشيال ، القاهرة ١٩٦٠.

(٢) منتصر ، تاريخ العلم ، ص ١٢٠.

(٣) ابن خلدون ، المقدمة ، ص ٣٩٠.

(٤) أحمد عبد الرازق ، الحضارة الإسلامية ، ص ١٠٣.

العصر السكندري ، فقد ورد في هذا الكتاب دراسة العديد من الظواهر الضوئية كظاهرة الانعطاف أو الجسم المغمور أو المرايا المحرقة وغيرها.^(١)

وقام بعض علماء الإسلام بالاشتغال بعلم الضوء نذكر منهم يعقوب بن إسحاق (ق ٣هـ) ، وألف بعض الكتب في هذا العلم نذكر منها " اختلاف المناظر " و " اختلاف مناظر المرأة " . ويحاول البعض إثبات ما قلنا عنه الموسوعية والتكاملية أن العديد من أطباء المسلمين الذين كتبوا أبحاثهم من " الين " مثل حنين بن إسحاق (ق ٣هـ) وقسطا بن لوقا (ق ٤هـ) والرازي (ق ٤هـ) وغيرهم لابد أن هؤلاء تعرضوا لكيفية أبصار العين.

ولكن ليس من المعروف حتماً أن أحداً من الإسلاميين المتقدمين على ابن الهيثم قد أضاف إلى علم الضوء شيئاً جديداً ذا قيمة ، وقد حاول علماء المسلمين صب اهتمامهم للإفادة بعلم الطبيعة لتحقيق أغراض سلمية سواء في أبحاثهم النظرية أو صنائعهم كدراسة الآلات وقوانين الحركة والساعات إلى غير ذلك ودرسوا ظواهر الطبيعة كالمذ والجزر والجاذبية وغيرها واخترعوا الموازين لقياس الأجسام الصلبة والسائلة وفي مجال الصوتيات توصل علماء المسلمين أيضاً إلى ظاهرة التمدج الصوتي وقسموا الأصوات وربطوا بينها وبين طبيعة الأجسام المصوتة وإلى قوة تمدج الهواء المحيط بها ، وبحثوا صدى الصوت وانعكاساته.^(٢)

ويعتبر عالم الطبيعة المسلم الحسن بن الهيثم باعتراف الجميع (ق ٥هـ) من أعظم علماء العصور الوسطى ، ويأتي في الأهمية بعد بطليموس العالم السكندري الشهير. وقد ألف ابن الهيثم العديد من الكتب نذكر منها " المناظر " في سبعة مجلدات، عالج العديد من الظواهر كأقسام الضوء وانعكاساته وانتشاره إلى غير ذلك ، كما أنه كتب بالتفصيل عن

(١) منتصر ، تاريخ العلم ، ص ٩٩.

(٢) أحمد عبد الرازق ، الحضارة الإسلامية ، ص ١٠٥.

العين وكيفية رؤيتها للأجسام. وظلت أبحاث ابن الهيثم من أهم المصادر التى اعتمدت عليها كتب أوروبا فى مجال البصريات أو المناظر.^(١)

وتفوق المسلمون بعلمهم وأبحاثهم فى عنصر آخر من عناصر علم الطبيعة ، وهو المغناطيسية ، فعرفوا الجاذبية وخواص كل معدن ، واستخدموا البوصلة فى رحلاتهم البحرية ، وربما يكونوا اسبق من استخدامها.^(٢)

علم الفلك :

وعرف هذا العلم بعدة أسماء منها مثلاً علم الفلك أو علم النجوم أو التنجيم أو الهيئة^(٣) ، ويعتبر هذا العلم من العلوم القديمة التى عرفها كل من البابليين والكلدانيين وقدماء المصريين ، وكذلك الهنود والأغريق والفرس. وكان لعرب قبل الإسلام بعض المعرفة بالأجرام والكواكب^(٤) ، للاهتمام بها فى بيئتهم الصحراوية وأثناء قيامهم برحلات التجارة.

واهتم علماء المسلمين فى العصر الأموى برصد الكواكب والنجوم وحركاتها والكسوف والخسوف ، وربطوا بين حركات الأجرام السماوية وحوادث العالم من حيث الحظ والمستقبل والحرب والسلم وكانوا يسمون ذلك علم التنجيم. ويقال إن أول الكتب الفلكية التى ترجمت فى العصر الأموى عن اليونانية هو كتاب "مفتاح النجوم" لـهرمس الحكيم^(٥). ثم تطور هذا العلم تطوراً ملحوظاً زمن العباسيين حتى أن أبا جعفر المنصور ثانى خلفاء العباسيين شغف بصحبة المنجمين وقربهم إليه مما ساعد على ترجمة كتاب " حركات النجوم " من الهندية، حيث قام بترجمته محمد بن إبراهيم الفزارى ، وهو الذى

(١) مصطفى نظيف ، الحسن بن الهيثم ، ج ١ ، صفحات ٨٦ وما بعدها.

(٢) منتصر ، تاريخ العلم ، ص ٧٢ ؛ مؤنس ، من إسهامات الطب العربى الإسلامى ، القاهرة ١٩٩٧ ، ص ٢٩.

(٣) ابن خلدون ، المقدمة ، ص ٣٨٦.

(٤) نلينو ، علم الفلك ، تاريخه عند العرب فى القرون الوسطى ، روما ١٩١١ ، صفحات ٢٣٢ وما بعدها.

(٥) منتصر ، تاريخ العلم ، صفحات ٦٩ ، ٧٠.

أطلق عليه السند هند الكبير ، وقد أفاد منه فيما بعد الخوارزمي في أبحاثه عن النجوم التي عرفت بالزيج ، حيث زواج الخوارزمي بين مؤلفات الهند واليونان والفرس ، واشتهر العديد من العلماء بأبحاثهم الفلكية ^(١). وقد شهد سارتون لإنجازات علماء المسلمين الفلكية بقوله " إنها كانت مفيدة جداً ، إذ أنها هي التي مهدت الطريق للنهضة الفلكية الكبرى التي ازدهرت بكبلر وكوبرنيك " .

ويجدر بنا أن نذكر أهم علماء الفلك الذين تركوا بصمة بأبحاثهم ، فمثلاً أبناء موسى بن شاكر الثلاثة أحمد والحسن ومحمد الذين عاصروا الخليفة المأمون العباسي (ق ٣هـ) ولعلنا هنا نتذكر ظاهرة الأسر العلمية في الطب والصيدلة وغيرهما. ونذكر أيضاً محمد بن جابر البتاني (ق ٤هـ) الذي له فضل تصحيح بعض الأخطاء التي وقع فيها بطليموس السكندري ، وكذلك أسرة " بنى الأعم " وهم الذين ينتسبون إلى علي بن الحسن المعروف بابن الأعم (ق ٤هـ) الذين اهتموا ببناء المراصد ^(٢).

وانتقل هذا الاهتمام بعلم النجوم إلى باقي أرجاء الشرق الإسلامي بل والعالم الإسلامي ، فهو علم كما قلنا شغف به الخلفاء والسلاطين ، فمن الثابت أن خلفاء الفاطميين ووزرائهم اهتموا ببناء المراصد الفلكية ، وكانوا يستشيرون علماء الفلك في كثير من شئون الدولة ؛ فنسمع مثلاً عن علي بن عبد الرحمن بن يونس وتأسيسه المرصد الذي بنى في عهد الخليفة الحاكم بأمر الله (٣٨٦-٤١١هـ) والمرصد المأموني نسبة إلى الوزير المأمون البطائحي ، وغيرها ^(٣). ثم نسمع في المقابل عن مرصد ملكشاه السلطان السلجوقي (ق ٥هـ) في نيسابور بخراسان ، مما يدل على انتشار المراصد الفلكية وكثرة العاملين بها في أرجاء الشرق الإسلامي ^(٤) ، واستخدم العلماء المسلمون في مراصدهم من

^(١) حكمت نجيب ، دراسات في تاريخ العلوم ، ص ١٨٤ .

^(٢) حكمت نجيب ، نفس الكتاب ، صفحات ١٩٥ وما بعدها .

^(٣) جرجي زيدان ، تاريخ التمدن الإسلامي ، ج ٣ ، ص ١٩٣ ؛ أحمد عبد الرزاق ، اختصار الإسلام ، ص ٧٢ .

^(٤) فيليب حقي ، تاريخ العرب ، ص ٥٥٤ .

آلات الرصد ما أعانهم على أبحاثهم الفلكية ، بل واخترعوا آلات جديدة لرصد ومراقبة
وقياسات الظواهر الفلكية المراد بحثها.

الرياضيات :

لعله من قبيل تعدد منابع ومصادر الحضارة الإسلامية في مجالاتها الثقافية أن
نذكر هنا أن علماء المسلمين استخدموا من الحضارة الهندية مثلاً انطلقتهم فى علوم
الرياضيات فقد ترك العرب المهام الحسابية فى بادئ الأمر لأهل الذمة والموالى الذين
كانت لهم خبرة ديوانية بجمع الأموال. فلما أدركوا علمية وقيمة الرياضيات أقدموا على
تعلمها كسائر العلوم ، ولكنهم وجدوا أن تجربة الهنود فى هذا العلم أعمق وأكثر دراية
وخاصة فى علم الحساب الذى يهتم بجمع الأعداد أو طرحها أو تضعيفها أو قسمتها^(١).
فاطلع المسلمون على علم الحساب عند الهنود ، وأخذوا عنهم نظام الترقيم بالأعداد بدلاً
من الترقيم بالجمال وهى التى تستخدم حتى الآن فى معظم البلاد العربية (١-٢-٣-٤) ،
وتوسع المسلمون فى بحوث النسبة وقالوا إنها على ثلاثة أنواع : العددية ، والهندسية ،
والتأليفية.^(٢)

ومن مزايا الأرقام العربية أو الهندية أنه يمكن تركيب أى عدد منها مهما كان
كبيراً وتعمل على تسهيل جمع أعمال الحساب من جمع وطرح وضرب وقسمة بدلاً من
العمليات الطويلة. واستخدموا الصفر ، الذى سهل كثيراً ويسر العمليات الحسابية.^(٣)
وتعتبر الأرقام الحسابية المستخدمة فى أوروبا منقولة عن صورة الأرقام العربية التى
استخدمت فى المغرب والأندلس وأطلق عليها الغبارية.

ومن أهم علماء المسلمين الذين انجزوا فى علوم الرياضيات بعامة والحساب
بخاصة محمد بن موسى الخوارزمى (ق ٣هـ) حيث استطاع فى كتابه توضيح كافة

(١) ابن خلدون ، المقدمة ، صفحات ٣٨١ ، ٣٨٢.

(٢) حكمت نجيب ، دراسات فى تاريخ العلوم ، صفحات ٨٣ وما بعدها.

(٣) منتصر ، تاريخ العنم ، ص ٦٤.

العمليات الحسابية التى يستخدم فيها علم الحساب ، جمعاً وطرحاً وضرباً وبيان استخدامات الصفر . وقد بقى علم الحساب قروناً عدة معروفاً باسم الغورتمى Algorithmi نسبة إلى الخوارزمى.^(١)

وكذلك عالم الحساب الشهير غياث الدين الكاشى (ق ٩هـ) الذى توصل إلى معرفة علامة الكسر العشرى وطرق استخدامها^(٢) ، ومن الطريف أن أشتهر فى علم الحساب بعض الفلاسفة بل لعلمهم استخدموا الأسس التى يقوم عليها هذا العلم فى الترتيب والتبويب للإفادة بها فى علم الفلسفة الذى يحتاج إلى نفس المنهج التنظيمى ، فنذكر مثلاً الكندى (أبو يوسف يعقوب ق ٣هـ) الذى ألف فى الحساب وحده إحدى عشر كتاباً منها رسالة فى المدخل الارثماطيقى ، ورسالة فى الحساب الهندسى وغيرهما . وقد ألف الكرخى (أبو بكر محمد بن الحسن ق ٥هـ) الكافى فى الحساب، وغيرها من الكتب التى قدمت إسهامات واضحة فى هذا العلم.^(٣)

ويرجع الفضل أيضاً لعلماء المسلمين فى تقدم علم الجبر بل ربما يرجع استخدام أوروبا لهذه الكلمة عن طريق علماء المسلمين ، وأول من ألف فيه محمد بن موسى الخوارزمى حيث ألف كتاب الجبر والمقابلة ، ومن خلال مؤلفات الخوارزمى تبين أن هذا العالم تمكن من حل العديد من المعادلات، كما استخدم الخوارزمى وغيره من علماء المسلمين طرق جبرية لحل مسائل هندسية ، ويرجع الفضل كذلك إلى علماء المسلمين فى استخدام الرموز الجبرية ، ولعل القلصادى أبو الحسن (ق ٩هـ) أول من استخدمها ونوه إليها فى كتابه " كشف الأسرار " وقد مهد علماء المسلمين بتقدمهم فى علم الجبر إلى ظهور علم التكامل والتفاضل.^(٤)

(١) منتصر ، تاريخ العلم ، ص ١٠٧ ؛ كذلك :

Ball (R.), Ashort Account of the History of Mathematics., New York, pp.155-156.

(٢) حاجى خليفة ، كشف الظنون ، ج ٢ ، ص ٦١-٧١.

(٣) احمد عبد الرازق ، الحضارة الإسلامية ، صفحات ٥٦ ، و ٥٨.

(٤) منتصر ، تاريخ العلم ، ص ٦٥.

وبنفس الحماس الذى اقتضته الضرورة نبغ علماء المسلمين فى علم الهندسة بعد مرحلة الترجمة عن التراث^(١) فكما ورد عن ابن الهيثم فى إحدى كتبه الهندسية قوله "جمعت فيه الأصول الهندسية والعديدية من كتاب أقليدس وأبو لونيوس ، ونوعت فيه الأصول وقسمتها وبرهنت عليها ببراهين نظمتها . . ."^(٢) ومن هنا يتضح مدى ما أضافه ابن الهيثم من إضافات على أصول العلم والعمل على تطويره ببراهين جديدة ، ثم كيف نتصور إضافات ابن الهيثم فى علم الضوء أو الطبيعة دون خبرته الهندسية^(٣) ومن أهم ما توصل إليه علماء المسلمين فى الموضوعات الهندسية تقسيم الزوايا إلى ثلاثة أقسام متساوية ورسم المضلعات المنتظمة وربطها بمعادلات جبرية إلى غير ذلك. ومن أهم أعلام الهندسة الإسلامية ثابت بن قره (ق ٣هـ) والبوزجاني (أبو الوفا ق ٤هـ) والبيروني (أبو الريحان ق ٥هـ).

وكما كان لعلماء المسلمين دورهم الإيجابى فى العلوم الرياضية السابقة ، فقد كان لهم دورهم فى علم حساب المثلثات ، حتى جعلتهم إسهاماتهم فى هذا العلم من المؤسسين له ، وكانت مؤلفات كل من البوزجاني والبيروني والطوسي من أهم ما أنجزه العلم الإسلامى وساهم به فى حساب المثلثات.

دور العلم ومدارسه :

كان من الطبيعى أن يكون المسجد هو المركز الأول الذى يلتقى فيه المسلمون بعد لقاءاتهم عقب كل صلاة للتعرف على تعاليم دينهم ، ثم خصصوا أماكن فى المساجد لهذا الغرض. فلما اعتنوا بتعليم صبيانهم أصبحت الضرورة ملحة فى تخصيص أماكن خارج

(١) ابن خلدون ، المقدمة ، ص ٣٨٤.

(٢) مختصر ، المرجع السابق ، ص ٦٧.

(٣) مصطفى نظيف ، الحسن بن الهيثم ، صفحات ١٥٠ وما بعدها.

المساجد وهى التى عرفت بالكتاتيب^(١) بينما استمرت المساجد للقاء الكبار لتلقى العلم وأخذه ، ويبقى لها وقارها وقداستها. ويبدو أن ظهور الكتاب كظاهرة عرفت منذ فترة مبكرة ربما منذ عصر الخلفاء الراشدين ، واستمرت تؤدي دورها التعليمي. وقد اشترط فيمن يؤدي مهمة التعليم بالكتاب أن يكون عالماً بكتاب الله متميزاً بسلوكه الطيب كقدوه لتلامذته^(٢) ، ويفهم من بعض المصادر^(٣) أن بعض القادرين كانوا يخصصون لأبنائهم أساتذة من المؤدبين أو المعلمين لإلقاء الدروس عليهم فى المنازل رغبة فى الفائدة. ويبدو أن نظم التعليم فى تلك الكتاتيب ارتفعت إلى مستوى الموسوعية ، فقد شمل التعليم علوم الدين واللغة والشعر وغيرها من علوم العصر.

أما المساجد فقد بقى لها دورها التثقيفى منذ نشأتها بالنسبة لكبار السن ، فقد كان الرسول (ص) فى مسجده بالمدينة يدير الحوار مع أصحابه ويعلمهم أصول الدين ولما كان المسلمون عند فتحهم بلد أو ناحية يشرعون فى بناء مساجدهم كتعبير عن انتصار الإسلام. ورغبة فى الدعوة إلى هذا الدين الجديد ، أصبحت المساجد معاهد علمية ، تبث من خلالها الدعوة الإسلامية التى يقوم بها الصحابة ممن قادتهم حركة الفتوح إلى العديد من البلدان المجاورة فى العراق والشام ومصر وغيرها ، حيث كانت تعقد الحلقات العلمية فى مساجد البصرة والكوفة والفسطاط التى يشهدها الأساتذة والطلاب فيما يشبه المناظرات العلمية^(٤) ، ولما كانت علوم الدين تدرس وتناقش فى المساجد باللغة العربية لغة القرآن، فقد ساعد ذلك على جعل اللغة العربية لغة الثقافة ، فالخليل بن أحمد وهو أستاذ سيبويه كان يعقد مجلسه العلمى فى المسجد الجامع بالبصرة ، وفى مسجد الكوفة جلس العديد من

^(١) الكتاتيب : تطلق هذه الكلمة على المكان الذى يتعلم فيه الصغار ومفردها مكتب أو كتاب والمعلم الذى يتولى التعليم فيه يسمى بالمكتب أو المرحل أى الذى يصنع من الطفل رجلاً. ابن الخطيب ، الإحاطة فى أخبار غرناطة ، تحقيق عنان القاهرة ١٩٧٧م ، ج ٣ ، ص ٣٣ ؛ أحمد شلى ، تاريخ التربية الإسلامية ، القاهرة ١٩٦٦ ، ص ٤٤.

^(٢) ابن الأحرى ، معام القرية فى أحكام الحسبة ، تحقيق محمد شعبان وآخرين ، القاهرة ١٩٧٦ ، ص ٢٦.

^(٣) الخربوطلى ، الحضارة ، ص ٢٣٠.

^(٤) المقدسى ، أحسن التقاسيم ، صفحات ٢٠٥ وما بعدها.

علماء الصحابة يدرسون علوم القرآن ومنهم عبد الله بن حبيب وعبد الله بن مسعود وغيرهما. وشارك مسجد القسطنطين بنفس القدر في تلك النهضة العلمية الإسلامية.

ولم ينقطع دور المساجد في إنعاش الروح العلمية كلما تطورت الحالة الثقافية بمدن وأقاليم العالم الإسلامي، حيث بقيت المساجد أهم المراكز التي تشع بنور علمها، وتضئ بفكر علمائها، وخاصة بعد كثرة هذه المساجد وتعدد حلقات العلم المذهبية إلى حد إقامة المناظرات بينها مما أركى روح الإجتهد وتنوع العلوم التي تدرس بداخلها.^(١)

وكان هذا التوسع في مجال الدراسة داخل المساجد البداية المنطقية لظهور المدارس^(٢)، حيث بدأت هذه المؤسسات في صورة خزانة للكتب عرفت بدار الحكمة زمن الخليفة العباسي هرون وابنه المأمون (ق ٢٠٢ و ٢٠٣ هـ) في بغداد، وتعددت خزائن الكتب في المدن الإسلامية، وأصبحت ملحقة بقصور الخلفاء والوزراء أو الأمراء، وكانت أشبه بمراكز بحوث علمية، فبداخلها من يقومون بترجمة التراث، ويلحق بها أحياناً مرصد فلكية وكانت الدولة بطبيعة الحال تتولى الإشراف على مثل هذه الدور بوضع نظم إدارية وإشراف مالي حتى تتحقق الفائدة العلمية. ولم يقتصر الأمر على هذه الدور التي تمتلكها الدولة بل كان يمكن ملاحظة بعض الدور الخاصة التي حرص بعض الأثرياء أو العلماء في تأسيسها. ولعل ذلك أدى إلى ازدهار ما عرف بالصالونات العلمية التي كان لها نظامها الخاص بها والتي كانت تتعقد في قصور الخلفاء والأمراء وفق نظام دقيق فيحضر إلى القصر في وقت محدد أصحاب تخصص معين من فروع المعرفة العلمية أو الأدبية، وتدار المناقشات والمناظرات ثم تأتي إشارة الانصراف وهكذا^(٣).

وقد حفظت لنا كتب التاريخ^(٤) مشاركة الخليفة المأمون العباسي في عديد من

(١) منتصر، تاريخ العلم، صفحات ٣٦، ٣٧.

(٢) ابن الخطيب، الإحاطة، ج ٣، ص ٣٨٨.

(٣) منتصر، نفس الكتاب، صفحات من ٣٧-٣٩.

(٤) ابن النديم، الفهرست، صفحات ٢٤٤، ٢٤٥؛ حمد الله مستوفى، تاريخ كريد، ص ٣١٤؛ كذلك:

Tritton, Islam belief and practices, p.119.

جلسات العلم هذه ، واستمتاعه بها ، فقد كان يطلق عليه الخليفة العالم لكثرة ما كان يدار في حضرته من مناظرات ومناقشات.

ولم تقتصر الصالونات العلمية في العصر العباسي على قصور الخلفاء وإنما أصبحت ظاهرة ثقافية، فانتشرت وتعددت وتنوع مجال تخصصها بين صالون علمي، وآخر أدبي وثالث فني ، إلى غير ذلك ثم انتقلت الظاهرة بكل مميزاتها إلى ولايات العالم الإسلامي بعد ظهور حركات الاستقلال التي ساعدت على التنافس بين أمراء الولايات ، فأحاط الأمراء أنفسهم بصوالين العلماء والأدباء فكان النتاج عباقرة الإسلام من فلاسفة وعلماء وأدباء.^(١)

هذه كلها مقدمات لظهور المدرسة بالمعنى الأكاديمي والاصطلاحي للكلمة ؛ فلم يستخدم المسلمون كما رأينا في أماكن تعليمهم أو مناظراتهم كلمة المدرسة التي تعني مؤسسة لها طلابها وأساتذتها ومساكنها ونظامها التعليمي وحاول بعض الباحثين^(٢) أن يسند نشأة المدارس في الإسلام إلى الوزير السلجوقي نظام الملك (ق ٥ هـ) على أساس انتشار مدارس النظاميات التي عرفت باسمه ولعل سبب ذبوع هذا الرأي يرجع إلى شهرة الوزير نفسه في الوسط السياسي ، وكذلك إلى ما تخصصت فيه النظاميات من مساندة المذهب السني ومحاربة المذهب الشيعي ، مما أدى إلى شهرة هذه المدارس.

ولكن المدقق يصعب عليه تصور أن تكون النظاميات بتعددتها ظاهرة مفاجئة حيث ذكرت لنا المصادر^(٣) أن العصر الساماني وهو سابق للعصر السلجوقي شهد بناء مدارس بنيت خصيصاً لتلقى العلوم الدينية كالفقه والحديث وغيرهما من العلوم ، ونعوف أسماء لبعض هذه المدارس بنيت في نيسابور عاصمة خراسان منها مدرسة ابن فورك

(١) ابن هداية الله ، طبقات الشافعية ، ص ٢٢ ؛ كذلك : متر ، الحضارة ، ج ١ ، صفحات ٣١٨ ، ٣١٩ .

(٢) متر ، نفس الكتاب ، ج ١ ، ص ٣١٨ ؛ كذلك :

Tibewi, Origin and Character of Al madrasa, Bulletin of The SOAS 1962 . pp.227-228.

(٣) حسينعلی مینحی ، رازبقای تمدن و فرهنگ ، ایران ، ص ١١ .

ومدرسة إسماعيل الاسترأبأذى. وبالتألى يكون ظهور المدارس فى الإسلام وفى نيسابور قد سبق النظاميات كما وضأنا.

وأصبأنا المدارس بعد النظاميات ظاهرة مرتبطة بالثقافة الإسلامية فى كافة أرجاء الشرق الإسلامى ، أأنا تعدأنا النظاميات فى مواجهة فكر الشيعة ، ثم أسست دار العلم فى القاهرة لنشر الفكر الشيعى ، واستمر الاهتمام ببناء المدارس فى العصرين الأيوبى والمملوكى ، فنسمع عن المدرسة القمأنا والناصرية والسيوفية والفاضلية وغيرها من المدارس^(١).

ويرى البعض عند دراسته لرعاية الدول الإسلامية للمؤسسات العلمية أن هناك خمسة يوضعون على القمة فى قيادة الحركة العلمية وأولئك هم المأمون ونظام الملك والحاكم بأمر الله ونور الدين زنكى وصلاأنا الدين الأيوبى^(٢) ، وإن كنا نعتبر أن الخليفة المأمون فاق برعايته للعلم والعلماء كل الحدود.

العمارة والفنون :

عندما نتأنا عن العمارة والفنون الإسلامية فلا بد أن نضع فى الإعتبار تلك العوامل التى تحكمأنا فى انطلاقتها ، فمن المعروف أن العرب فى شبه جزيرتهم كانوا يعيشون فى مساكن بدائية كالأيام التى يسهل نقلها فى ترحال القبائل ، فإذا وجدت بعض المراكز المستقرة كمدينة مكة مثلاً استخدم العرب فى بناء مساكنهم الطوب اللبن الذى تبنى بها المساكن ذات الطابق الواحد ، وقلمنا نجد بعض المنازل التى بنيت بالجرانيت^(٣). ثم عندما هاجر الرسول (ص) وصحابته إلى يثرب وجعلوا منها العاصمة الإسلامية

(١) أحمد عبد الرازق . الحضارة الإسلامية ، صفحات ٢٩ ، ٣٠.

(٢) مناصر ، تاريخ العلم ، صفحات ٤٨ ، ٤٩.

(٣) شأنا وبوزورث : تراث الإسلام ، صفحات ١٨ ، ١٩.

الأولى ، كان بناء المسجد وفق الأسس البدائية التى سادت نمط الأبنية فى يثرب آنذاك ، فأغلب الظن أن المسجد حينذاك كان يقتصر على رحبة واسعة تحيط بها جدران أربعة ، وأنه لم يكن له سقف أول الأمر ثم تم تسقيفه حماية من حرارة الشمس ، وقد عمل الرسول (ص) فى بناء المسجد مع صحابته^(١).

وصارت هذه الظاهرة أى بناء المساجد ملازمة لكل فتح جديد يحققه الإسلام. كذلك استقرت دولة المدينة بقيادة الرسول مؤاخاته بين المهاجرين والأنصار ، فوضع لهم الدستور الذى يسيرون على هديه ، وجعل من سكان هذه المدينة نواه للأمة الإسلامية، ويصور البعض^(٢) ما كان يتحلى به المسجد النبوى من رونق زمن الرسول أنه اجتمعت فيه ثلاثية المنزل والمجلس والمسجد ، فأنت إذا استقر بك المقام فيه أحسست أنك فى منزل صديق حميم أو أخ كريم ، كذلك كانت أمور الدولة الإسلامية وشئوننا السياسية يعقد لها مجالس ، يستشار فيها الصحابة ليصلوا إلى قرارات ، ثم هم يؤدون صلاتهم ويناقشون أمور دينهم فى هذا المكان. وقد جمعت المدينة بين خصوبة أرضها واعتدال مناخها نسبياً، كما أنها ملتقى لحضارات اليمن والشام وقد ساعدها كونها عاصمة للدولة الإسلامية فترة تاريخية ثم محل اهتمام المسلمين لوجود مسجد وقبر الرسول بعد بها أن أعطى لها أهمية سياسية وروحية فيما بعد.

ثم يأتى بعد ذلك الإشارة إلى مدن دعت الضرورة العسكرية إلى إنشائها. فنبدأ بالبصرة^(٣) وتقع عند ملتقى نهري دجلة والفرات ، وقد تميز موقعها بقربه من الماء والمرعى وجاءت فكرة تأسيسها فى عهد الخليفة الراشد عمر بن الخطاب لتحقيق هدف

^(١) روى حسن . فيون الإسلام ، القاهرة ، ص ٢١ .

^(٢) النبراوى ، مرجع سابق ، ص ٢١٥ .

^(٣) البصرة : وتعنى الأرض الغليظة أو حجارة فيها بياض أختارها عمر بن الخطاب بمشورة قاده لتكون مصراً عنها.

انظر : باقوت ، معجم ، مجلد ١ ، ص ٤٣٠ .

استراتيجى يضمن به الأمان لجيش المسلمين الفاتح فى بلاد العراق ، والبصرة تعنى الأرض الغليظة التى فيها حجارة ، وقد نزلها عتبة بن غزوان ، وأقره عليها الخليفة عمر وأمره ببناء مسجد بها ، وكانت المبانى من القصب الذى كان ينزع عند الغزو ويقام عند العوده ثم تولى البصره أبا موسى الأشعري ، حيث إختط الناس منازلهم باللبن ، ثم أقيم المسجد ودار الإمارة بالطين وسقفتابا لأعشاب^(١)، وتشكلت العناصر المعمارية للمدينة من خطط تضم الشوارع والأزقة الضيقة.

أما فى العصر الأموى فزاد رونق البناء ربما لسيطرة العرب وتأثرهم بالطابع البيزنطى ، فوجدنا مسجد البصره تدخل عليه تحسينات ، فيبنى بالآجر ، والجص وتبنى منارته بالحجارة ثم يرتفع عدد سكان هذه المدينة ، لإتخاذ الأمويين لها عاصمة للعراق^(٢) . وكانت البساطة التى تميزت بها أبنية البصرة فى بادئ الأمر تتفق مع خشونة عيش العرب وانشغالهم بالجهاد فلما اتسعت الفتوح واختلط العرب بغيرهم من الأمم الأخرى جمعوا شتى الأساليب الفنية القديمة وطبعوها بطابع دينهم الجديد فامتازت مبانيهم بطرز خاصة من الأعمدة والأقواس أو العقود والقباب وهى زخارف بارزة تشبه خلايا النحل ، وتجدها فى طبقات مصفوفة بعضها فوق بعض فى واجهات المساجد وفى المآذن وتحت شرفات البناء.

وقد تميز موقع البصرة بعد أن حصلت على مكانتها السياسية والاستراتيجية أن أصبحت من أهم المراكز التجارية التى تربط بين تجارة الشرق الآتية من الهند والصين بحراً إلى العالم الإسلامى، كما زاد عدد سكانها وخاصة فى العصر العباسى مما أدى إلى

(١) كانت سقوف المساجد فى البداية مصنوعة من جذوع النخل ثم تطورت فيما بعد فصارت تتشكل من المثانة والمحراب ثم الصحن وهو الجزء الأوسط وتحيط به أروقة أربعة أكبرها رواق القبلة وفيه المحراب عن ذلك انظر : زكى

حسن ، فنون الإسلام ، صفحات ٢١ ، ٢٢ .

(٢) أبو زيد شلى ، تاريخ الحضارة ، ص ٢٣٤ .

إتساع مساحتها ، مع غنى أهلها الذين اهتموا ببناء القصور والحدائق ، واستخدام مهرة
الصناع فى تلك الأبنية.^(١)

وإذا كانت الضرورة العسكرية والاستراتيجية دفعت الدولة الإسلامية إلى بناء
البصرة فأغلب الظن أن هذه الضرورة نفسها هى التى دفعت إلى تأسيس الكوفة^(٢) ، وقد
أطلق عليها كوفة لاستدارتها، أخذاً من قول العرب رأيت كوفانا للرميلة المستديرة وهى
بالقرب من الحيرة غربى الفرات. وكان العرب فى فتحهم للعراق قد احتاجوا على ما يبدو
إلى قاعدة ثانية تنطلق منها جيوشهم ، وربما يكون مناخها أكثر مناسبة لطبيعة العرب
فوق اختيار قادة الفتح على هذا المكان وأيدهم الخليفة عمر فشرعوا فى البناء سنة
١٧هـ. وبنوا بيوتهم فى البداية من القصب كما فعلوا فى البصرة فلما تخوفوا من مخاطر
الحريق بدأت البناية باللبن ورسمت الخطط والشوارع والأزقة بعد بناء المسجد الجامع فى
وسط المدينة^(٣). ولوحظ بوجه عام مدى البساطة فى بناء المنازل ، حيث كان عمر لا
يتعامل مع هذه المدن الجديدة معاملة المدن المستقرة ذات الصبغة المدنية ، وإنما هى
قواعد عسكرية ، لذلك عندما ألح عليه أهل الكوفة فى ضرورة البناء ، وافق على ألا يزيد
كل منزل عن ثلاث حجرات وأن لا يتناولوا فى البنيان وقد أزدان المسجد بمظلة من
رخام ربما تكون من إنقاض منازل أو قصور الكاسرة التى أحضروها من الحيرة.
وكانت دار الإمارة تقع بجوار المسجد ، حيث ضمت بيت المال. وكان من الطبيعى أن
يستعين المسلمون بخبرة الفرس فى البناء ، فقد ذكرت المصادر^(٤) أحد مهندسى البناء
الذين أشرفوا على هذه الأبنية الرسمية وهو روربه الذى استخدم الأجر فى البناء. وقد
تميزت الكوفة باتساع شوارعها وطرقاتها ، حتى لا يحتجب عن العرب هواء البادية الذى
ألفوه ، كذلك تميزت بخصوبة أرضها.

(١) أبو زيد شلى : تاريخ الحضارة ، صفحات ٢٣٥ ، ٢٣٦ ؛ وحسن إبراهيم ، تاريخ الإسلام ، ج ١ ، ص ٥٣٠.

(٢) الكوفة : وتقع فى سواد العراق ويطلق عليها حد العدراء وقيل سميت كوفه لاجتماع الناس بها. عنها انظر ياقوت ،
معجم ، ج ٤ ، ص ٤٩١.

(٣) حسن إبراهيم ، تاريخ الإسلام ، ج ١ ، ص ٥٣٠.

(٤) ياقوت ، معجم ، ج ٤ ، صفحات ٤٩١ وما بعدها ؛ أبو زيد شلى ، تاريخ الحضارة ، ص ٢٣٨.

وفى عهد الخليفة الراشد على بن أبى طالب أنتقل من المدينة المنورة واتخذ مدينة الكوفة عاصمة له لكثرة أنصاره بها مما زاد من أهميتها آنذاك ، وما زالت لها أهمية كبيرة فى نظر الشيعة.^(١)

ولزمت الضرورة أيضاً أن يتخذ المسلمون لأنفسهم بعد فتحهم لمصر عاصمة سياسية ودينية تؤكد سيادتهم ولا شك أن مدينة الإسكندرية لم تعد صالحة لأن تكون حاضرة مصر. ولما لم تكن العرب أمة بحرية وقع اختيارهم على نقطة برية سهلة الاتصال ببلاد العرب وموقع يسهل منه الإشراف على قسمى الديار المصرية شمالاً وجنوباً. فلما سقط حصن بابليون ثم تابع المسلمون فتحهم حتى أجلوا الروم عن الإسكندرية ، أصبحت مصر ولاية إسلامية ويرى البعض^(٢) أن نظام وبناء مدينة الإسكندرية أثار إعجاب عمرو بن العاص ، غير أن موقعها حال دون موافقة الخليفة عليها والفسطاط^(٣) وهو أسم العاصمة الجديدة قد اختلفت الآراء فى مصدره ، إما أن يكون تسمية يونانية مشتقة من Fossatum بمعنى مدينة أو تسمية عربية بمعنى الخيمة التى كانت لعمره حتى أنهى تخطيط المدينة أو شرع فى بنائها أو غير ذلك^(٤). المهم أن اختيار المكان أعتبر مناسباً ، فهو يقع بين النيل والجبل الشرقى.

وكان من الطبيعى أن يبدأ عمرو فى تخطيط مدينة الفسطاط بتعيين موقع المسجد الجامع ، ثم بنى فى شرقى المسجد داراً خاصة له عرفت باسم " دار عمرو الكبرى " وكان مدخله إليها من بابها القبلى الذى فى زقاق القناديل ، حيث سكن هذا الزقاق كبار القوم فيما بعد ، كما بنى عبد الله بن عمرو داراً ملاصقة لدار أبيه عرفت " بدار عمرو الصغرى ". وتم تقسيم الخطط بين القبائل حتى لا يتنازع الناس فى سكنائهم. ثم صدرت

(١) حسن إبراهيم ، تاريخ الإسلام ، ج ١ ، ص ٥٣١.

(٢) الشبال ، تاريخ مصر الإسلامية ، صفحات ٢٩ ، ٣٠.

(٣) الفسطاط : عنها انظر ياقوت ، معجم ، ج ٤ ، صفحات ٢٦١ وما بعدها ؛ المقرئى ، الخطط ، القاهرة

١٣٢٤ هـ ، ج ٢ ، ص ٥٩.

(٤) الشبال ، نفس الكتاب ، ص ٣٩.

أوامر عمر ببناء حصن تحرزا على سلامة من سكنوا منطقة الجيزة لوجود النيل بينهم وبين إخوانهم.^(١)

ومن الجدير بالذكر أن تخطيط الفسطاط في بدايته اتفق مع بدائية ليست في حاجة إلى تكلف بعض الباحثين^(٢) بإسناد هذا التخطيط إلى خبرة بيزنطية أو قبطية ، فلم يحمل التخطيط في طياته أكثر من نزول كل قبيلة في مكان خاص بها. وقد رأينا هذا التخطيط من قبل في مدينتي البصرة والكوفة. وربما لا ننكر دور الاقتباس على الإطلاق في النمط والنموذج ، ولكن ليس في هذه الفترة المبكرة التي انتقل فيها العرب وحرصوا على ملائمة مواطنهم الجديدة لمناخهم بل وحتى دوابهم التي صاحبوها معهم. وتنقسم المدينة إلى عدة طرق حسب اتساعها ففيها الحارات والدروب والأزقة ، وهي غير ممهدة أو مغطاة بأرصفة بلاطية.^(٣)

وكانت المباني الأولى في الفسطاط كما قلنا من اللبن، حتى أن المسجد الجامع ذا سقف منخفض ، وليس به نوافذ أو فراغ في السقف ، ولم يكن له صحن ، وكان الناس يصلون بفنائها. وكانت المنازل من طابق واحد. ولكن المدينة نمت بسكانها وعلت منازلها التي أصبحت تستخدم الآجر والجبس ، وكثرت أسواقها ، وأصبحت شوارعها تضاء بالقناديل ، وتفنن أهاليها في الحصول على مظاهر الترف المعيشي بمنازلهم.^(٤)

غير أن الفسطاط نفسها ضاقت بسكانها ، ومن حسن التخطيط الأولى أنه روعي إمكانية توسعها في الأطراف ومن هنا سوف تتأسس مع قيام الخلافة العباسية (١٣٢هـ) فكرة بناء عاصمة جديدة تناسب قيام الحكم الجديد. وقد أطلق على هذه المدينة "العسكر"^(٥) نسبة إلى نزول صالح بن علي مع أبي عون بجنودهما بعد مطاردتهما للخليفة الأموي

(١) حسن إبراهيم . تاريخ الإسلام . ج ١ ، صفحات ٥٣٠ ، ٥٣١.

(٢) مثلا بنار في كتابه فتح العرب لمصر ، ترجمة عماد محمد فريد أبو حديد.

(٣) الشيال ، المرجع السابق ، ص ٤٨.

(٤) ياقوت : معجم . ج ٤ ، ص ٢٦١ وما بعدها.

(٥) العسكر : عنها انظر ، ياقوت ، معجم ، ج ٤ ، ص ١٢٣.

مروان بن محمد فى منطقة الشمال الشرقى للفسطاط ، واتخاذهما هذه المنطقة معسكراً لهما. وأمر أبو عون بعد ولايته لمصر فى سنة ١٣٣ ببدء البناء والتخطيط فى تلك المنطقة " العسكر " ، فبنى المسجد الجامع ودار الإمارة، ودار الشرطة التى أطلق عليها " الشرطة العليا " تمييزاً لها عن الشرطة السفلى بالفسطاط.

ووصلت العمارة الإسلامية إلى أوج تقدمها ببناء بغداد^(١) مدينة السلام أو المدينة المدورة كما كان يطلق عليها ، بناها الخليفة أبو جعفر المنصور ثانياً خلفاء العباسيين والمؤسس الحقيقى للخلافة العباسية. وبمنظرة فاحصة لموقع بغداد يتحقق لها عدة مميزات فهى تقع بين دجلة والفرات فهما لها فى الحرب موانع وخنائق وكذلك فى السلم يساعدها موقعها على الحركة التجارية بين الشرق والغرب ، فيساعد على انتعاش اقتصادها وازدهاره ، فأعجب المنصور بالموقع ولم يبق إلا التخطيط والبناء الذى بدأ فعلاً فى سنة ١٤٥هـ بعد إحضار كل من له خبرة بهندسة البناء . ووضع المنصور أول لبنه بيده ، وجعل المسجد الجامع وقصر الخلافة فى مركز المدينة وكان للمدينة المدورة أربعة أبواب ويخرج من كل باب طريق ثم نشأت مع الأيام أرباض واسعة على هذه الطرق الأربعة. ولم يمضى وقت طويل عليها حتى اندمجت فى نطاق المدينة ، وكانت أبواب المدينة هى: باب البصرة فى الجنوب الشرقى ، باب الكوفة فى الجنوب الغربى ، باب الشام فى الشمال الغربى ، باب خراسان المؤدى إلى الجسر الكبير الذى يفضى إلى بغداد الشرقية حيث توجد فى هذا الجانب محلات الرصافة والشماسية والمخرم.^(٢)

(١) بغداد : اختلف فى سبب تسميتها ، وهى بالفارسية تعنى عطية الصنم أو بستان الصنم وهى القرية التى بنيت عليها المدينة - بغداد . وقد أطلق عليها أسماء منها (المدورة - مدينة السلام - مدينة المنصور) وغيرها عنها انظر ، باقوت ، معجم ، ج ١ ، ص ٤٥١ ، الخطيب البغدادي ، تاريخ بغداد ، طبع بيروت ، ج ١ ، صفحات ٦٩ وما بعدها.

(٢) الخطيب ، نفس الكتاب ، صفحات ٧٠ وما بعدها ؛ ابوزيد شلى ، تاريخ الحضارة ، ص ٢٤٢ ؛ كذلك : جورج مقدسى ، خطط بغداد فى القرن الخامس الهجرى ، ترجمة صالح العلى ، بغداد ١٩٨٤ ، صفحات ١٦ وما بعدها.

ويرى بعض الباحثين الحديثين إن بغداد بموقعها المميز تشبه باريس من حيث أن دجلة يفصلها فيجعل لها جانبيين الجانب الشرقى وهو يقع على الضفة اليسرى والجانب الغربى الذى يقع على الضفة اليمنى.

ومرت ببغداد كعاصمة للخلافة العباسية أحداث ومحن غيرت وخربت من بعض خططها فتذكر كتب التاريخ أنه بعد وفاة الخليفة هرون الرشيد تعرضت المدينة لحرب أهلية^(١)، ثم هجرها بعض خلفاء العباسيين إلى سرمن رأى لفترة زمنية، فلم يعد لبغداد رونقها الذى كانت عليه إلا بعد عودة الخلفاء إليها. ومع ذلك فقد ظل ذكر بغداد كعاصمة للعلم والنور ساطعا على مدار قرون عديدة وسط ظلام العصور الوسطى.^(٢)

وأصبح نموذج بغداد يحتذى بعد أن تقدمت خبرة البناء ونمطه فيها هو الخليفة المعتصم عندما اضطرته الضرورة لإرضاء جنده أو أبعاد ضررهم عن رعيته أن يترك بغداد عاصمة الآباء والأجداد ويأمر ببناء مدينة سرمن رأى، واتخذ منها عاصمة جديدة.^(٣) وقد استخدم الخبراء فى بناء المدينة الجديدة ما وصلت إليه المعرفة البنائية من طراز وزخارف جصية إلى غير ذلك. أى أنه أصبح من السهل انتقال الأيدى العاملة بخبرتها من ولاية إلى ولاية.^(٤)

وعندما تولى أحمد بن طولون ولاية مصر (منتصف القرن الثالث الهجرى) ضاقت الفسطاط والعسكر بجنوده، ولعله هو الآخر رغبة منه فى دعم استقلاله فكر فى اتخاذ عاصمة جديدة، فبنى مدينة القطائع لأنها قطعت وقسمت على الجند وسميت كل قطيعة باسم من سكانها، فكان للترك قطيعة، وللروم قطيعة وهكذا. وبنائها بن طولون فى الفضاء الذى كان بين العسكر وبين جبل المقطم، فشيّد قصره ثم مسجده الجامع المعروف

(١) الطبرى، تاريخ الأمم، ج ٧، ص ٧٢. كذلك :

Muir, The Caliphate. p.491.

(٢) السيوطى، تاريخ الخلفاء، صفحات ٢٢٦، وما بعدها؛ فتحي أبو سيف، المشرق الإسلامى، ص ١٥٨.

(٣) السيوطى، نفس الكتاب، ص ٢٢٦؛ الشافعى، الديارات، ص ٢٦.

(٤) شاخت وبوزورث، تراث الإسلام، ص ٢٧.

باسمه ، ثم بنى بجوار المسجد داراً أخرى للإمارة. وجعل بين القصر والمسجد ميداناً كبيراً لسباق الخيل وعرض الجند ، ثم أمر غلماناً أن يختطوا لأنفسهم فى المدينة. ومن معالم المدينة المساجد والطواحين والحمامات والأفران. ثم حددت الأسواق بها وتعددت (العطارون - البزازون - الجزارون - وغيرهم من أصحاب الحرف) ، وتوسعت المدينة حتى اتصلت بالفسطاط وصار الكل بلداً واحداً.^(١)

فلما تعرضت الدولة الطولونية للضعف ، مع نهاية القرن الثالث الهجرى ضاع بهاء القطائع ، وهرمت دواوينها وخربت شوارعها عندما تمكن الفاطميون من فتح مصر فى ٣٥٨هـ - لزم الأمر التعبير عن السيادة كما درج العرف السياسى باختيار عاصمة جديدة كما حدث فى الفسطاط والعسكر والقطائع. فاختر جوهـر الصقلـى منطقة شمال شرقى القطائع ، يغلب عليها طبيعة صحراوية. وقد اختلفت الآراء كما عودتنا المصادر فى سبب إطلاق القاهرة على هذه المدينة الجديدة ، فبعضها يربط التسمية بالنجوم وبعضها يربطها بقدم المعز إليها تفاؤلاً بقهره للخلافة العباسية المنافسة^(٢). وبدأ جوهـر بعد اختيار الموقع فخطط المدينة ببناء القصر والسور ووضع الأبواب وأهمها زويلة والفتوح ، واختط دواوين الحكم. وبعد أن تم البناء بدأت كل قبيلة أو فرقة تسكن فى حارتها أو خطتها فهذه حارة زويلة وأخرى لكثامة وهكذا ، وكانت القاهرة عند إنشائها صغيرة المساحة ، كما أن السور الذى بناه جوهـر من اللبن ، وله عدة أبواب من الناحية الجنوبية بابان هما بابا زويلة ومن الناحية الشمالية بابان أيضاً وهما باب الفتوح وباب النصر أما الجهة الشرقية فهما باب البرقية والباب الجديد وأخيراً فى الجهة الغربية باب القنطرة وباب سعادة.

(١) المقرئى ، الخطط ، ج ٢ ، ص ١٠٦ ؛ الشيال ، تاريخ مصر الإسلامية ، ص ٦٠ ؛

Lane Poole. History of Egypt in the middle ages London 1900, p.63.

(٢) المقرئى ، نفس الكتاب ، ج ٢ ، ص ٢٠٤ ؛ الشيال ، تاريخ مصر الإسلامية ، ص ٢١٦ .

فلما توسعت مدينة القاهرة ازدادت أسوارها وأبوابها وخاصة زمن الخليفة المستنصر ووزيره بدر الجمالى^(١). ولابد أن نذكر هنا تأسيس الجامع الأزهر الذى حرص جوهر الصقل على تأسيسه كنواة للدعوة الفاطمية. وقد شيده فى الجنوب الشرقى من القصر الكبير بعد الفتح بسنة تقريباً وافتتح للصلاة فى رمضان سنة ٣٦١ هـ. وكان يطلق على المسجد أولاً جامع القاهرة ، وظل فترة طويلة يحمل هذا الاسم ثم استبدل بالجامع الأزهر نسبة إلى فاطمة الزهراء التى تنسب إليها الدولة. وظل هذا الجامع محل عناية خلفاء الفاطميين طوال حكمهم ، بل تحول إلى معهد علمى يدرس فيه الطلاب و الفقهاء ورتبت لهم الأرزاق ، وبنيت لهم المساكن بجوار الجامع ولكن القاهرة أهملت كعاصمة للفاطميين الشيعة فى عهد صلاح الدين الأيوبي بحكم سنيته^(٢).

تلك نماذج فقط لمدن بدأت وأسست وهى تحمل على عاتقها سذاجة وبدائية ، غير أنها قابلة للتطور والاقتباس فمن خيام متناثره فى مواقع محددة إلى استخدام القصب ثم استبداله بالطوب اللبن فالآجر بعد الاستعانة بالخبرة الأجنبية فارسية أو بيزنطية حتى تتقدم العمارة الإسلامية ، وتنتقل المؤثرات من مدينة إلى مدينة ويسود طراز ويستبدل بآخر ما دام الاستعداد الحضارى عند هؤلاء القوم باقياً.

وإذا كنا لاحظنا عند استعراضنا لتطور العمارة الإسلامية أنها قائمة على أسس دينية واستراتيجية فى بداية أمرها ، فليس من العجيب أن نقرر تأخر ظهور العمارة الدنيوية كطراز معمارى إسلامى اللهم إلا إذا اعتبرنا العزوف عن حياة الترف والبذخ وانطباعها على الفن المعمارى سمة اصطبغ بها الفن الإسلامى. ثم بدأ تأثر المسلمين فى فنهم المعمارى يتخذ أنماطاً معينة ، لكل منها طابعه حسب ما هو سائد فى حضارات

(١) الشيال ، المرجع السابق ، صفحات ٢١٩ ، ٢٢٠.

(٢) الشيال ، نفس الكتاب ، صفحات ٢٢٥-٢٢٦.

وأقاليم مختلفة سابقة للإسلام كما هو الحال فى مباني دمشق أو بغداد أو سرمن رأى التى اصطبغت بالنمط الرومانى أو الفارسى القديم.^(١)

واتسمت المباني بعامل التطور فبعد أن كان الحجر يستخدم استبدل بالآجر والجص ، ثم أصبحت الأعمدة أو الدعائم تحمل سقوف المساجد ، أو تستخدم الأعمدة الخشبية ، وأقيمت أعمدة أسطوانية ، ويعلو الأعمدة وسادة بسيطة تحمل أقواساً زورقية الشكل. فصار ذلك نموذجاً فى العمارة. ويرى البعض أن استخدام الآجر يعتبر من أهم الأسباب التى أدت إلى ازدهار الفن المعماري وروعة جماله ، وذلك لأن الآجر استخدم لأغراض مختلفة كالقنوات ذات الشكل نصف الأسطوانى والقنوات المتصالية والقنوات المقبية وغيرها من الأشكال.^(٢)

وساعد استخدام الآجر على تقدم فن الزخرفة لسهولة تشكيله وتغطيته بألوان مختلفة سواء على المساجد وقبابها أو على المقابر. وتشكل الأشكال والكتابات النباتية والمشبكات الهندسية الزخارف الداخلية المنحوتة على الجص^(٣) ، ولدينا بعض النقوش بالألوان المائية عثر عليها فى مدينة نيسابور بخراسان (ق ٣هـ) وهى عبارة عن حنية من الجص أو مقرنصة التى كانت تركز عليها القباب ، حيث أصبحت هذه المقرنصات أو الدلايات من خصائص العمارة الإسلامية فيما بعد ، وتتمثل الزخرفة فى هذا الرسم الحائطي فى وجود فروع نباتية ووريقات وأنصاف وريقات. ويبدو فى تأليف الزخرفة اتجاه إلى بدء الوحدات التى تطورت فى العصور التالية ، فنشأت منها رسوم الرقش (الأرابيسك) فيما بعد.^(٤)

^(١) شاخت وبوزورت ، تراث الإسلام ، ج ٢ ، ص ٢٧.

^(٢) زكى حسن ، فنون الإسلام ، صفحات ٤٤ وما بعدها.

^(٣) أبو زيد شلى ، تاريخ الحضارة ، ص ٢٦٤.

^(٤) مارسيه ، الفن الإسلامى ، ص ٩٨ ؛ زكى حسن ، أطلس الفنون الزخرفية ، صفحات ٢٧٤ ، ٥٠٣ .

فتحى أبو سيف خراسان ، ص ٢٨٤.

وازدهرت الفنون التطبيقية الأخرى مثل الخزف والزجاج والأخشاب والنسيج والسجاد وغيرها. فلم يقف الفنان المسلم عند حد تطوير الأساليب الصناعية والزخرفية القديمة ، بل ابتكر أساليب جديدة فى شتى أفرع الفنون التطبيقية^(١). وقد حفظت لنا بعض المتاحف نماذج لعديد من الأواني الخزفية وبعض السجاجيد بل وصل التقدم إلى درجة تخصص بعض المدن الإسلامية فى بعض الصناعات الخزفية ذات الزخارف أو الألوان المعينة التى تشتهر بها هذه المدن وكان صناع الأواني والقدور الخزفية يحرصون على كتابة أسمائهم على ما يصنعون.^(٢)

وتقدمت صناعة النسيج ، فقد كان الخلفاء والأمراء حريصون على العناية بها ، لارتباطها بإرسال كسوة الكعبة من أجود النسيج كما أن هذه الصناعة ترتبط بالطراز الذى يدل على أبهة الملك والسلطان ، وأخيراً بدأت توجد مصانع النسيج منذ نهاية العصر الأموى وتطورت هذه الصناعة تطوراً ملحوظاً زمن العباسيين والفاطميين ، وخاصة فى الولايات الفارسية ومصر^(٣). كما استخدم المسلمون الفسيفساء وهى فن زخرفى يتمثل فى قطع صغيرة الحجم من الزجاج الملون أو الحجر أو البلور الملون بألوان مختلفة لتزيين مساجدهم وقصورهم. فتتضح فى هذه الفنون مدى تطور صناعتها على أيدى الفنان المسلم الذى لم يجد تعارضاً بين ما يأمره به دينه وتطوير تلك الفنون وصهرها بلمساته وروحه الإسلامية فتحسب له وفى دائرة إنجازاته.^(٤)

(١) أبو زيد شلبى ، نفس الكتاب ، ص ٢٣٩.

(٢) مارسيه ، الفن الإسلامى ، ص ١٠٥ ؛ كذلك :

Barret, the Islamic art of persia, p.117.

(٣) حسن محمود ، معالم الإسلامى ، ص ٢٠٦.

(٤) فتحى أبو سيف ، خراسان ، صفحات ٢٨٥ ، ٢٨٦.

الموسيقى والغناء

ويرتبط بالعمارة والفنون فن الغناء والموسيقى أو صناعة الألحان المرتبطة على الأنغام^(١) ، فالتأليف الموسيقى يعنى تركيب النغمات ، والنغمة تعنى صوت محدد غير متغير^(٢) . ولم يكن الغناء والموسيقى من الفنون المستحدثة ، فقد عرفها العرب قبل الإسلام، لما كان لأشرافهم من صلات ببلاد الفرس والروم . بالإضافة إلى طبيعة بلادهم وبيئتهم خلقت لديهم موهبة الرجز وهو نوع من الغناء.^(٣)

وبعد مرور عصر الراشدين الذى اتسم بالجدية والتفرغ للجهاد رأينا فى العصر الأموى وبتأثير الاحتكاك بين العرب وكل من الفرس والبيزنطيين بدأت تظهر ظاهرة مجالس الطرب والمنادمة التى كان يشارك فيها أصحاب المواهب من الموسيقيين والمطربين وأصحاب المعازف والطنابير . وكان الخلفاء يستمعون فى أوقات فراغهم للغناء ويطربون له ، وربما أخذت الخليفة نشوة الطرب فينفعل بقول أو حركة للتعبير عن إعجابه ومن خلفاء بنى أمية الذين كانوا يبالغون فى نشوتهم بجلسات الطرب يزيد بن عبد الملك والوليد بن يزيد وغيرهما ، وكان بعضهم يزداد كلفه ببعض المغنيات فيدفع للحصول عليها أغلى الأثمان كما حدث مع حبابة مطربة يزيد على سبيل المثال.^(٤)

وكان للقيان دورهم فى تقدم الغناء فى العصر الأموى ، حيث كان أغلبهم من العجم ، ومن أهم الآلات الموسيقية الصنج والطنبور ، والدريج وله أوتار كالطنبور والمزمار وغيرها^(٥) .

(١) الفارابى ، الموسيقى الكبير ، تحقيق وشرح غطاس عبد الملك ، مراجعة محمود الحنفى ، القاهرة ، ص ٤٧ .

(٢) السيوطى ، مقاليد العلوم ، ص ٢٧ .

(٣) حسن إبراهيم ، تاريخ الإسلام ، ج ١ ، ص ٥٤٥ .

(٤) يذكر الجاحظ أن اسمها العالية وأن يزيد بن عبد الملك لم يكن يطيق فراقها حتى أن زوجته سعدة اضطرت إلى شراء

حبابة بأربعة آلاف دينار . انظر الناج فى أخلاق الملوك ، تحقيق احمد زكى ، القاهرة ١٩١٤ ، صفحات ٢٣ وما بعدها .

(٥) أبو زيد شلى ، تاريخ الحضارة ، ص ٢٥٩ .

وانتقلت ظاهرة مجالس الغناء والموسيقى من الخلفاء إلى الولاة ، فتشير المصادر إلى جلسات زياد بن أبي سفيان الذي كان يشتو بالبصرة ويصيف بالكوفة ، ويحضر وجوه البلدين مجالسه ويسمرون عنده ، كذلك عبيد الله بن زياد الذي أخذ من أحمد النصيبى المغنى نديماً. ثم بشر بن مروان الذي كان يطرب لحنين المغنى ، ولما كان بشر يخشى تعكير صفو جلسة الغناء طلب من الندماء أن لا يسمح بدخول أحد عليه أثناء السمر والغناء ومن الطريف أن انتشر الغناء فى إقليم الحجاز بالقياس إلى إقليم العراق ، حتى أن أهل العراق كانوا يجدون ضالتهم الفنية عند أهل الحجاز والشام فى بداية الأمر. فلما امتزجت الموسيقى العربية بالموسيقى الفارسية أصبح كثير من أهل العراق موالى للعرب ، وبدأ يعرف أسماء لمطربين من الفرس مثل نشيط الفارسي وطويس وغيرهما ، فكان الشعر عربياً والأحان فارسية. واشتهر الفن الموسيقى فى مدينة الحيرة والكوفة وغيرها.^(١)

واستمرت مجالس الطرب بطبيعة الحال زمن العباسيين الذين تأثروا فى نظمهم ورسوم بلاطهم بحضارة الفرس ، فتطور الغناء وتقدمت الموسيقى^(٢) ، وذاع فى الوسط الفنى أمثال إبراهيم الموصلي وابنه اسحق اللذان أبدعا فى وضع الألحان لتأخذ العائلة فيما بعد شهرتها فى التلحين ووضع كتب الموسيقى التى أشادت بها مصادر الفن ككتاب الأغانى للأصفهاني^(٣). وتؤكد المصادر أن الموسيقى العباسية تأثرت بالأحان الساسانية وشهدت فترة حكم هرون الرشيد والبرامكة تأثر واضح بالفنون الإيرانية ، ثم لازم فن الغناء ما أسفرت عنه النهضة الأدبية فى بلاد الفرس بعد ازدهار الأدب الفارسي ، فقد ابتدع الشاعر الرودكى الإرتجال الغنائى أمام الأمراء^(٤) ، وأدى اتصال فلاسفة المسلمين بالتراث اليونانى والهندي إلى معرفة فن الموسيقى والتأليف فيه. وتعددت بمرور الزمن

(١) حسن إبراهيم ، تاريخ الإسلام ، ج ١ ، ص ٥٤٨.

(٢) شوشترى ، هنر موسيقى روزگار إسلامى ، انتشارات وزارت فرهنگ و هنر ، إيران ١٣٤٨ ، ص ٩٤.

(٣) الأغانى ، ج ٥ ، ص ١٥٤.

(٤) دولتشاه ، تذكرة الشعراء ، صفحات ٢٧ ، ٢٨ ؛ براون ، تاريخ الأدب ، ص ٢٧.

الآلات الموسيقية مثل الناي والدف والصنوج والكوسات والعود والقانون والشاهرود والسنتور - صنطير - والكمانجه ، والطنبور) وغيرها. ولعل تأليف الفيلسوف الإسلامى الفارابى (ق ٤هـ) كتابه الموسيقى الكبير^(١) وغيره من المؤلفات يؤكد أهمية هذا الفن.

وقد استمر اهتمام خلفاء العباسيين بالغناء والموسيقى حتى بعد ضعف دولتهم، حيث استمرت مجالس الطرب لا تفارق خلفاء بنى العباس ، يسألون عن الألحان ويطلبون للسمع ، فيقرر المسعودى أن المسلمين من أكثر الأمم اهتماماً بفن الموسيقى ، وأنهم لا يقلون فى ذلك الاهتمام عن الفرس والروم ، وكان المغنون والمغنيات يبيعون فى الأسواق بأعلى الأثمان حتى أن واحدة منهم بيعت بثلاثة عشر ألف دينار وهو مبلغ كبير.

وجرى العرف فى حفلات الغناء أن الجوارى يغنين من وراء ستار. ويمكن فى مناسبات خاصة أن يستعرضن فنهن أمام الستار. ويستمتع الناس عموماً بالغناء وإقامة الحفلات فى الأعياد مثل النوروز والمهرجان. ولا يمنع الترف أن يحتفل نساء الطبقة العليا بإحضار المغنيات فى حفل خاص بهن للتعبير عن البهجة والمتعة بسماع الغناء . وانتشرت مجالس الطرب والغناء إلى الولايات الإسلامية حيث الأمراء والسلطين الذين ربما كانوا أكثر تأثراً بالفنون بحكم انتماءاتهم العنصرية ومراكز حكمهم إما فى بلاد الفرس أو الشام ومصر وغيرها من الولايات.

نظريات استشراقية وردود موضوعية

تعتبر ظاهرة الإستشراق من الظواهر الهامة التى واجهت الثقافة الإسلامية وخاصة فى العصر الحديث وهى فى مجملها تعنى اهتمام وتخصص بعض علماء الغيوب بحضارة الشرق الإسلامى ، فمنهم من درس هذه الحضارة بعد أن تسلح وامتلأ إلى حد كبير أدوات المعرفة وروح النقد المنزهة عن الغرض والهوى الشخصى وابتعد عن التعصب العرقى والدينى ، ومنهم من دفعته هويته وانخرط فى تعصبه ، فأخرج نفسه من

(١) انظر الكتاب ، صفحات ٢٨ وما بعدها.

رواق العلمية والموضوعية بعد أن مس بيهتانه بعض مظاهر حضارتنا الإسلامية مما استوجب الرد عليه.^(١)

ونعترف بداية أننا مهما حاولنا في هذه العجالة استعراض ظاهرة الإستشراق بدايتها ، ومراحل عملها وأساليبها ومدارسها فلن نعطي الموضوع حقه حيث أن هذه الظاهرة لها عمقها وجذورها ودوافعها حتى أن بعض الجامعات الأوروبية والعربية ، درست تلك الظاهرة في علوم مستقلة ثم معاهد خاصة لبحث أغوار تلك الظاهرة ومراحل تطورها ونشاطها.

وإذا كان التعصب الديني هو الذى اظهر بجلاء الاستشراق الحاقدا ، فلا يجب من وجهة نظرنا أن نرد على التعصب بتعصب ، ولذلك نعترف أن بعض الرهبان والقساوسة رغبة منهم فى الاستنارة والخروج من ظلام العصور الوسطى فرضوا على أنفسهم التثلمذ على يد علماء الحضارة الإسلامية وخاصة فى الأندلس^(٢)، وقاموا بترجمة مؤلفات هؤلاء العلماء وخاصة فى الفلسفة والطب والرياضيات وغيرها. ولعل أهم هؤلاء الرهبان والقساوسة الراهب الفرنسى جريبرت الذى انتخب بابا لكنيسة روما عام ٩٩٩م ، وبطرس ١٠٩٢-١١٥٦م وجيراردى كريمون ١١١٤-١١٨٧م وغيرهم.^(٣)

فلما ترجمت كتب الحضارة الإسلامية إلى اللاتينية ، زاد الإهتمام بالتراث الإسلامى ، وظلت الجامعات والمدارس الأوروبية تعتمد على هذا التراث فى بعض العلوم قرابة ستة قرون كما بينا سابقاً.

ثم ازداد نشاط المستشرقين بطبيعة الحال بعد أن نمت الحركة الإستعمارية بل أصبح الإستشراق فى امتداده وانتشاره الثقافى لا ينفك أو ينفصل عن الإستعمار السياسى

(١) عمر الخطيب ، لمحات فى الثقافة ، صفحات ١٨٦ ، ١٨٧.

(٢) كثرت المكتبات والمدارس بالأندلس وامتألت بالمؤلفات حتى اشتملت مكتبة خلفاء الأندلس على ستمائة ألف مجلد

وكان بالأندلس أكثر من سبعين مكتبة أبو زيد شلى ، تاريخ الحضارة ، ص ٣٧٥.

(٣) عمر الخطيب ، نفس الكتاب ، ص ١٨٧.

أو الاقتصادي فإذا رأينا حريات واقتصاديات البلاد العربية والإسلامية تنهب وتغتصب بالاستعمار السياسي فإن آلاف المخطوطات والمؤلفات أو القطع الأثرية تشتري باثمان بخسه إن لم تسرق وتنهب من المكتبات في البلاد العربية والإسلامية التي لا ضابط لها حتى كادت تلك المؤلفات أن تتلف أو تندثر.

ومن هنا جاءت دفعة جديدة للعمل الإستشراقي بفعل الحركة الإستعمارية ، فوقف المستشرقون على كثير من كتب التراث ، فحققوها ونشروها أو أصلحوا ما تلف منها... إلخ. ولابد هنا أن نعترف بمسئولية أصحاب ذلك التراث الإسلامي الذين فرطوا في تراثهم وأهملوا في الحفاظ عليه ، مما جعله عرضة للنهب والسرقة.

ونحن إذ نعترف بفضل المستشرقين في التحقيق والنشر لعديد من المخطوطات والكتب ، فلا بد أن نوضح بعض المآخذ التي وقع فيها هؤلاء فيما يتعلق بالحضارة الإسلامية :

أولاً : نلاحظ أن بعضهم أقدم على تأليف أو تحقيق الكتب دون الإمام الكامل بلغة التراث وفهم معانيها مما أدى إلى الوقوع في احكام خاطئة ، وهنا يجب أن نشير إلى التلاقح والتزاوج بين لغة التراث الإسلامي ، مما يوجب على دارس هذا التراث التعرف على اللغات التي كتب بها من عربية وفارسية وغيرهما. ^(١)

ثانياً : نلاحظ أيضاً أن بعض المستشرقين بل ربما أغلبهم لم يستطع أن يخلص نفسه من عقدة التاريخ التي تحكمته في علاقة الغرب بالشرق وما سادها من حروب دينية يغلفها التعصب والكرهية، فإذا كان الدين الإسلامي قد ثبت له من خلال القرآن والسنة أنه نظام شامل للدين والدنيا وتميز بذلك عن كثير من المذاهب والأديان ، ربما حاول البعض قاصداً المساس بهذه الثنائية عن جهل منه أو لغرض في نفسه فوضع هذه الإزدواجية أي

^(١) راجع في ذلك :

الدين والدولة فى إطار زمنى ومكانى ، حيث ربط بعض المستشرقين^(١) الفكر السياسى فى الإسلام حينما ظهرت دولة المدينة بعد الهجرة وهو أمر لا يتفق مع الواقع ، حيث أن سورة الشورى التى تعتبر من أهم دعائم الفكر السياسى فى الإسلام سورة مكية ، والإسلام فى شرائعه ومنهاجه يؤخذ بشموليته ، وهو الأمر الذى نستطيع من خلاله أن ندخل مع المستشرقين فى المقابلة أو الملاحظة الثالثة.

ثالثاً : حاول بعض المستشرقين بعد إغماض عينه وإغلاق ذهنه عن أهم الأسس التى وضعها الإسلام لنظام الحكم وهى الشورى ، وراحوا يقرون أن الرسول (ص) لم يعين من يخلفه فى إدارة أمور الدولة والدين بسبب شدة المرض عليه^(٢) ، فمات دون تحديد من يخلفه وهو أمر يوحى وكأن الرسول لم يكن يعلم أن نهاية كل حى هى الموت !!

رابعاً : ثم استدار بعض المستشرقين محاولة منهم للطعن فى الرموز الإسلامية من الصحابة ، وهم الذين عاصروا الرسول (ص) وطبقوا تعاليم الإسلام بعد أن نشربوها ، وضحوا بكل ما يملكون فى سبيلها ، فإذا ببعض المستشرقين وعلى رأسهم الأب لامانس إما عن عدم فهم لروح العصر أو لغرض فى أنفسهم يتهمون هؤلاء الصحابة بتدبير الخطط والمكائد للوصول إلى أغراض سياسية دنيوية يرفض العقل والمنطق تصديقها ، فلأب لامانس المستشرق اليسوعى المعروف نظرية غريبة تتعلق بشكل الحكومة الإسلامية التى قامت يوم السقيفة واستمرت طوال عهد أبى بكر وعمر ، فهو يرى أن تلك الحكومة كانت حكومة ثلاثية من طراز النظام الثلاثى المعروف فى التاريخ الرومانى فى طور الانتقال من الجمهورية إلى الإمبراطورية ، وأن قوام هذه الحكومة ثلاثة من كبار الصحابة هم أبو بكر وعمر وأبو عبيدة ، وأن هؤلاء اجتمعت كلمتهم فى أواخر حياة النبى (ص) على أن يؤول الحكم إليهم بعد وفاته ويتداولوا واحداً بعد الآخر ، وأن اثنين من أزواج النبى هما عائشة وحفصة مهدتا لهم السبيل ، ووصف الأب لامانس أن هذه مؤامرة

(١) انظر :

Gibb, Muhammedanism, p.3.

(٢) ضياء الدين الرئيس ، النظريات السياسية ، ص ٢٤.

نجحت إلى حد كبير بولاية أبي بكر وعمر ، ولولا وفاة أبي عبيدة في حياة عمر لا اكتملت
الخطّة ، وبالتالي عاد المسلمون من جديد إلى الشورى^(١).

ولا ندرى مصدرية تلك النظرية التي لم ترد في مصدر من المصادر الموثوق بها ،
وهنا يجوز لنا أن نحكم على مثل هؤلاء المستشرقين بعدم فهم روح الإسلام في هذه
الفترة وأن القصد الأساسي من ترويح مثل هذه الروايات هو الإساءة إلى الإسلام ورموزه
من الصحابة ، فقد أهمل الأب لامانس الرواية التي ذكرتها المصادر والتي تشير إلى
الذهول الذي أصاب عمر بن الخطاب عقب وفاة النبي ، فكيف سمح بعض المستشرقين
لأنفسهم صياغة نظريات من خيالهم متجاهلين العصر الذي يكتبون عنه وروحه ، ونقاء
الصحابة وصفاء قلوبهم وزهدهم في الحياة الدنيا ومتاعها كما تعلموها من دينهم وطبقوها
بصحبة رسولهم.

خامساً : حاول بعض المستشرقين^(٢) لمز ما جرى وتم في اجتماع السقيفة الذي يعد من
أهم اجتماعات المسلمين السياسية والدينية وتم بمقتضاه اختيار أبي بكر الصديق على
أساس الشورى ورأى الأغلبية وما كان يتمتع به أبو بكر بين الصحابة من مكانة دينية
عالية يقر له بها الجميع بالإضافة إلى صفاته العقلية والخلقية النادرة التي تؤهله للخلافة
واختيار المسلمين له غير أن بعض المستشرقين لا يقيم وزناً لكل هذه المعاني في اجتماع
السقيفة واختيار أبي بكر ويركز على تقاليد العرب في اختيار القائد أو شيخ القبيلة وأن
كبر سن أبي بكر هي العامل المرجح لإختياره ، وهو رأي مردود وظاهر البطلان ولو أن
الأمر مرتبط بالسن لما كان هناك حاجة إلى اجتماع السقيفة وتلك المناقشات التي دارت
فيها ، واقتصر الأمر على مقابلة بين هؤلاء المسنين لاختيار أحدهم وكان فيهم من
المهاجرين والأنصار من هم أكبر سناً من أبي بكر مثل سعد بن عبادته وأبي سفيان
والعباس بن عبد المطلب وغيرهم.

(١) عبد الحميد العبادي ، صور من التاريخ الإسلامي ، الإسكندرية ١٩٤٨ ، ص ١٢١.

(٢) انظر :

سادساً : رغم أن المنهج العلمى يقتضى الموضوعية والدقة فى صدور الأحكام نجد أن بعض المستشرقين يتخلى أحياناً عن هذه الموضوعية ، فتصدر عنه أحكاماً عامة غير محدده فيسئ إلى الإسلام بصفة عامة أو بعض فترات تاريخية وحضارية بصفة خاصة كالحكم مثلاً من جانب بعض المستشرقين^(١) ، أن الإسلام بمبادئه ساعد على الخصومة بين العرب والعجم بدلاً من إطفائها، حيث أن هذه المبادئ الإسلامية أشعلت فى نفوس الفرس حق الثورة على العرب فهل كانت مبادئ الإسلام هى التى ساعدت على الخصومة !! ، أو أن يرى البعض الآخر من المستشرقين^(٢) بتصميم حكمه أيضاً أن الدولة الأموية مارست سياسة التفرقة العنصرية دون تحديد لمجال التفرقة أو زمنه أو من استثنى من حكام الأمويين فى اتباع تلك السياسة إن ثبتت ، وبالتالي فلا يمكننا أمام تجاهل أبسط قواعد المنهج العلمى إلا الشك فى الأحكام أو نوايا أصحابها فى دراسة مظاهر الحضارة الإسلامية.

سابعاً : ولكن أكثر نظرات بعض المستشرقين خطورة فى مجال الحضارة الإسلامية هى محاولاتهم انتزاع ما قدمه المسلمون بحضارتهم من إنجازات فى مسيرة الحضارة الإنسانية ، ويستند هؤلاء من أمثال أولبرى وماسينيون وبيكر ورينان وغيرهم أحياناً إلى التفسير العنصرى ومدى قدرة السامية على الخلق والإبداع أو يتهمون الحضارة الإسلامية أنها حضارة ناقلة متطفلة على الحضارات السابقة لها ، ولا ندري على أى أسس أقام مثل هؤلاء المستشرقين حججهم ؟ فإذا بدأ المسلمون حضارتهم بالترجمة والنقل فقد اعترفنا بذلك فيما قبل ، ولم تتكرر مؤلفات المسلمين وفهارسهم حركة الترجمة وكبار المترجمين عن التراث اليونانى والهندي والفارسي^(٣) وذلك أمر تمر به كل حضارة جديدة ثم إذا وصفت حضارة بأنها حافظت على التراث بعد أن نقلته وترجمته فليس ذلك سبباً فيها وإنما يجسب لها ولكن هل اكتفت الحضارة الإسلامية بالحفظ والنقل كما يدعى هؤلاء ؟

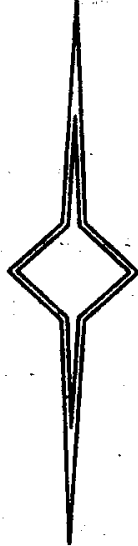
(١) فلهوزن ، تاريخ الدولة العربية ، ص ٤٣٢ .

(٢) انظر :

Watt, Islam and Integeration of society, p.92.

(٣) انظر مثلاً ابن النديم ، الفهرست ، ص ٢٤٤ وما بعدها .

ليس من الصعب علينا الإجابة عن هذا السؤال بمجرد استعراض مؤلفات علماء المسلمين فى كافة العلوم الإنسانية والتجريبية والتي وضحناها من قبل بل واعترف بفضل علماء المسلمين فيها العديد من المستشرقين الآخرين الذين منعتهم موضوعيتهم من التعصب لعنصرهم أو مذهبهم من أمثال سارتون ونيكلسون وسيدو وغيرهم.



الخاتمة

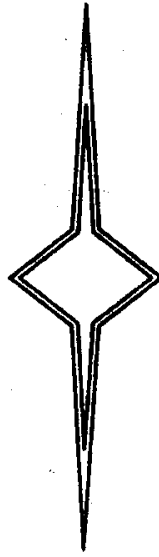
مما سبق تبين لنا أن مصطلح الحضارة من المصطلحات الجامعة الشاملة التى تضم بين جوانحها مظاهر نظامية واجتماعية وثقافية متعددة ، وأن الصيغة الإسلامية فجرت العديد من القيم الإنسانية الراقية، وهو ما بحثناه بداية فى التعريفات والمفاهيم ، ثم تطرقنا إلى دراسة النظم السياسية ، وكيف تمكن المسلمون من وضع نظام الخلافة وفقاً لما قضت به شريعتهم من شورى ثم تطور هذا النظام ، وما وصل إليه فقهاء السياسة من نظريات وآراء حول شروط هذا المنصب ووجوبيته ، وأهم الوظائف المساعدة للخلافة.

وكذلك عرضنا للنظم الإدارية والمالية وما وصلت إليه هذه النظم من انضباط سواء على مستوى مركز الدولة أو الولايات التابعة ، فعرضنا لنظام القضاء ونظم الضرائب والبريد والشرطة ثم النظم العسكرية وغيرها.

أما ما يخص المجتمع ، فقد أشرنا إلى دور الدين الإسلامى فى تشكيل البنية الجديدة التى أُنسم بها المجتمع الإسلامى ، بما بثه هذا الدين من مبادئ تنبذ العنصرية والانتهازية ، وتتادى بحقوق الإنسان ، ومع ذلك فقد أشرنا إلى أهم عناصر المجتمع وطبقاته التى تخطو بحكم حضارتها الإسلامية نحو الاندماج والتوحد بحكم اتساع رقعة الدولة الإسلامية فتحدثنا عن عناصر العرب والفرس وغيرها من بربر وهنود ثم بينا أهم الطبقات والفئات داخل هذا المجتمع ومدى التكامل الذى تحققه تلك الطبقات فى البناء الاجتماعى كما أشرنا أيضاً إلى أوضاع أهل الذمة ومدى التسامح الذى تمتعوا به من جانب الدولة الإسلامية الحاكمة، فكانت مشاركتهم الإدارية وترك الفرصة لهم فى المعاملات الاقتصادية التى تحقق لهم الرقى فى المجتمع بالإضافة إلى دراسة العادات والتقاليد ووضع المرأة التى انتقل بها الإسلام على كافة المستويات السياسية والاقتصادية والاجتماعية إلى دور المشارك الفعال بعد أن كانت تلزم دور التابع فى الحضارات السابقة.

ورأينا أثر القيم الإسلامية على تلك النهضة العلمية سواء في العلوم النظرية التي تبين لنا أن أغلبها ارتبط نهضته فعلاً بالدين مثل الحديث والفقه والسيرة والتفسير ثم علوم اللغة والتاريخ وغيرها ووضحنا دور علماء الإسلام في تأليف العديد من الكتب في هذه العلوم ، وكذلك فضل الإسلام والمسلمين على العلوم التجريبية بعد أن قاموا بترجمة كتب التراث فحفظوها وأضافوا عليها ، فأصبحت علوماً إسلامية.

ورأينا من واجبنا أن نؤكد على تلك الإسهامات والمنجزات التي حققتها الحضارة الإسلامية في تاريخ وقصة الحضارة العالمية بما اعترف به المستشرقون أو مناقشتهم فيما قالوا حول هذا الدور البطولي الذي تحقق للإنسانية بفضل تلك الحضارة الإسلامية.



ثبت بأهم المصادر والمراجع العربية والفارسية :

ابن الأثير : (محمد بن محمد بن عبد الكريم ت ٦٣٠/١٢٣٢) ، الكامل فى التاريخ

- عدة أجزاء - ، مصر ١٣٠٧/١٨٨٩م.

ابن الأخوة : (محمد بن محمد بن أحمد القرشى ت ٧٢٩هـ) ، معالم القرية فى

أحكام الحسبة ، تحقيق محمد محمود شعبان وآخرين ، القاهرة ١٩٧٦م.

إدريس : (محمد محمود) ، الحضارة الإسلامية ، نهضة الشرق ، طبع جامعة

القاهرة.

أرنولد : (توماس) ، الدعوة إلى الإسلام ، ترجمة حسن إبراهيم (وآخرون) ،

القاهرة سنة ١٩٤٧م.

الأزدى : (على بن ظافر ت ٦٢٣/١٢٢٦م) ، الدول المنقطعة أو أخبار الزمان ،

مخطوطة مصورة بدار الكتب المصرية رقم ٨٩٠ تاريخ.

ابن الأزرقي : (أبو عبد الله ت ٨٩٦هـ) ، بدائع السلك فى طبائع الملك - جزءان -

تحقيق وتعليق على سامى النشار ، بغداد ١٩٧٧م.

ابن اسفنديار : (بهاء الدين محمد بن حسن ق ١٣/٧م) ، تاريخ طبرستان (فارسي)

بتصحیح اقبال ، طهران ١٣٢٠ شمس.

إسماعيل : (محمود) (١) الأغالية ، القاهرة ١٩٧٢م

(٢) تاريخ الحضارة العربية الإسلامية ، الكويت ١٩٩٢م.

الأشعري : (أبو الحسن على بن إسماعيل ت ٣٣٠/٩٤١م) ، مقالات الإسلاميين

واختلاف المصلين ، تحقيق محمد محبى الدين عبد الحميد ، القاهرة

١٣٨٩/١٩٦٩م.

ابن أبى أصيبعة : (موفق الدين أبى العباسى أحمد ت ٦٦٨/١٢٦٩) ، عيون

الأنباء فى طبقات الأطباء ، المطبعة الوهبية ، القاهرة ١٨٨٢م.

الأصفهاني : (أبو الفرج ت ٣٥٦/٩٦٦م)، الأغنى - عدة أجزاء - مطبعة دار الكتب.

اموزكار : (حبيب الله)، بو على سينا (فارسي) ، إيران وأمريكا شماره ١

١٣٢٥ ش.

بارتولد : (و)

(١) تاريخ الحضارة الإسلامية ، ترجمة حمزة طاهر ، الطبعة الرابعة ،

القاهرة ١٩٦٦م.

(٢) تاريخ الترك فى آسيا الوسطى ، ترجمة الدكتور أحمد السعيد سليمان

راجعه إبراهيم صبرى ، القاهرة ١٩٥٨م.

الباشا : (حسن)

(١) الألقاب الإسلامية ، القاهرة ١٩٥٧م.

(٢) دراسات فى الحضارة الإسلامية ، القاهرة ١٩٧٥م.

برويز : (عباس) ، تاريخ دو هزار وبانصد ساله ، ايران جلد دوم (فارسی)

از طاهريان تاتشكيل سلسله صفويه. طهران ۱۳۴۳ش.

البغدادى : (أبو منصور عبد القاهر ت ۴۲۹/۱۰۳۷م) ، الفرق بين الفرق ، نشره

وراجعه السيد عزت العطار الحسينى ، بيروت ۱۳۹۱/۱۹۷۳م.

البلاذرى : (أحمد بن يحيى بن جابر ت ۲۷۹/۸۹۲م) ، فتوح البلدان ، الطبعة

الأولى ، مصر ۱۳۱۹/۱۹۰۱م.

البلخى : (المطهر بن طاهر) ، البدء والتاريخ المنسوب تأليفه لأبى زيد أحمد بن

سهل البلخى (۶ أجزاء) ، نشر كلمان هوار ۱۹۱۹م.

ترتون : (أ.س.) ، أهل الذمة فى الإسلام ، ترجمة وتعليق حسن حبشى ، القاهرة

۱۹۶۷م.

التوحيدى : (أبو حيان على بن محمد ت ۴۰۰/۱۰۰۹م) ، الإمتاع والمؤانسة -

جزءان - القاهرة ۱۹۵۳م.

الثعالبى : (أبو منصور عبد الملك بن محمد النيسابورى ت ۴۲۹/۱۰۳۷م) ، يتيمة

الدهر فى محاسن أهل العصر - ۴ أجزاء - تحقيق محمد محبى الدين عبد

الحميد ، القاهرة ۱۹۱۴م.

الجاحظ : (أبو عثمان عمرو بن بحر ت ۲۵۵/۸۶۸م) ، التاج ، تحقيق أحمد زكى

باشا ، الطبعة الأولى ، مصر ۱۷۱۴م.

جرونيباوم : (جوستاف) ، حضارة الإسلام ، ترجمة عبد العزيز جاويد ، مراجعة
عبد الحميد العبادي ، مصر ١٩٥٦م.

الجهشياري : (أبو عبد الله محمد بن عبدوس ت ٩٤٢/٣٣١م) ، الوزراء والكتاب ،
حققه مصطفى السقا وإبراهيم الإبياري وعبد الحفيظ شلبي ، القاهرة
١٩٣٨/١٣٥٧م.

ابن الجوزي : (أبو الفرج عبد الرحمن بن علي ت ٥٩٧/١٢٠٠) ، المنتظم في
تاريخ الملوك والأمم - عدة أجزاء - حيدر آباد ١٣٥٧هـ.

حبيبي : (عبد الحى) ، تاريخ مختصر افغانستان از زمان قديم تاخروج
جنكيزخان وحدود ٦٠٠هـ. كابل ١٩٤٦م.

حتى : (فيليب) تاريخ العرب ، بيروت ١٩٨٦م.

ابن حزم : (أبو محمد علي بن أحمد ت ٤٥٦/١٠٦٣م) ، الفصل في الملل والأهواء
والنحل - ٥ أجزاء - ، الطبعة الأولى مصر ١٣١٧/١٨٩٩م.

حسن إبراهيم :

(١) تاريخ الإسلام السياسى والدينى والثقافى والاجتماعى - عدة

أجزاء - ، الطبعة الثالثة ، القاهرة ١٩٥٣م.

(٢) النظم افسلامية ، نشر مكتبة النهضة المصرية.

حسن : (زكى)

(١) أطلس الفنون الزخرفية والتصاوير الإسلامية ، القاهرة ١٩٥٦م.

(٢) الفنون الإيرانية ، القاهرة ١٩٤٦م.

الحصرى : (أبو اسحق ت ٤٤٨/١٠٩٥م) ، زهر الآداب وثمر الألباب - ٤ أجزاء -

تحقيق زكى مبارك ، الطبعة الثانية ، مصر ١٩٢٩م.

حلبى : (على أصغر) ، تاريخ فلاسفة إيراني أز آغاز إسلام تا امروز (فارسي)

طهران - بدون تاريخ -.

حمدى : (حافظ) ، الشرق الإسلامى قبيل الغزو المغولى ، القاهرة ١٤٢٠/٢٠٠٠م.

حموده : (عبد الحميد) ، دراسات فى الحضارة الإسلامية ، القاهرة ١٩٩٦م.

الحموى : (شهاب الدين ياقوت بن عبد الله ت ٦٢٦/١٢٢٨م) ، معجم البلدان - عدة

أجزاء - نشر بيروت ١٤٠٤/١٩٨٤م.

الحوفى : (أحمد)

(١) التيارات المذهبية بين العرب والفرس ، القاهرة - بدون تاريخ -.

(٢) أدب السياسة فى العصر الأموى ، القاهرة ١٩٦٠.

ابن حوقل : (أبو القاسم أحمد النصيبى ق ٤/١٠م) ، صورة الأرض ، بيروت

١٩٧٩م.

الخربوطلى : (على حسنى) ، الحضارة العربية الإسلامية ، القاهرة ١٩٧٥م.

ابن الخطيب : (لسان الدين محمد بن الخطيب السليمانى ت ٧٧٦/١٣٧٤) ، أعمال
الأعلام فيمن بويغ قبل الاحتلال من ملوك الإسلام ، الجزء الثانى نشر
ليفى بروفنسال تحت عنوان : اسبانيا الإسلامية ، بيروت ١٩٥٦م.
الخطيب البغدادي : (الحافظ أبو بكر ت ٤٦٣/١٠٧٣م) ، تاريخ بغداد - عدة
أجزاء - نشر بيروت.

الخطيب : (عمر عوده) ، لمحات فى الثقافة الإسلامية ، بيروت ١٤٠١/١٩٨١م.

ابن خلدون : (عبد الرحمن بن محمد ت ٨٠٨/١٤٠٦م)

(١) المقدمة

(٢) العبر وديوان المبتدأ والخبر ، الطبعة الأولى بمصر - بدون تاريخ.

ابن خلكان : (شمس الدين أحمد بن محمد بن أبى بكر ت ٦٨١/١٢٨٢م) ، وفيات

الأعيان وأنباء أبناء الزمان - عدة أجزاء - ، تحقيق محمد محيى

الدين عبد الحميد ، مصر ١٩٤٨م.

خليفة : (حاجى) ، كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون (جزءان) أستانبول

١٣١١ هـ.

خواندمير : (غياث الدين)

(١) دستور الوزراء بتصحيح سعيد نفيسى طهران ١٣١٧

(٢) حبيب السير ، جلد دوم ، طهران ١٣٣٣ ش.

ابن دقماق : (صارم الدين ٧٥٠-٨٠٩/١٣٤٩-١٤٠٦م) ، الجوهر الثمين فى سير

الملوك والسلطين ، مخطوطة بدار الكتب المصرية رقم ٥٢٢ تاريخ.

دولت شاه : (السمرقندى ق ٩/١٥م) ، تذكرة الشعراء (فارسى) ، طبعة بمبى

١٣١٨/١٩٠٠م.

ديمومبين : (موريس) ، النظم الإسلامية ، ترجمة السامر والشماع ، بغداد

١٩٥٣م.

ابن أبى دينار : (أبو عبد الله محمد بن أبى القاسم ت ق ١١/١٧م) ، المؤنس فى

أخبار أفريقية وتونس ، تحقيق محمد شمام ، تونس ١٩٦٧م.

الدينورى : (أبو حنيفة أحمد بن داود ت ٢٨٢/٨٩٥م) ، الأخبار الطوال ، تحقيق

عبد المنعم عامر ، راجعه جمال الدين الشيال ، القاهرة ١٩٦٠م.

الذهبى : (شمس الدين محمد بن أحمد ت ٧٤٨/١٣٤٨م) ، تاريخ الإسلام وطبقات

المشاهير والأعلام ، مخطوطة بدار الكتب المصرية تحت رقم ٣٩٦.

الرملى : (محمد بن أبى العباس) ، نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج ، مطبعة الحلبي

بمصر.

رونديلسن : (دوايت.م) ، عقيدة الشيعة ، تعريب ع.م، القاهرة - بدون -.

الرئيس : (محمد ضياء الدين)

(١) الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية ، القاهرة ١٩٦١م.

(٢) النظريات السياسية الإسلامية ، القاهرة ١٩٦٧م.

زيدان : (جرجى) ، تاريخ التمدن الإسلامى ، القاهرة ١٩٠٤م.

الساداتى : (احمد محمود) ، تاريخ المسلمين فى شبه القارة الهندية ، القاهرة ١٩٥٧م.

السبكى : (تاج الدين أبى نصر عبد الوهاب ٧٢٧-٧٧١/١٣٢٦-١٣٦٩) ، طبقات

الشافعية الكبرى - عدة أجزاء - ، تحقيق عبد الفتاح الحلو والطناحى طبع

مصر ١٩٦٤-١٩٦٥م.

السخاوى : (محمد بن عبد الرحمن ت ٩٠٢) ، الاعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ ،

طبع دار الكتاب العربى ، مصر.

السرناجوى : (عبد الفتاح) ، الدولة العباسية ، اضمحلالها وسقوطها ، الطبعة

الثانية ، القاهرة ١٩٤٠م.

سرور : (محمد جمال الدين) ، تاريخ الحضارة الإسلامية فى الشرق ، القاهرة -

بدون تاريخ -.

ابن سعد : (محمد بن سعد بن منيع الزهرى ت ٢٣٠) ، الطبقات الكبرى ، دار

صادر ، بيروت.

سلطان : (مصطفى) ، مدينة مرو ، تاريخها السياسى والحضارى ، رسالة دكتوراه
بآداب عين شمس ٢٠٠٠م.

السنهورى : (عبد الرازق أحمد) ، فقه الخلافة وتطورها لتصبح عصبه أمم شرقية
ترجمة وتعليق نادية السنهورى وتوفيق الشاوى ، القاهرة ١٩٨٩م.

السيوطى : (جلال الدين عبد الرحمن ت ٩١١/١٥٥٥م)

(١) تاريخ الخلفاء ، نشر بيروت - بدون تاريخ - .

(٢) حسن المحاضرة فى أخبار مصر والقاهرة (جزءان) القاهرة ١٩٠٩م.

أبو سيف : (فتحى)

(١) المشرق الإسلامى بين التبعية والاستقلال ، القاهرة ١٩٧٨.

(٢) خراسان تاريخها السياسى والحضارى ، القاهرة ١٩٩٥.

(٣) الماوردى ، عصره وفكره السياسى ، القاهرة ١٩٩٠.

(٤) المصاهرات السياسية فى العصرين الغزنوى والسلجوقى ، القاهرة

١٩٨٦م.

الشامى : (أحمد) ، الحضارة الإسلامية ، القاهرة ١٩٩١م.

الشريف : (أحمد) ، دراسات فى الحضارة الإسلامية ، القاهرة ١٩٧٦م.

شلبى : (أحمد) ، التربية الإسلامية ، القاهرة ١٩٨٢م.

الشهرستاني : (أبو الفتح محمد عبد الكريم ت ٥٤٨/١٠٥٣ م).

(١) الملل والنحل - (٣ أجزاء) تحقيق عبد العزيز الوكيل ، نشر مؤسسة

الحلبي ، القاهرة ١٩٦٨ م.

(٢) نهاية الأقدام في علم الكلام ، تصحيح جيوم ، مكتبة المثنى بغداد -

بدون تاريخ -.

شوشتری : (محمد علي إمام) ، إيران كاهواره دانش و هنر - فارسی - انتشارات

وزارات فرهنگ و هنر ایران ١٣٤٨ ش.

الشيال : (جمال الدين) ، تاريخ مصر الإسلامية ، القاهرة ١٩٦٧ م.

الصايبی : (أبو الحسين هلال ٣٥٩-٤٤٨/٩٦٩-١٠٥٦ م) ، رسوم دار الخلافة ،

تحقيق ونشر ميخائيل عواد ، بغداد ١٣٨٣/١٩٦٤ م.

ابن صاعد : (أبو القاسم الأندلسي) ، طبقات الأمم ، تحقيق شيخو بيروت ١٩١٢.

الصولي : (أبو بكر محمد) ، رسوم دار الخلافة ، تحقيق ميخائيل عواد ، بغداد ،

١٩٦٤ م.

ضيف : (شوقي) ، تاريخ الأدب العربي - العصر الإسلامي - القاهرة ١٩٦٣ م.

الطبري : (أبو جعفر محمد بن جرير ت ٣١٠/٩٣٢) ، تاريخ الأمم والملوك - عدة

أجزاء - تحقيق محمد أبو الفضل ، بيروت ١٩٦٧ م.

ابن الطقطقى : (أبو بكر أحمد) ، الفخرى فى الآداب السلطانية والدول الإسلامية ،
بيروت ١٩٦٠م.

ابن طيفور : (أبو الفضل أحمد بن طاهر ت ٨٩٣/٢٨٠) ، كتاب بغداد نشر
ومراجعة عزت العطار الحسينى ، القاهرة ، ١٩٤٩م.

ابن عباد : (الصاحب إسماعيل بن عباد بن إسماعيل ٣٢٦-٩٣٧-٩٩٥) ، نصره
مذاهب الزيدية ، تحقيق ناجى حسن ، بغداد ١٩٧٥م.

العبادى : (عبد الحميد) ، علم التاريخ عند العرب ، لجنة التأليف والترجمة ،
القاهرة.

عبد الرحمن : (بدر) ، الحياة السياسية ومظاهر الحضارة فى العراق والمشرق
الإسلامى ، القاهرة ١٩٨٩م.

عبد الرحمن : (حمدان) ، الحالة الاجتماعية فى العراق وفارس فى القرن الرابع
الهجرى وأثرها فى أدب اليتيمة للثعالبى ، رسالة دكتوراه بجامعة
الأزهر كلية اللغة العربية ١٩٧٩م.

عبد الرحمن : (حكمت) ، دراسات فى تاريخ العلوم عند العرب ، الموصل ،
١٩٧٧م.

عبد المنعم : (حمدى) ، ديوان المظالم ، بيروت ١٩٨٣م.

أبو عبيد : (القاسم بن سلام ت ٢٢٤) ، كتاب الأموال ، تحقيق محمد خليل هراس ،
القاهرة ١٩٨١ م.

العتبي : (أبو نصر محمد ت ١٠٢٩/٤٣١) ، تاريخ يميني ، لاهور ١٣٠٠/١٨٨٢ .
ابن عذارى : (محمد بن عذارى المراكشي ت ق ٤/٨ م).

العمرى : (ابن فضل الله) ، مسالك الأبصار في ممالك الأمصار ، تحقيق أحمد زكي
باشا ، القاهرة ١٣٤٢/١٩٠٤ م.

عوفى : (محمد ق ٧١٣) ، لباب الألباب - فارسي - ، باتصحيحات جديد وحواشي
وتعليقات سعيد نفيسي ، طهران ١٣٣٥ ش.

عيسى : (أحمد) ، تاريخ البيمارستانات في الإسلام ، دمشق ١٩٣٩ م.

عيسى : (محمد) ، تاريخ التعليم في الأندلس ، القاهرة ١٩٨٢ م.

الغزالي : (محمد بن محمد ابى حامد ت ١١١١/٥٠٥ م) ، التبر المسبوك في نصيحة
الملوك ، عربه أحد تلامذته طبع مصر ١٣١٧/١٨٩٦ م.

فامبرى : (ارمنيوس) ، تاريخ بخارى ، ترجمة الساداتى ، مراجعة الخشاب . بست
١٨٧٢ م.

فلهوزن : (يوليوس) ، تاريخ الدولة العربية ، ترجمة محمد عبد الهادى أبو ريده ،
مراجعة حسين مؤنس ، القاهرة ١٩٦٨ م.

فهى : (عبد الرحمن)

(١) فجر السكة العربية ، القاهرة ١٩٦٥م.

(٢) النقود العربية ، القاهرة ١٩٦٤م.

ابن فندق : (أبو الحسن على بن يزيد ت ٥٦٥/١١٧٠م) ، تاريخ بيهق (فارسى) ،
باتصحيحات وتعليقات أحمد بهمنيار ومقدمة ميرزا محمد بن عبد الوهاب
القزوينى ، جاب دوم طهران ١٣٤٨/١٩٢٩.

القاسمى : (ظافر) ، نظام الحكم فى الشريعة والتاريخ الإسلامى ، بيروت ١٩٨٥م.
ابن قتيبة : (أبو محمد عبد الله بن مسلم ت ٣٧٠/٨٨٣)

(١) الامامة والسياسة (جزءان) ، طبع مطبعة الفتوح بمصر.

(٢) المعارف ، حققه ثروت عكاشه ، القاهرة ١٩٦٠م.

قدامه : (أبو الفرج بن جعفر ت ٣٢٠/٩٣٢) ، الخراج وصناعة الكتابة ، تعليق
محمد حسين الزبيدى ، العراق ١٩٨١م.

القفطى : (جمال الدين أبى الحسن ت ٦٤٦/١٢٤٨) ، أخبار العلماء بأخبار الحكماء
مصر ١٣٢٦/١٩٠٨م.

القلقشندي : (أبو العباس أحمد ت ٨٢١/١٤١٨)

(١) نهاية الأدب في معرفة أنساب العرب ، تحقيق إبراهيم الأبياري ،

القاهرة ١٩٥٩م.

(٢) صبح الأعشى في صناعة الإنشاء (عدة أجزاء) ، القاهرة ١٩١٣م.

الكبيسي : (حسان) ، عصر الخليفة المقتدر بالله ، بغداد ١٩٧٤م.

كحاله : (عمر رضا) ، لآل النساء - عدة أجزاء - القاهرة.

ابن الكردبوس : تاريخ الأندلس ، تحقيق العبادي ، مدريد ١٩٧١م.

كريستنسن : (أرثر) ، إيران في عهد الساسانيين ، ترجمة يحيى الخشاب ،

مراجعة عزام ، القاهرة ١٩٥٧م.

لسترنج : (كي) ، بلدان الخلافة الشرقية ، نقله إلى العربية ، بشير فرنسيس

وكوركيس عواد ، بغداد ١٨٥٤م.

لوبون : (جوستاف) ، حضارة العرب ، ترجمة عادل زعير ، نشر الهيئة المصرية

العامّة للكتاب ، القاهرة ٢٠٠٠م.

مارسيه : (جورج) ، الفن الإسلامي ، ترجمة عفيف بهنس ، مراجعة عدنان النبي

دمشق ١٩٦٨م.

ماجد : (عبد المنعم)

(١) تاريخ الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى ، القاهرة ١٩٧٨م.

(٢) ظهور خلافة الفاطميين وسقوطها في مصر ، القاهرة ١٩٨٥م.

(٣) العصر العباسي الأول ، القاهرة ١٩٧٣م.

الماوردي : (أبو الحسن علي بن محمد ت ٤٥٠/١٠٥٨)

(١) الأحكام السلطانية والولايات الدينية ، بغداد ١٩٨٩م.

(٢) أدب الدنيا والدين ، القاهرة ١٩٢٠م.

متنر : (آدم) ، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري ، نقله إلى العربية

محمد عبد الهادي أبو ريده ، القاهرة ١٩٧٥م.

مرعي : (حسن) ، الإجتهد في الشريعة الإسلامية ، من بحوث مؤتمر الفقه

الإسلامي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض ١٤٠٤/

١٩٨٤م.

المسعودي : (أبو الحسن علي بن الحسين ت ٣٥٤/٩٥٦م)

(١) التنبيه والإشراف ، راجعه عبد الله الصاوي ، القاهرة ١٩٣٨م.

(٢) مروج الذهب ومعادن الجوهر ، بتحقيق محمد محيي الدين عبد

الحميد ، القاهرة ١٩٣٨م.

مشكور : (محمد جواد) ، دينکرد (فارسي) ، طهران ١٣٢٥ش.

أبو لعللى : (تنتهاية القرن الخامس / الحادى عشر الميلادى) ، بيان الأديان ،

ترجمة عن الفارسية يحيى الخشاب ، ونشر بمجلة كلية الآداب جامعة

القاهرة ، مجلد ١٩ مايو ١٩٥٧م.

المفسى : (جورج) ، خطط بغداد فى القرن الخامس الهجرى ، ترجمة صالح

العللى ، بغداد ١٩٨٤م.

المفسى : (شمس الدين أبو عبد الله محمد ت ٣٨٨) ، أحسن التقاسيم فى معرفة

الأقاليم ، طبع ليدن ١٩٦٧م.

المفريزى : (تقى الدين أبو العباس أحمد ت ٨٤٥)

(١) إغاثة الأمة بكشف الغمة ، القاهرة ١٩٤٠م.

(٢) السلوك لمعرفة دول الملوك ، القاهرة.

ابن سلتى : (أبن سعد شرف الدين أبى المكارم ت ٦٠٦) ، قوانين الدواوين ،

تحقيق عزيز سوريال ، القاهرة ١٩٤٣م.

ابن منظور : (جمال الدين محمد) ، لسان العرب - عدة أجزاء - القاهرة ١٨٨٢ -

١٨٨٩م.

مؤء : (عمر) ، نظم بلاط العباسيين ورسومه ، رسالة ماجستير بآداب عين شمس

١٩٧٣م.

مؤنن : (زين العابدين) ، شعر وأدب فارسى - فارسى - طهران ١٣٣٢م.

مؤنس : (حسين) ، الحضارة ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ١٩٧٨م.

مؤنس : (محمد) ، من إسهامات الطب العربى الإسلامى فى العصور الوسطى ،

القاهرة ١٩٩٧م.

ابن ميسر : المنتقى من أخبار مصر ، تحقيق أيمن فؤاد ، القاهرة ١٩٨١م.

النبراوى : (فتيحه) ، تاريخ النظم والحضارة الإسلامية ، القاهرة ١٩٨٠م.

النجار : (محمد الطيب) ، الموالى فى العصر الأموى ، القاهرة ، ١٩٤٩م.

نجيب : (حكمت) ، دراسات فى تاريخ العلوم عند العرب ، الموصل ١٩٧٧م.

ابن النديم : (محمد بن إسحق) ، الفهرست ، طبع بيروت - بدون تاريخ -.

النرشخى : (محمد بن جعفر ت ٣٤٨/٩٥٩) ، تاريخ بخارى ، عربيه وحققه أمين

عبد المجيد بدوى ونصر الله الطرازى ، القاهرة ١٩٦٥م.

نظام الملك : (أبو على الحسن بن على الطوسى ت ٤٨٥/١٠١٧) سياست نامه ،

ترجمة وتعليق السيد محمد العزاوى ، القاهرة ١٩٧٥.

نظيف : (مصطفى) ، الحسن بن الهيثم بحوثه وكشوفه البصرية ، مثر ١٩٤٢م.

نكلسن : (رينولد) ، تاريخ الأدب العباسى ، ترجمة وتحقيق صفاء خلوصى ، طبع

بغداد ١٩٦٧م.

النمر : (عبد المنعم) ، تاريخ الإسلام فى الهند ، القاهرة ١٩٥٩م.

ابن هدايه الله : طبقات الشافعية ، طبع مصر.

ابن هشام : (أبو محمد عبد الملك ت ٢١٨/٨٣٢م) ، سيرة النبي صلى الله عليه

وسلم (أجزاء) القاهرة ١٣٥٦هـ.

الهمذاني : (محمد بن عبد الملك ت ٥٢١/١٢٧م) ، تكملة تاريخ الطبري تحقيق

البرت يوسف كنعان ، بيروت ١٩٦١م.

الهندي : (محمد يوسف) ، بدء العلاقات العلمية بين الهند والعرب ، مجلة كلية

الآداب جامعة القاهرة ، مجلد ١٢ مايو ١٩٥٠م.

الواقدي : (محمد بن عمرو بن واقد ت ٢٠٧) ، كتابة المغازي - ٣ أجزاء - تحقيق

جونس بيروت - بدون -.

وكيع : (محمد بن خلف بن حيان ت ٣٠٦هـ) ، أخبار القضاة - عدة أجزاء - نشر

بيروت - بدون.

أبو يعلى : (محمد بن الحسيني ت ٥٨٠) ، الأحكام السلطانية ، القاهرة ١٩٦٦م.

اليوزبكي : (توفيق) ، الوزارة نشأتها وتطورها في الدولة العباسية ، بغداد

١٩٧٠م.

أبو يوسف : (يعقوب بن إبراهيم ت ١٨٢/٧٩٨) ، الخراج ، القاهرة ١٣٤٦/

١٩٢٧م.

اليقوبي : (أحمد بن أبي يعقوب) ، تاريخ اليعقوبي (مجلدان) طبع بيروت ١٤٠٠/

١٩٨٠م.

ثبت بالمراجع الأوربية :

Arberry A.J,

(1) Aspects of Islamic Civilization London, 1964.

(2) The Legacy of Persia, Oxford, 1968.

Eric (S.) :

Muhammad's people, Campridge 1955.

Frye (R.) :

The golden age of persia.

Gardet (L.) :

La Cite Musulmane, Paris. 1961.

Gibb (H.A.R.) :

Mohammed anism, Oxford. 1918.

Holt (P.M.) :

Lambton, Lewis, The Campridge history of Islam
(2vol) Campridge, 1970.

Lane Poole (S.) :

(1) Catalogue of the collection of Arabic coins,
London, 1897.

(2) Medieval India under Mohammadan rule,
London, 1925.

Muir (W.) :

The Caliphate, its rise, decline and fall, Beirut, 1963.

O'Leary (d.d) :

Arabic thought and its place in history, London.

Prasad (I.) :

History of Medieval India, the Indian press
Allahabad 1952.

Sankari (F.A) :

Plato and AL farabi :

(1) A Comparison of Some aspects of their plotic
philosoph, STUDIES IN ISLAM, NENDEL III
1970.

Tibawi (A.S.):

Origin and Character of al maddrasah. BULLETIN
OF THE SOAS, LONDON 1969.

Tritton (A.S.) :

Islam, belief and Practices, London 1954.

Watt (N.M.) :

Islam and the in tegration of society, London 1966.

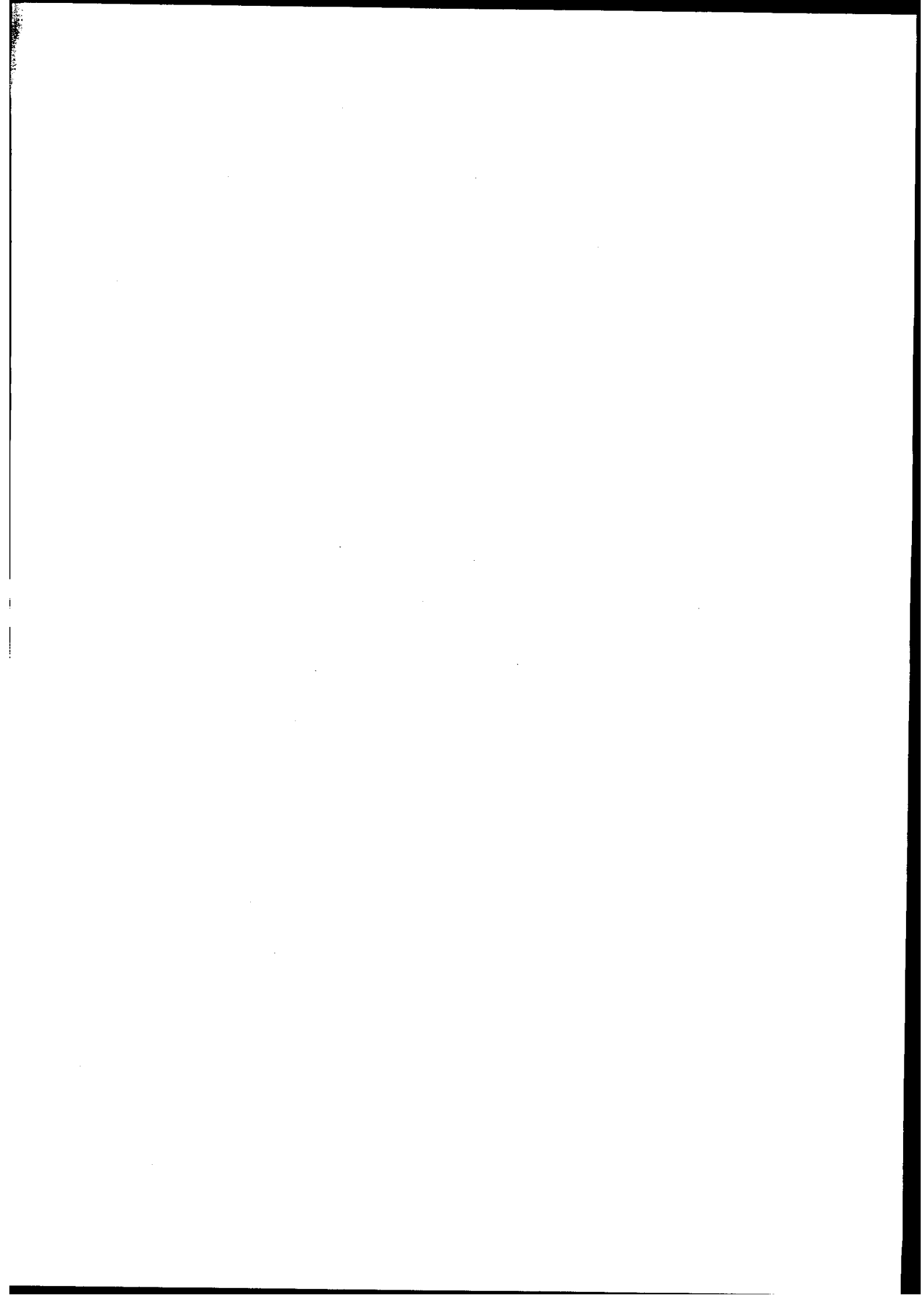
الفهرس

الموضوع	الصفحة
المقدمة	أ-ب
الفصل الأول النظم السياسية بين النظرية والتطبيق	٦
الفصل الثانى أهم الوظائف الإدارية والعسكرية	٢٠
الفصل الثالث الإسلام والتطور الاجتماعى	٣٥
الفصل الرابع الحياة الثقافية (العلوم النظرية)	٦٦
الفصل الخامس العلوم التجريبية	٨١
نظريات استشرافية وردود موضوعية	١١٢
الخاتمة	١١٩

المصادر والمراجع

أولاً : المصادر العربية	١٢١
ثانياً : المصادر الأوربية	١٣٨
فهرس الكتاب	١٤١





THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

5300 S. DICKINSON DRIVE

CHICAGO, ILL. 60637

رقم الإيداع ١٩٠٠١ / ٢٠٠٠

دار الفردوس للطباعة